


2020 IVSS Virtual Badges

Con el fin de desarrollar habilidades profesionales científicas y STEM en nuestros estudiantes de GLOBE, alentamos a los estudiantes a seleccionar hasta tres de estas insignias opcionales. Todos los estudiantes reciben una Insignia de Investigación del Estudiante, por lo que los estudiantes pueden ganar hasta cuatro insignias en total. Incluya un resumen de cómo obtuvo cada insignia en su informe.

INTERNATIONAL VIRTUAL SCIENCE SYMPOSIUM


OPTIONAL BADGES

I AM A COLLABORATOR




All team members are listed including students from the same school or schools from around the world, along with clearly defined roles, how these roles support one another, and descriptions of each student's contribution. The descriptions clearly indicate the advantages of the collaboration. If the students collaborated with students from another school, describe how working with other schools improved the research.

I MAKE AN IMPACT




The report clearly describes how a local issue led to the research questions or makes connections between local and global impacts. The students need to clearly describe or show how the research contributed to a positive impact on their community through making recommendations or taking action based on findings.

I AM A STEM PROFESSIONAL




The report clearly describes collaboration with a STEM professional that enhanced the research methods, contributed to improved precision, and supported more sophisticated analyses and interpretations of results.

I AM AN ENGINEER




The report uses student-generated sources of evidence to describe an engineering problem, looks at solutions through engineering, or optimizes a design to address a real-world problem, and describes the potential impact of the engineering principles on the environment.

I AM A DATA SCIENTIST



The report includes in-depth analysis of students' own data as well as other data sources. Students discuss limitations of these data, make inferences about past, present, or future events, or use data to answer questions or solve problems in the represented system. Consider data from other schools or data available from other databases.

I AM A STEM STORYTELLER



The report describes or shows how the students shared the story of their research in a creative way. This could be via a dramatic interpretation, a blog, Instagram post, artistic rendering, or any other way to creatively share what the students learned.

GLOBE.GOV/SCIENCE-SYMPOSIUM

Sea un colaborador

Todos los miembros del equipo están incluidos, tanto los estudiantes de la misma escuela o escuelas de todo el mundo. Los roles deben ser: claramente definidos, cómo estos roles se apoyan entre sí e incluyen descripciones de la contribución de cada estudiante. Las descripciones indican claramente las ventajas de la colaboración. Si los estudiantes colaboraron con estudiantes de otra escuela, describa cómo trabajar con otras escuela mejoró la investigación.

Sea un científico de datos

El informe incluye un análisis profundo de los datos propios de los estudiantes, así como de otras fuentes de datos. Los estudiantes discuten las limitaciones de estos datos, especulan sobre eventos pasados, presentes o futuros, o usan datos para responder preguntas o resolver problemas en el sistema representado. Consideran datos de otras escuelas o los datos disponibles de otras bases de datos.

Sea ingeniero

El informe utiliza fuentes de evidencia generadas por los estudiantes para describir un problema de ingeniería, analiza soluciones a través de la ingeniería u optimiza un diseño para abordar un problema en el mundo real, y describe el impacto potencial de los principios de ingeniería en el medio ambiente.

Haga un impacto

El informe describe claramente cómo un problema local condujo a las preguntas de investigación o establece conexiones entre los impactos locales y globales. Los estudiantes deben describir o mostrar claramente cómo la investigación contribuyó a un impacto positivo en su comunidad haciendo recomendaciones o tomando medidas basadas en los hallazgos.

Sea un profesional de STEM

El informe describe claramente la colaboración con un profesional de STEM quien mejoró los métodos de investigación, contribuyó a mejorar la precisión y apoyó el análisis e interpretaciones de los resultados en forma más sofisticada.

Sea un comentarista de STEM

El informe describe o muestra cómo los estudiantes compartieron la historia de su investigación de una manera creativa. Esto podría ser a través de una interpretación dramática, un blog, una publicación de Instagram, una representación artística o cualquier otra forma de compartir creativamente lo que aprendieron los estudiantes.