

2020 IVSS - Recursos

A continuación puede encontrar recursos para estudiantes, para ayudar a su estudiante a completar su informe de investigación, y recursos para maestros dentro de las prácticas educativas de STEM. Si necesita recursos adicionales, comuníquese con nuestro equipo de soporte a ivss@globe.gov



Simposios virtuales anteriores

- [2012](#)
- [2013](#)
- [2016](#)
- [2017](#)
- [2018](#)
- [2019](#)

Recursos para estudiantes

Como crear un proyecto de investigación

- [Pasos en el proceso científico](#)
- [Ejemplo de un reporte de investigación](#)
- [Hoja de trabajo para evaluar posibles preguntas de investigación](#)

- [Cómo crear un informe de investigación para estudiantes](#)
- [Purdue Online Writing Lab - Investigación y recursos de citas](#)
- [Una guía simple para contar historias](#), por All Good Tales: Del GLE Student Journal
- [Mission Mosquito IVSS, guía de recursos de ideas de investigación](#)
- [Paquetes de protocolos](#): ENSO, Mosquitos, Océano, Ríos y Lagos, Suelo, Entornos Urbanos, Ciclo del Agua, Calidad del Agua y Clima.
- **Plantillas de informes de investigación por nivel:**
 - [Plantilla de informe de investigación para primaria inferior](#)
 - [Plantilla de informe de investigación para primaria superior](#)
 - [Plantilla de informe de investigación para escuela media](#)
 - [Plantilla de informe de investigación para escuela secundaria](#)

Consejos y herramientas para preparar una presentación:

- [Diez secretos para dar una buena charla científica](#)
- Plantilla para un póster clásico [PowerPoint](#) | [PDF](#) (Nota: esto incluye los elementos para la escuela media y secundaria y universitaria. Modificar como sea necesario para la escuela primaria)
- Ejemplos creativos de posters: Actualmente hay un impulso en la comunidad científica para explorar la [presentación de investigaciones de una manera más creativa](#) . ¡Pruebe algo nuevo o use estos ejemplos para ayudar a que fluyan sus ideas creativas!
 - [GLOBE poster Ejemplo numero Uno](#)
 - [GLOBE poster Ejemplo numero Dos](#)
 - [GLOBE poster Ejemplo numero Tres](#)

Referencias y soporte para el uso de herramientas creativas y visuales:

- "El sesenta y cinco por ciento de los estudiantes aprenden en forma visual". - [MindTools, 1998](#)
- "El cerebro procesa la información visual 60,000 veces más rápido que el texto". - [Corporación 3M, 2001](#)
- [Persuasión y el rol del presentador visual, 2005](#)

Recursos de datos:

- [Configurando su sitio de datos](#)
- [Como agregar datos de medición](#)
- [Localizar y visualizar sus datos](#)
- [Herramientas avanzadas de acceso de datos](#)
- Recursos adicionales se pueden encontrar en el sitio web [Simposio de Investigación de Estudiantes de EE. UU](#)

Seminarios web

Archivados:

- [Seminario web informativo 2019](#)
 - [Diapositivas de la presentación](#)
- [Proyectos de investigación de K-4 \(primaria baja\)](#)

- [Diapositivas en PowerPoint \(descripción general\)](#)
- [Recursos para K-4](#)
- [Seminario web para docentes: realización de investigaciones de campo](#)
- [Seminario web para profesores: redacción de preguntas de investigación](#)
- [Seminario web para profesores: análisis de datos de GLOBE](#)
- [Seminario web para docentes: redacción de conclusiones utilizando el sistema CER](#)
- [Poniendo todo junto: Poster de la Feria de Ciencias \(Comunicación\)](#)

Recursos para docentes

Artículos - [Herramientas de enseñanza STEM](#)

- [Múltiples modelos de instrucción que funcionan con NGSS](#)
- [Evaluaciones formativas que se ajustan al aprendizaje de ciencias tridimensional](#)
- [La importancia de las *Prácticas en Cascada* en la experimentación científica y cómo implementarlas](#)
- [Promoción de Equidad en el aula de educación científica](#)
- [Cómo construir investigaciones STEM que ayudan a los intereses y experiencia de los estudiantes y la comunidad](#)
- [Aprendiendo STEM a través del diseño: los estudiantes se benefician con la expansión de lo que se considera "ingeniería"](#)