

EFFECTOS DEL ECLIPSE SOLAR EN EL COMPORTAMIENTO DE ESPECIES DE AVIFAUNA Y HORMIGAS EN EL PREDIO ESCOLAR



Ilustración 1- Por Andrea Ventoso

Pregunta de investigación

¿Cómo se comportarán las aves y hormigas durante el eclipse del 14 de diciembre de 2020 en el predio de la Escuela Rural N° 88?

Hipótesis:

Durante el punto máximo del eclipse, los seres observados cambiarán su comportamiento, reaccionando como si fuese el atardecer.

Protocolos GLOBE

- Temperatura actual
- Temperatura superficial
- Cobertura de nubes

Resumen

La presente investigación se basó en los datos obtenidos acerca de las condiciones atmosféricas registradas el día 14 de diciembre de 2020 durante el eclipse solar ocurrido y la observación del comportamiento de aves y hormigas que se encontraban en el predio escolar.

Debido a que este fenómeno coincidió con la asistencia de los estudiantes al centro escolar, los mismos pudieron observar este fenómeno de manera directa y, previamente, decidieron comprobar si, a medida que el eclipse alcanzaba su punto máximo, tanto aves como hormigas modificaban sus hábitos diarios. Fue así que se tomó y se registró de manera sistemática los datos referentes a la temperatura superficial, la temperatura actual, velocidad y dirección del viento así como también la cobertura de nubes. Además, los estudiantes también observaron el comportamiento de los seres antes mencionados. Todo ello fue realizado durante un lapso de 4 horas.

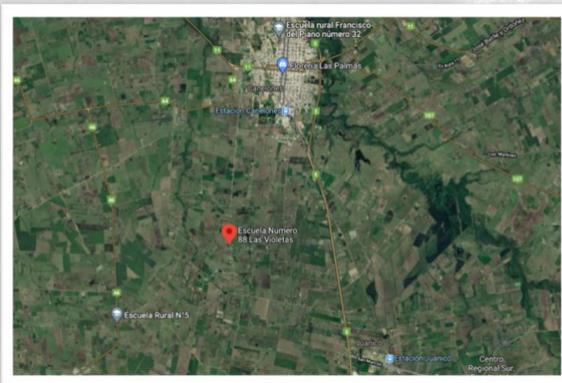
En total se avistó un total de 13 especies diferentes de aves propias de la zona en la cual se realizó el trabajo de campo y, en el caso de las hormigas, se prefirió observar las pertenecientes a la especie **Acromyrmex sp** ya que su taxonomía permite que sean identificadas a simple vista.

Una vez analizada toda esa información, los estudiantes llegaron a la conclusión de que, tanto las aves como las hormigas, modificaron sus hábitos de manera progresiva. Las primeras mencionadas se resguardaron en la parte oeste del predio escolar, lugar donde se encuentra la mayor cantidad de árboles, pero en cambio, las hormigas, se mostraron más activas, saliendo de su hormiguero y, algunas de ellas, transportando alimento.

Se prevé tomar esta información generada de manera colectiva y compartirla en instancias de intercambio en diferentes ferias de ciencia.

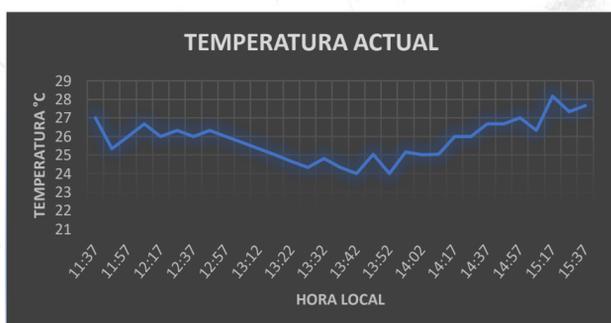
Sitio de estudio:

-34.5668, -56.2975



AVES	CANTIDAD
Golondrina (<i>Progne tapera</i>)	6
Tordo (<i>Molothrus bonariensis</i>)	4
Hornero (<i>Rufous hornero</i>)	6
Paloma de monte (<i>Patagioenas picazuro</i>)	6
Cotorra (<i>Myiopsitta monachus</i>)	7
Teros (<i>Vanellus chilensis</i>)	5
Carpintero real (<i>Colaptes melanolaemus</i>)	4
Benteveo (<i>Pitangus sulphuratus</i>)	2
Golondrina Tijereta (<i>Hirundo rustica</i>)	1
Calandria (<i>Mimus saturninus</i>)	2
Picaflor Verde (<i>Chlorostilbon lucidus</i>)	2
Doradito (<i>Sicalis flaveola</i>)	2
Sabiá (<i>Turdus leucomelas</i>)	1

HORMIGAS	CANTIDAD
Cortadoras - género <i>Acromyrmex</i>	100 aprox.



Conclusiones

En este caso, luego del cruzamiento de información sobre el comportamiento de las hormigas con los datos de temperatura superficial y actual registradas, se concluye que el comportamiento de las hormigas se vio modificado a partir de la hora más cercana a la que correspondía al pico máximo del eclipse.

Cuando las condiciones atmosféricas comenzaron a volver a un estado similar al registrado antes del comienzo del eclipse, estos seres disminuyeron su movimiento y permanecieron en la zona cercana al hormiguero.

Por lo tanto se concluye que, al disminuir la temperatura y al observar un aumento en la velocidad del viento, las hormigas comenzaron a mostrarse más activas.

En el caso de las aves avistadas, se puede concluir que, cuando se acercaba el punto máximo del eclipse, todas ellas se resguardaron en la parte oeste del predio escolar. En este sitio se encuentra una gran variedad y cantidad de especies de árboles los cuales fueron usados como resguardo a la hora en la que la sombra del eclipse fue mayor. Se concluye que dichas especies modificaron sus hábitos diarios, mostrando conductas que se relacionan con el ocaso diario.

Estudiantes y docentes de 5° y 6° año de la Escuela Rural N° 88, "Alfred Nobel" Las Violetas, Canelones - Uruguay