



النتائج

النوعية	مقدار من						
سيارات	٣٣	سيارات	٣٥	سيارات	٤٠	سيارات	٥٠
سيارات	٩	سيارات	١٣	سيارات	٤٠	سيارات	٦٠
سيارات	٢٢	سيارات	٢٢	سيارات	٤٠	سيارات	٧٠
سيارات	١٨	سيارات	٣٢	سيارات	٤٠	سيارات	٧٠
سيارات	٢٩	سيارات	٢٥	سيارات	٤٠	سيارات	٧٠
سيارات	٣٣	سيارات	٢٣	سيارات	٤٠	سيارات	٧٠

جدول يوضح ببيانات الحالات التربية قبل وبعد وضع الحالون يعيش عليها



الرسم البياني رقم (1) صيغ عدد المهاجرين في نوعين من التوقيت
يوضح تطور النسبات في نوعين من التوقيت

مناقشة النتائج

تضلت الحازون العضوية تحسن من خصائص التربة
تجعلها ملائمة للزراعة وتوافقت النتائج والاستنتاجات
في الدراسة الحالية مع دراسة تنمية الأراضي الصدراوية
مقاومة التصحر للدارس (الهادي، 2023) حيث الدراسة
كدت إلى استصلاح الأراضي المتتصدة عن طريق إنشاء
مشاريع حاضنات لإنتاج الحازونات لاستخدامها في إحياء
خصوبة الأرضي والمحافظة عليها في حدود الإمكانيات
البيئية.

لمراجع

الدارويش، مرسى (2012). طرائق تصميم الأسلحة المضادة لدروع الدبابات للنشر والتوزيع والتوجه.

اللهامي، نجوى (2023). المكانة العلمية. دراسة لتنمية الوعي لدى الصحفية وفهمها وتقديرها.

<http://ospace.elmerryit.edu.ly/handle/123456789/1829>

سليمان، إيف (2015). التغيرات المناخية المجلدة العربية السعودية.

عبد الله، محمد (2010). حفظنا الائمة. مكتبة المذاهب والتراث والنشر والتوزيع.

عمر، هاجر (2017). هندسة ميكانيكية في كلية الهندسة والدراسات العليا.



خطة البحث

- منهج البحث: استخدام في البحث المنهج التجريبي
 - قائم على التجربة العلمية
 - أدلة البحث: الدراسات السابقة و التجربة العلمية
 - حيث تم أولاً تحديد البروتوكولات الخاصة بالبحث
 - بتجهيز الأدوات والأجهزة التي سوف تستخدم في البروتوكولات
 - تحديد موقع الدراسة و توقيتها في الموضع.
 - تطبيق بروتوكول التربية و تسجيل النتائج في جداول للتربيتين التي عاشت بها الحلزونات والتربية التي لم تعش بها حلزونات.
 - تطبيق بروتوكول الماء المستخدم لري و تسجيل النتائج في جداول .
 - تطبيق بروتوكول مساحة السطح و تسجيل النتائج في جداول .
 - دراسة خصائص التربة بعد عيش الحلزونات بها و تسجيل النتائج في جداول .
 - زراعة بذور الطماطم في كل التربتين (التي عاشت بها حلزونات والتي لم تعش بها حلزونات).
 - متابعة المزروعات و تسجيل النتائج في جداول .
 - ترجمة النتائج الى رسوم بيانية والاستعارة بالدراسات السابقة ثم نكتب أهم النتائج و يتم مناقشة تلك النتائج
 - كتابة المراجع .

الملخص

يهدف هذا البحث للتوصيل إلى معرفة تأثير الحلزون على خصوبة التربة بتطبيق بروتوكولات البرنامج واستخدام الأجهزة بطرق صحيحة لتوصيل إلى النتائج ومن خلال البحث سوف نجيب على أسئلة البحث حيث سوف يتم استخدام بروتوكولات برنامج GLOBE وهي (بروتوكول التربية، والماء، مساحة السطح) ودراسة خصائص التربة قبل وبعد عيش الحلزون بها ومنها توصلت النتائج إلى خصائص التربة تتغير وتتحسن أكثر الفحائل العضوية للحلزون بها.



المقدمة

تواجه الأرض والمناخ عددة تغيرات على مر الزمان وتلك التغيرات لربما تكون تهديداً وفي الاتجاه السلبي لحياة البشرية والكائنات الحية ولابد من تصفييف المشاكل الطبيعية وإيجاد الحلول لها وذلك لمواكبة تلك التغيرات التي تطرأ على هذا الكون.

حيث تغير خصائص التربية على وجه الأرض يشكل خطراً على الأمان الغذائي الذي لابد ان يتوفّر للحفاظ على الكائنات الحية واستمرارية الحياة على هذا الكوكب وكذلك للحفاظ على التوازن البيئي والحفاظ على نسيمة الغازات بشكل طبيعي في الغلاف الجوي تفادياً للتغيرات المناخية والدفيقان الحراري (سياما. 2015).

وجات فكرة البحث في دراسة مدى تأثير الحلزون على خصوبة التربة من شغف جلنار وجهاها لتربيّة الحلزون ثم تأثر زميلتها الباردية بعد ملاحظتهما نحو بذور الطماطم على تربة عاش فيها الحلزون وتم تطبيق برتوكولات البرنامج لدراسة مدى تأثير الحلزون على التربة وتحليل النتائج.

الخاتمة

يهدف هذا البحث للتوصيل إلى كيفية تحسين خصوبة التربة وجعلها أكثر قابلية للزراعة مما سيزيد المساحات الخضراء وبوفر الأمان الغذائي وذلك من خلال جعل الحازونات تعيش عليها ولنضع قضاياها العضوية وهذا انضم بعد إجراء البحث أنه لدى الحازونات القدرة على تحصيف التربة وكذلك موازنة نسبة الأملاح والنيتروجين مما يحسن من خصائص التربة ويسرع عملية النباتات بها وأيضاً يساهم في الحياة البشرية في الحد من التغيرات المناخية وذلك بكتلة التشجير بعد عملية تحسين التربات الزراعية.

البحث

- هل يؤثر الحظرون على خصائص التربية بعد العيش بها فترة من الزمن ؟
 - كيف يمكن دراسة خصائص التربية قبل وبعد عيش الحظرون بها؟
 - كيف يمكن الاستفادة من البحث للحد من مشاكل التغيرات المناخية ؟



الكتاب الإلكتروني