

# Protocolo de GPS

## Guía de Campo

### **Actividad**

Hallar la latitud, longitud y altitud del centro escolar o de un sitio de estudio GLOBE.

### **Qué se Necesita**

-Receptor GPS

-Hoja De datos del GPS

-Reloj

-Lápiz o bolígrafo

### **En el Campo**

1. Llevar el receptor GPS al lugar exacto del que se quiere determinar latitud, longitud y altitud.
2. Encender el receptor, asegurándose de que se está sujetando verticalmente y que no se está bloqueando la visibilidad del cielo de la antena. En la mayoría de los receptores la antena es interna, y se encuentra en la parte superior del receptor.
3. Después de un mensaje de inicio, el receptor empezará a buscar algunos satélites. Algunos receptores pueden mostrar los valores de latitud, longitud y altitud anteriores mientras capta las señales de los satélites.
4. Esperar a que el receptor indique que al menos se han adquirido cuatro satélites y se puede tomar una buena medición. En la mayoría de los receptores, esto se indica mediante la aparición del mensaje “3-D”.
5. En intervalos de un minuto y sin mover el receptor más de un metro, anotar cinco lecturas en una copia de la *Hoja de Datos de la Investigación de GPS* de todos los dígitos y símbolos que aparezcan de los siguientes datos:
  - a. Latitud
  - b. Longitud
  - c. Altitud
  - d. Hora
  - e. Número de satélites
  - f. Iconos de estado “2-D” o “3-D”
6. Apagar el receptor.
7. Hallar la media de las cinco latitudes, longitudes y altitudes.
8. Comprobar que los resultados tengan sentido. Se puede obtener una medida aproximada de su latitud y longitud mirando en un mapa mundial o local.
9. Copiar y enviar todas las lecturas GPS como posición del sitio de estudio al archivo de datos del alumnado GLOBE.
10. Seguir este protocolo para cada sitio del que se necesite determinar latitud, longitud y altitud.