

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة المخواة  
مدرسة ثانوية ناوان

## عنوان البحث

تأثير نوعية الماء على نمو نبات الجرجير



أسم الطالبة : نسيم أحمد علي الزبيدي

المدرسة : ثانوية ناوان

شرفه البحث المعلمة : عيده علي الراشدي

التاريخ : ٢٠٢٤-٢٠٢٥

## **المخلص:**

تهدف هذه التجربة إلى فحص مدى تحمل نبات الجرجير للري بمياه البحر، ومدى تأثير الملوحة على معدل نموه وصحته العامة.

## **سؤال البحث:**

**1- كيف تؤثر مياه البحر على نمو نبات الجرجير؟**

## **الفرضية:**

**1- مياه البحر المالحة تؤثر سلبياً على نمو نبات الجرجير**

## **الإجراءات : (المنهج التجريبي)**

- 1- زرع بذور الجرجير وسقيها بماء البحر الأحمر المالح في شهر ديسمبر ٢٠٢٤ م وملحوظتها خلاله ثم أخذ شتلاته من الجرجير في شهر يناير ٢٠٢٥ م وسقيها بماء البحر الأحمر المالح ومراقبتها خلاله
- 2- زرع بذور الجرجير وسقيها بماء الخزان في شهر ديسمبر ٢٠٢٤ م وملحوظتها خلال شهري ديسمبر ٢٠٢٤ ويناير ٢٠٢٥ م (عينة ضابطة)

## **النتائج :**

**مياه البحر ليست صالحة لزراعة نبتة الجرجير**

## **الاستنتاجات :**

**مياه البحر تؤثر في نمو نبات الجرجير**

## **قائمة المحتويات:**

الصفحة	العنوان	الرقم
2	الملخص	1
4	اسئلة وفرضيات البحث	2
6	المواد	3
8	ملخص البيانات	4
9	التحليل و النتائج	5
10	الاستنتاجات	6
10	المناقشة	7
11	شكر و تقدير	8
12	الشارات	9
13	الادخالات في موقع GLOBE	10
14	المراجع	11

**مقدمة البحث :**

يُعتبر الجرجير (*Eruca sativa*) من النباتات الورقية التي تنتمي إلى الفصيلة الصليبية (Brassicaceae)، وهو من النباتات التي تُزرع على نطاق واسع حول العالم، خاصة في المناطق ذات المناخ المعتدل والرطب. يتميز الجرجير بقيمة الغذائية العالية، إذ يحتوي على مجموعة من الفيتامينات مثل فيتامين C وفيتامين K، بالإضافة إلى المعادن المهمة كالكالسيوم والمغنيسيوم. ويُعرف بخصائصه المضادة للأكسدة، مما يجعله خياراً شائعاً في الأنظمة الغذائية (Al-Dosari et al., 2021).

- تم اختيار الجرجير لهذه التجربة نظراً لكونه من النباتات التي تنمو بسرعة وسهولة، مما يسمح بمراقبة التغيرات عليه خلال فترة قصيرة نسبياً. إضافةً إلى ذلك، فإن دراسة تأثير ملوحة مياه الري على نمو الجرجير تعد ذات أهمية زراعية وعلمية، خاصة في ظل التحديات البيئية الحالية مثل نقص المياه العذبة وارتفاع نسبة الملوحة في بعض المناطق الزراعية. تؤثر الملوحة العالية في التربة والمياه على امتصاص النبات للمغذيات والماء، مما قد يؤدي إلى تباطؤ النمو أو حتى الذبول والموت في الحالات الشديدة (Tester, 2008 & Munns).

## اسئلة وفرضيات البحث:

### سؤال البحث:

1- هل تؤثر مياه البحر المالحة على نمو نبات الجرجير؟

### الفرضية:

1- تؤثر مياه البحر المالحة سلبياً على نمو نبات الجرجير

### المتغيرات

المتغير المستقل: نوعية الماء

المتغير التابع: نبتة الجرجير

### أهداف البحث :

تهدف هذه التجربة إلى فحص مدى تحمل نبات الجرجير للري بمياه البحر، ومدى تأثير الملوحة على معدل نموه وصحته العامة.

### أهمية البحث :

تسهم هذه الدراسة في تسلیط الضوء على إمكانية زراعة الجرجير والمحاصيل المشابهة في بيئات ذات ملوحة مرتفعة، مما قد يفتح آفاقاً جديدة في مجال الزراعة المستدامة وإدارة الموارد المائية

### مصطلحات البحث :

## **:نبة الجرجير (Eruca sativa)**

الجرجير هو نبات ورقي ينتمي إلى الفصيلة الصليبية (Brassicaceae). يتميز بأوراقه الخضراء ذات الطعم اللاذع والمميز، ويُستخدم بشكل شائع في السلطات والأطباق المتنوعة نظرًا لفوائده الصحية. يحتوي الجرجير على العديد من الفيتامينات مثل فيتامين C وفيتامين K، بالإضافة إلى المعادن مثل الكالسيوم والمغنيسيوم. ينمو الجرجير في بيئات معتدلة ويحتاج إلى التربة الرطبة والمياه العذبة للنمو بشكل صحي.

### **ماء البحر:**

ماء البحر هو الماء الذي يحتوي على نسبة عالية من الأملاح والمعادن، ويعتبر مصدرًا رئيسياً للمياه المالحة. يحتوي ماء البحر على أملاح مثل كلوريد الصوديوم (الملح) بالإضافة إلى معادن أخرى مثل المغنيسيوم والكالسيوم. يمكن أن يكون ماء البحر ضاراً للنباتات إذا استخدم لريها بشكل مباشر بسبب تأثيره السلبي على قدرة النبات على امتصاص الماء والمعادن.

### **الدراسات السابقة**

#### **عنوان الدراسة:**

“استخدام مياه البحر في الزراعة وإنتاج النباتات المحبة للملوحة”

#### **المصدر:**

جامعة أسيوط، مصر.

#### **ملخص الدراسة:**

تتناول هذه الدراسة استخدام مياه البحر في ري النباتات المحبة للملوحة، مع التركيز على تأثير تركيز الملوحة المختلفة على نمو وإنجابية النباتات. تشير النتائج إلى أن زيادة ملوحة مياه الري تؤثر سلباً على نمو النباتات، حيث يؤدي ارتفاع تركيز الأملاح إلى تقليل امتصاص الماء والمعادن، مما يعكس على صحة النبات وإنجابيته.

#### **حدود البحث :**

**الموضوعية :** اثر مياه البحر على نمو نبات الجرجير

**الزمانية :** ٢٠٢٥-٢٠٢٤

**المكانية :** موقع الدراسة نواون ، المنزل

**خط الطول:** 41,1686

**دائرة العرض :** 19,5441

**خط الطول:** 41,0551

**دائرة العرض:** 19,5436

**الارتفاع عن سطح البحر :** 109,6 م

**المواد والطريقة ( الإجراءات ) :** -جهاز PH — جهاز الرقم الأكسجيني للماء — جهاز رقم النترات للماء — مجرف التربة— كتاب الوان التربة

## 2- بذور نبات الجرجير

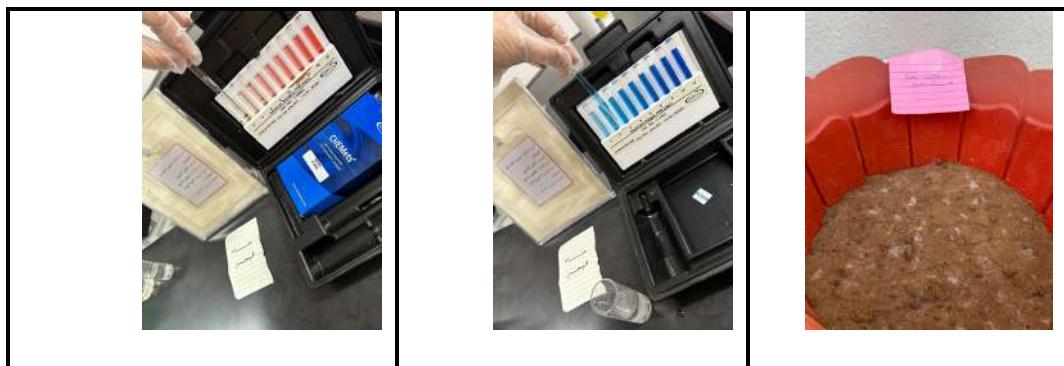
3- أدوات أخرى :

قلم - ورق - كؤوس زجاجية - كمبيوتر

الإجراءات : (المنهج التجريبي)

التجربة:

		
الصورة رقم (٣) النترات لماء الخزان	الصورة رقم (٢) الرقم الأكسجيني لماء الخزان	الصورة رقم (١) بذور نبات الجرجير التي تم سقيها بماء الخزان



الصورة رقم (٧) النترات لماء البحر المالح	الصورة رقم (٦) الرقم الأكسجيني لماء البحر المالح	الصورة رقم (٥) بذور نبات الجرجير التي تم سقيها بماء البحر المالح
		

الصورة رقم (١٢) بنية التربة	الصورة رقم (١١) اتساق التربة	الصورة رقم (١٠) كربونات التربة
		

	الصورة رقم (٤) لون التربة	الصورة رقم (١٣) حموضة التربة
		

**ملخص البيانات:**

## تحليل الجداول

### جدول رقم (١) موقع نواون وموقع البحر الأحمر

الارتفاع عن سطح البحر	دائرة العرض	خط الطول	الموقع
م 109,6	19,5441	41,1686	موقع نواون
م 1,6-	19,2920	40,5792	موقع البحر الأحمر

### جدول رقم (٢) قياسات ماء الخزان

الكتافة	النترات	pH	الرقم الأكسجيني
١	٦	٨.٦	١

### جدول رقم (٣) قياسات ماء البحر المالح

الكتافة	النترات	pH	الرقم الأكسجيني
١	صفر	٧	٢

### جدول رقم (٤) قياسات التربة

الصخور	الجذور	نسيج التربة	لون التربة	حموضة التربة	بنية التربة	اتساق التربة	كرbonesات التربة
قليل	لا يوجد	غرين	10YR 4/4	٧.٨	حببيات منفصلة/أحادية الحبة	سهلة التقاك/ هشة	لاتوجد

### جدول رقم (٥) الملاحظات على نبات الجرجير

الملاحظات	التاريخ
استجابة بذور الجرجير لماء الخزان	في تاريخ ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م
عدم استجابة بذور الجرجير لماء البحر المالح	
استمر الجرجير الذي يسقي بماء الخزان بالنمو	في تاريخ ١٦ يناير ٢٠٢٥ م
تم زرع شتلات نبات الجرجير ثم ذبلت وماتت بعد سقيها بماء البحر المالح	

 <p>الصورة رقم (١٧) بذور الجرجير يوم ٢٤ ديسمبر</p>	 <p>الصورة رقم (١٦) بذور الجرجير التي سقيت بماء البحر المالح يوم ٢٤ ديسمبر</p>	 <p>الصورة رقم (١٥) بذور الجرجير التي سقيت بماء الخزان يوم ٢٤ ديسمبر</p>
 <p>الصورة رقم (٢٠) الجرجير في يوم ٦ يناير</p>	 <p>الصورة رقم (١٩) الجرجير الذي يسقى بماء البحر المالح يوم ٦ يناير</p>	 <p>الصورة رقم (١٨) الجرجير الذي يسقى بماء الخزان يوم ٦ يناير</p>

## التحليل والنتائج

من الجداول والتجارب لاحظنا

- في الجدول رقم (١) ماء البحر الأحمر المالح منخفض عن سطح الأرض
- في الجدول رقم (٣,٢)

- الرقم الأكسجيني لماء الخزان أقل من الرقم الأكسجيني لماء البحر المالح  
- الرقم الهيدروجيني لماء الخزان أعلى من الرقم الهيدروجيني لماء البحر المالح  
- النترات لماء الخزان أعلى من النترات لماء البحر المالح  
- الكثافة متساوية

3- في الصورة رقم (١٥) استجابة بذور الجرجير لمياه الخزان

4- في الصورة رقم (١٦) بذور الجرجير لم تستجب لماء البحر المالح.

5- في الصورة رقم (١٨) استمر الجرجير بالنمو وأصبح أكثر حيوية.

6- في الصورة رقم (١٩) اصفرت أوراق شتلة الجرجير وذبلت وماتت.

### الاستنتاجات

1- في الصورة رقم (١٥) أظهرت بذور الجرجير استجابة لماء الخزان ومن هنا نستنتج ان ماء الخزان صالح للزراعة

2-في الصورة رقم (٦)بذور الجرجير لم تستجب لماء البحر المالح ولم تتمو ومن هنا نستنتج ان ماء البحر المالح غير صالح للزراعة

3-في الصورة رقم (١٨)الجرجير أصبح أكثر حيوية وأكثر طولاً.

4- في الصورة رقم (١٥)اصفرت شتلات الجرجير وذبلت .

### ومن هنا نستنتج

ان ماء الخزان صالح لزراعة الجرجير.

ان ماء البحر المالح غير صالح لزراعة الجرجير.

### المناقشة

يمكن تفسير هذه النتائج بناءً على التأثيرات الفسيولوجية للملوحة على النباتات، حيث تؤدي زيادة تركيز الأملاح إلى اضطراب امتصاص الماء بسبب الإجهاد التناضحي، مما يسبب تباطؤ النمو واصفرار الأوراق. كما أن تراكم أيونات الصوديوم والكلوريد قد يعيق عمليات البناء الضوئي والتنفس الخلوي.

تنقق هذه النتائج مع دراسة Tester & Munns (2008) التي أكدت أن الملوحة العالية تقلل من كفاءة امتصاص الماء والمعدن، ودراسة Al-Dosari et al. (2021) التي أظهرت أن الجرجير لا يتحمل الملوحة العالية لفترات طويلة.

### التحسينات والتوصيات

١-اختبار تأثير مياه البحر المخفة ٢-إضافة محسنات لتقليل اثر الملوحة السلبي

## شكر وتقدير:

أتقدم بجزيل الشكر والامتنان لوالدي العزيزين وأخوتي على دعمهم المستمر ، ولملوّنة الجلوب أ. عيادة الراشدي تخصص كيمياء على توجيهها وإرشادها، ولمحضرة المختبر أ. علياء الزهراني على توفير المستلزمات الالزامـة، وللمديرة عائشة الزيلعي على تحفيزها المستمر. كماأشكر مدرستي وبرنامج GLOBE على إتاحة هذه الفرصة العلمية، ووطني المملكة العربية السعودية على دعمه الدائم للعلم والبحث.

## الشارات

التعاون	ال التواصل مع مختص stem	ال التواصل بين المدارس
تم التعاون بين الطالبة نسيم الزبيدي ووالدها احمد الزبيدي في احضار بذور نبات الجرجير واوية الزراعة	1. معلمة الجلوب: أ. عيدة الراشدي تخصص كيمياء لتجيئها محضرة 2. المختبر: أ. علياء الزهاراني للحصول على المساعدة والتوجيه مديرية المدرسة أ. عائشة الزيلعي للدعم والتشجيع	التوافق مع أ. فايزه بحري من مدرسة المطعن بصبياً وسؤالها عن البحث
تم التعاون بين الطالبة نسيم الزبيدي و اختها ندى الزبيدي في احضار مياه البحر المالحة	<b>رواة القصص في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات</b>	<b>تأثير المجتمع</b>
للإجابة على أسئلة البحث ، اعتمدنا كلياً على البيانات التي جمعناها ، وتحليلها ، ومقارنتها ، ثم استخلاص النتائج منها .	شاركنا تجربتنا مع العديد من زملائنا على مستوى المدرسة	إن البحث في دراسات موجزة مشكلة حقيقة يعاني منها المجتمع المحلي ، ويحاول الإجابة على الأسئلة للوصول إلى نتائج محددة

## الادخالات في موقع GLOBE

The screenshot shows the GLOBE Program data entry interface. At the top, it displays the URL: <https://globe2022.student20.hanu.edu.sa/>. The main form is titled "Integrirovannyi hidrologii" (Integrated Hydrology) and includes fields for "pH", "Measured with", "Measured with", "Dissolved Oxygen kit", "Conductivity", and "Temperature". The "pH" section shows a value of 8.6 measured with a LaMotte pH meter. The "Dissolved Oxygen kit" section shows a value of 7 measured with a LaMotte DO kit. The "Conductivity" section shows a value of 10 measured with a LaMotte conductivity meter. The "Temperature" section shows a value of 20 measured with a LaMotte thermometer. There are also sections for "Water Quality", "Soil", and "Atmosphere". A green "Submit" button is at the bottom right.

## الادخالات لمياه الخزان

This screenshot shows the same GLOBE Program data entry interface as the previous one, but with different measurement values. The "pH" section now shows a value of 8.6 measured with a LaMotte pH meter. The "Dissolved Oxygen kit" section shows a value of 7 measured with a LaMotte DO kit. The "Conductivity" section shows a value of 10 measured with a LaMotte conductivity meter. The "Temperature" section shows a value of 20 measured with a LaMotte thermometer. The "Water Quality", "Soil", and "Atmosphere" sections remain the same. A green "Submit" button is at the bottom right.

## الادخالات لمياه البحر المالحة

## المراجع

- . ١ Munns, R., & Tester, M. (2008). Mechanisms of salinity tolerance. *Annual Review of Plant Biology*, 59, 651-681.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18444910/>
  2. Al-Dosari, M., Al-Farga, A., Aldakhil, A., & Almaghamsi, W. (2021). Nutritional and health benefits of *Eruca sativa* (rocket salad): A review. *Journal of Food Science and Technology*, 58(3), 891-902.  
<https://doi.org/10.1007/s13197-020-04648-0>
3. ويب طب. فوائد الجرجير  
<https://www.webteb.com/articles/14217>
4. ويكيبيديا. مياه البحر  
[https://ar.wikipedia.org/wiki/مياه\\_البحر](https://ar.wikipedia.org/wiki/مياه_البحر)
5. جامعة أسيوط. استخدام مياه البحر في الزراعة وإنتاج النباتات المحبة للملوحة  
[https://www.aun.edu.eg/env\\_units/sites/default/files/pdf/ajoes25\\_article3.pdf](https://www.aun.edu.eg/env_units/sites/default/files/pdf/ajoes25_article3.pdf)