SIMPOSIO INTERNACIONAL GLOBE VIRTUAL DE CIENCIAS - DISTINTIVOS Y CRITERIOS PARA PROYECTOS DE CIENCIA DE 6to. Primaria a 2º. Secundaria DISTINTIVOS PARA LAS INVESTIGACIONES DE LOS ESTUDIANTES (TODOS LOS PROYECTOS — INFORME COMPLETO)

- contiene todos
 los criterios
 listados debajo
 y establece
 conexiones
 claras entre
 ellos.
- El informe está bien organizado, prolijo y bien presentado.
- La escritura es clara y concisa.
- El informe contiene los cinco elementos requeridos para su aceptación, claramente marcados.
- Los miembros del equipo del proyecto responden a los comentarios de los jurados con conocimientos adicionales agregados.

- El informe
 contiene todos
 los elementos y
 la mayoría de
 los criterios
 listados debajo
 y establece
 claras
 conexiones
 entre ellos.
- El informe está bien organizado, prolijo y bien presentado.
- La escritura es clara.
- El informe contiene los cinco elementos requeridos para su aceptación, claramente marcados.

- El informe contiene la mayoría de los criterios listados debajo.
- bien organizado.

El informe está

- El informe contiene los cinco elementos requeridos para su aceptación, claramente marcados.
- elementos
 requeridos para
 su aceptación,
 claramente
 marcados.
 (1, 2, 3, 5 y 8)
- El informe fue recibido, pero no contiene todos los cinco elementos requerido para ser aceptado.

SIMPOSIO INTERNACIONAL GLOBE VIRTUAL DE CIENCIAS - DISTINTIVOS Y CRITERIOS PARA PROYECTOS DE CIENCIA DE 6to. Primaria a 2º Secundaria

Elementos y criterios del proyecto (*elemento obligatorio)

1. Título*

- a. Conciso (menos de 15 palabras)
- b. Resume el contenido del informe

2. Resumen*

- a. Conciso (menos de 300 palabras)
- b. Contexto de la investigación
- c. Pregunta/s de investigación
- d. Objetivos
- e. Descripción breve de los métodos
- f. Resultados
- g. Conclusiones
- h. Recomendaciones para un futuro
- i. Palabras clave que enfaticen las ideas clave en el informe (3-5 palabras)

3. Preguntas de investigación*

- a. Incluir porqué son importantes y son de interés científico
- b. Involucra algún aspecto del ambiente de la tierra (tema local o global)
- c. Brinda una visión significativa tanto sobre el tema de investigación como sobre el proceso de investigación
- d. Contestarlas requiere de un entendimiento avanzado del tema
- e. Requiere un plan de investigación reflexivo
- f. Son contestables a través del método científico apropiado al alcance del informe

4. Introducción

- a. Exhaustiva (150-300 palabras)
- b. Descripción del problema
- c. Importancia
- d. Relevancia para la comunidad
- e. Por lo menos 3 a 5 referencias. No incluya artículos de Wikipedia o sitios tales como answers.com. Vea la página *The Purdue "OWL"* para obtener guía y recursos: https://owl.english.purdue.edu/

5. Métodos de investigación*

- a. Hay un vínculo directo entre los conjuntos de datos y la/s pregunta/s de investigación
- b. Sitio de estudio: Un mapa y descripción del sitio de estudio. Debería mencionar área de estudio, características climáticas y aspectos básicos de cobertura terrestre
- c. Recolección de datos: una descripción de los protocolos GLOBE usados para responder la pregunta de investigación como también dónde y cómo se obtuvieron los datos en campo (método de muestreo: dónde, cuántas muestras fueron medidas)

- d. Captura de pantalla de los datos ingresados a la página web de GLOBE
- e. Análisis de datos: mencione qué tipo de cálculos matemáticos fueron aplicados para analizar los datos
- f. Los datos presentados son suficientes para responder la/s pregunta/s de investigación

6. Resultados

- a. Tablas y gráficos aplicando análisis estadístico de datos para mostrar promedios, dispersión o agrupamiento de datos.
- b. Los datos apoyan las conclusiones
- c. Captura de pantalla de la página de visualización de GLOBE

7. Discusión

- a. Interpretación de resultados
- b. Fuentes posibles de error
- c. Comparación con estudios similares
- d. Discusión sobre si los resultados contestan la pregunta de investigación o no, y cómo

8. Conclusiones*

- a. Da una exhaustiva y profunda explicación de cómo se alcanzó la conclusión
- b. Pone los hallazgos en contexto, estableciendo porqué son importantes o relevantes
- c. Qué investigación o acciones posteriores podrían tomarse; futuros protocolos que podrían agregarse
- d. Impacto de trabajar con un mentor de proyecto

9. Bibliografía/citas

- a. Materiales correctamente citados
- b. Materiales GLOBE usados
- c. Fuentes más allá de las provistas por GLOBE