

Protocolo de Posición de Apoyo del GPS.

Guía de Campo

Actividad

Hallar la latitud y la longitud del centro escolar o de un sitio de estudio cuando el receptor GPS no puede realizar una medición precisa.

Qué se Necesita

-Receptor GPS	-Reloj
-Brújula magnética	-Lápiz o bolígrafo
-Cinta métrica	- <i>Hoja de Datos de Mediciones GPS de la Posición de Apoyo</i>

En el Campo

1. Determinar la dirección del Norte verdadero desde su posición mediante la Figura GPS-P-4.
2. Ir al sitio deseado y marcarlo con una bandera o cualquier otro marcador apreciable.
3. Seguir la *Guía de Campo del GPS* para confirmar que no se puede obtener una buena recepción con el GPS.
4. Utilizar la brújula para determinar el norte verdadero.
5. Desplazarse bien hacia el Norte o hacia el Sur hasta llegar al área abierta más cercana en la que se pueda seguir satisfactoriamente la *Guía de Campo del GPS*. Esta será la posición de apoyo.
6. Seguir la *Guía de Campo del GPS* y anotar la latitud y la longitud. Marcar esta posición como la posición de apoyo.
7. Anotar si la posición de apoyo se encuentra hacia el Norte o hacia el Sur del sitio de estudio.
8. Medir la distancia entre la posición de apoyo y el sitio de estudio en metros y anotarlo en la *Hoja de Trabajo de Datos de la Posición de Apoyo del GPS*.
9. Dividir esta distancia entre 110,000 metros por grado para determinar la diferencia de latitud (en diezmilésimas de grado) entre la posición de apoyo y su sitio de estudio.
10. Dependiendo de la dirección de la posición de apoyo:
 - Si el desplazamiento es hacia el Norte del sitio de estudio, restar este valor de la latitud de la posición de apoyo para hallar la latitud de su sitio de estudio.
 - Si el desplazamiento es hacia el Sur de su sitio de estudio, sumar este valor a la latitud de la posición de apoyo para determinar la latitud de su sitio de estudio.
11. La longitud del sitio de estudio es la misma que la de la posición de apoyo.
12. Determinar la altitud del sitio de estudio a partir de un mapa topográfico.