

## 2020 GLOBE IVSS – Rúbricas e Insignias

### Rúbricas

Para la clasificación de los proyectos del Simposio Internacional de Ciencias Virtuales, el equipo de científicos usará las rúbricas en esta página. Tenga en cuenta que las rúbricas se enumeran por grados escolares. Alentamos a los estudiantes y maestros a usar estos documentos al crear sus informes. Los detalles actualizados sobre las insignias virtuales se encuentran disponibles [aquí](#).

Kindergarten – Segundo Grado (Primaria inferior, edades de 5-8)  
 3<sup>o</sup> – 5<sup>o</sup> Grado (Primaria Superior, edades de 8-11)  
 6<sup>o</sup> – 8<sup>o</sup> Grado (Escuela Media, edades 11-14)  
 9<sup>o</sup> - 16 Grado (Escuela Secundaria, edades 14-18, y estudiantes universitarios)

### SIMPOSIO INTERNACIONAL DE CIENCIAS VIRTUALES DE GLOBE - INSIGNIAS Y CRITERIOS PARA LOS PROYECTOS DE CIENCIAS. Kindergarten – Segundo Grado (Primaria inferior, edades de 5-8)

★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★	
-El reporte contiene <b>todos</b> los criterios listados abajo y hace una clara <b>conexión</b> entre ellos. -El reporte está bien organizado, claro y bien presentado. -La narración es <b>clara</b> y en <b>foco</b> . -El reporte contiene los 5 elementos requeridos para ser aceptado, y claramente identificado	-El reporte contiene <b>todos</b> los elementos y la <b>mayoría</b> de los criterios listados abajo. -El reporte está bien organizado, claro y bien presentado. -La narración es <b>clara</b> . -El reporte contiene los 5 elementos requeridos para ser aceptado, y claramente identificado	-El reporte contiene la <b>mayoría</b> de los criterios listados abajo. -El reporte está bien organizado. -El reporte contiene los 5 elementos requeridos para ser aceptado, y claramente identificado	-El reporte contiene los <b>cinco</b> elementos requeridos para ser aceptado, y claramente identificado (1,2,3,4, y 6)	-El reporte no contiene los 5 elementos requeridos para ser aceptado

#### Elementos y criterios del proyecto (\* elemento requerido)

##### 1. Título \*

- a. Abreviado (menos de 15 palabras)
- b. Provee un sumario del contenido del proyecto.

##### 2. Resumen \*

- a. Identificación del problema
- b. Preguntas sobre la investigación
- c. Conclusiones

##### 3. Preguntas sobre la investigación \*

- a. Responde por qué son importantes y son de interés científico
- b. Come se relacionan con el medio ambiente de la Tierra (problema local o global)

c. Responden a través de la adecuada investigación científica dentro del informe

#### 4. Métodos de investigación \*

a. Existe un enlace directo entre los datos y las preguntas de la investigación

b. Recopilación de datos: una descripción de los protocolos GLOBE utilizados para responder a las preguntas de investigación, como así también dónde y cómo se recopilaron los datos en el campo (método de muestreo: dónde, cuántas muestras se midieron)

c. Los datos presentados son suficientes para responder a las preguntas de la investigación

#### 5. Resultados

a. Tablas y gráficos de datos

b. Los datos soportan las conclusiones

#### 6. Conclusión\*

a. Da una profunda explicación sobre cómo se llegó a la conclusión

b. Pone los hallazgos en contexto, indicando por qué son importantes o relevantes

c. Cual es impacto trabajando en el proyecto con un mentor

### SIMPOSIO INTERNACIONAL DE CIENCIAS VIRTUALES DE GLOBE - INSIGNIAS Y CRITERIOS PARA LOS PROYECTOS DE CIENCIAS. 3ro – 5to Grado (Primaria Superior, edades de 8-11)

★★★★	★★★	★★	★	
<p>-El reporte contiene <b>todos</b> los criterios listados abajo y hace una clara <b>conexión</b> entre ellos.</p> <p>-El reporte está bien organizado, claro y bien presentado.</p> <p>-La narración es <b>clara</b> y en <b>foco</b>.</p> <p>-El reporte contiene los 5 elementos requeridos para ser aceptado, y claramente identificado</p> <p>-Los miembros del equipo del proyecto responden a los comentarios de los jueces con comentarios adicionales.</p>	<p>-El reporte contiene <b>todos</b> los elementos y la <b>mayoría</b> de los criterios listados abajo.</p> <p>-El reporte está bien organizado, claro y bien presentado.</p> <p>-La narración es <b>clara</b>.</p> <p>-El reporte contiene los 5 elementos requeridos para ser aceptado, y claramente identificado</p>	<p>-El reporte contiene la <b>mayoría</b> de los siguientes criterios.</p> <p>-El reporte está bien organizado.</p> <p>-El reporte contiene los 5 elementos requeridos para ser aceptado, y claramente identificado</p>	<p>-El reporte contiene los <b>cinco</b> elementos requeridos para ser aceptado, y claramente identificado (1,2,3,4, y 6)</p>	<p>-El reporte no contiene los 5 elementos requeridos para ser aceptado</p>

## Elementos y criterios del proyecto (\* elemento requerido)

### 1. Título \*

- a. Abreviado (menos de 15 palabras)
- b. Provee un resumen del contenido del proyecto.

### 2. Resumen \*

- a. Identificación del problema
- b. Preguntas sobre la investigación
- c. Objetivos
- d. Conclusiones

### 3. Preguntas sobre la investigación \*

- a. Responde por qué son importantes y son de interés científico.
- b. Come se relacionan con el medio ambiente de la Tierra (problema local o global)
- c. Proporciona una profunda visión, tanto del tema de investigación como del proceso de investigación.
- d. Muestra un plan de investigación bien elaborado.
- e. Responden a través de la adecuada investigación científica dentro del informe.

### 4. Introducción

- a. Descripción del problema
- b. Importancia
- c. Relevancia para la comunidad

### 5. Métodos de la investigación \*

- a. Existe un enlace directo entre los conjuntos de datos y las preguntas de investigación.
- b. Sitio de estudio: un mapa con la descripción del sitio de estudio. Debe mencionar el área de estudio, las características climáticas y los aspectos básicos de la cobertura del suelo
- c. Recopilación de datos: una descripción de los protocolos de GLOBE utilizados para responder las preguntas de investigación, como así también dónde y cómo se recopilaron los datos en el campo (método de muestreo: dónde, cuántas muestras se midieron)
- d. Imprimir la pantalla de Data Entry en la página de GLOBE

e. Los datos presentados son suficientes para responder a las preguntas de investigación.

## 6. Resultados

- a. Tablas y gráficos de datos.
- b. Los datos apoyan las conclusiones

## 7. Conclusión\*

- a. Da una explicación completa y bien elaborada de cómo se llegó a la conclusión
- b. Pone los hallazgos en contexto, indicando por qué son importantes o relevantes
- c. Qué otras investigaciones y acciones podrían tomarse en el futuro y que otros protocolos que podrían agregarse
- d. Cual es impacto trabajando en el proyecto con un mentor

## 8. Bibliografía

- a. Lista de materiales
- b. Materiales de GLOBE utilizados

# SIMPOSIO INTERNACIONAL DE CIENCIAS VIRTUALES DE GLOBE - INSIGNIAS Y CRITERIOS PARA LOS PROYECTOS DE CIENCIAS. 6to – 8vo Grado (Escuela Media, edades 11-14)

★★★★	★★★	★★	★	
<p>-El reporte contiene <b>todos</b> los criterios listados abajo y hace una clara <b>conexión</b> entre ellos.</p> <p>-El reporte está bien organizado, claro y bien presentado.</p> <p>-La narración es <b>clara</b> y en <b>concisa</b>.</p> <p>-El reporte contiene los 5 elementos requeridos para ser aceptado, y claramente identificado</p> <p>-Los miembros del equipo del proyecto responden a los comentarios de los jueces con comentarios adicionales.</p>	<p>-El reporte contiene <b>todos</b> los elementos y la <b>mayoría</b> de los criterios listados abajo y establece clara conexión entre ellos</p> <p>-El reporte está bien organizado, claro y bien presentado.</p> <p>-La narración es <b>clara</b>.</p> <p>-El reporte contiene los 5 elementos requeridos para ser aceptado, y claramente identificado</p>	<p>-El reporte contiene la <b>mayoría</b> de los siguientes criterios.</p> <p>-El reporte está bien organizado.</p> <p>-El reporte contiene los 5 elementos requeridos para ser aceptado, y claramente identificado</p>	<p>-El reporte contiene los <b>cinco</b> elementos requeridos para ser aceptado, y claramente identificado (1,2,3,4,y 6)</p>	<p>-El reporte no contiene los 5 elementos requeridos para ser aceptado</p>

## Elementos y criterios del proyecto (\* elemento requerido)

### 1. Título \*

- a. Abreviado (menos de 15 palabras)
- b. Provee un sumario del contenido del proyecto.

### 2. Resumen \*

- a. Conciso (menos de 300 palabras)
- b. Contexto de la investigación
- c. Preguntas sobre la investigación
- d. Conjunto de objetivos
- e. Breve descripción de los métodos
- f. Resultados
- g. Conclusiones
- h. Recomendaciones para el futuro
- i. Palabras clave que enfatizan ideas clave en el trabajo (3-5 palabras)

### 3. Preguntas de investigación \*

- a. Incluir por qué son importantes y son de interés científico
- b. Como se relacionan con el medio ambiente de la Tierra (problema local o global)
- c. Proporcionar una visión significativa tanto del tema de investigación como del proceso de investigación
- d. Respuestas requieren una comprensión avanzada del tema
- e. Requiere un plan de investigación bien elaborado
- f. Las respuestas se presentan a través de la investigación científica adecuada dentro del alcance del informe

### 4. Introducción

- a. Completa (150-300 palabras)
- b. Descripción del problema
- c. Importancia
- d. Relevancia para la comunidad

e. Citas en el texto (por lo menos 3-5 referencias, incluyendo una fuente primaria en una revista revisada por pares. No incluya Wikis o lugares con

Preguntas y Respuestas como answers.com (Visite The Purdue "OWL" para guías y recursos; owl.english.purdue.edu

## 5. Métodos de la investigación \*

a. Existe un enlace directo entre los conjuntos de datos y las preguntas de investigación.

b. Sitio de estudio: un mapa con la descripción del sitio de estudio. Debe mencionar el área de estudio, las características climáticas y los aspectos básicos de la cobertura del suelo.

c. Recopilación de datos: una descripción de los protocolos de GLOBE utilizados para responder las preguntas de investigación, como así también dónde y cómo se recopilaron los datos en el campo (método de muestreo: dónde, cuántas muestras se midieron)

d. Imprimir la pantalla de Data Entry en la página de GLOBE

e. Análisis de datos: Mencione qué tipo de cálculo matemático se aplicó para analizar los datos

f. Los datos presentados son suficientes para responder a las preguntas de investigación.

## 6. Resultados

a. Tablas y gráficos de datos.

b. Los datos apoyan las conclusiones

c. Imprimir la pantalla de Visualización en la página de GLOBE

## 7. Conclusión\*

a. Da una explicación completa y bien elaborada de cómo se llegó a la conclusión

b. Pone los hallazgos en contexto, indicando por qué son importantes o relevantes

c. Qué otras investigaciones y acciones podrían tomarse en el futuro y que otros protocolos que podrían agregarse

d. Cual es impacto trabajando en el proyecto con un mentor

## 8. Bibliografía

a. Lista de materiales

b. Materiales de GLOBE utilizados

c. Otras fuentes, más allá de las que se usan con GLOBE

## SIMPOSIO INTERNACIONAL DE CIENCIAS VIRTUALES DE GLOBE - INSIGNIAS Y CRITERIOS PARA LOS

### PROYECTOS DE CIENCIAS. 9no - 16 Grado (Escuela Secundaria, edades 14-18, y estudiantes universitarios)

★★★★	★★★	★★	★	
-El reporte contiene <b>todos</b> los criterios listados abajo y hace una clara <b>conexión</b> entre ellos. -El reporte está bien organizado, claro y bien presentado. -La narración es <b>clara</b> y en <b>concisa</b> . -El reporte contiene los 5 elementos requeridos para ser aceptado, y claramente identificado -Los miembros del equipo del proyecto responden a los comentarios de los jueces con comentarios adicionales.	-El reporte contiene <b>todos</b> los elementos y la <b>mayoría</b> de los criterios listados abajo y establece clara conexión entre ellos -El reporte está bien organizado, claro y bien presentado. -La narración es <b>clara</b> . -El reporte contiene los 5 elementos requeridos para ser aceptado, y claramente identificado	-El reporte contiene la <b>mayoría</b> de los siguientes criterios. -El reporte está bien organizado. -El reporte contiene los 5 elementos requeridos para ser aceptado, y claramente identificado	-El reporte contiene los <b>cinco</b> elementos requeridos para ser aceptado, y claramente identificado (1,2,3,4, y 6)	-El reporte no contiene los 5 elementos requeridos para ser aceptado

#### Elementos y criterios del proyecto (\* elemento requerido)

##### 1. Título \*

- Conciso (menos de 15 palabras)
- Provee un sumario del contenido del proyecto.

##### 2. Resumen \*

- Conciso (menos de 300 palabras)
- Contexto de la investigación
- Preguntas sobre la investigación
- Conjunto de objetivos
- Breve descripción de los métodos
- Resultados
- Conclusiones
- Recomendaciones para el futuro

i. Palabras clave que enfatizan ideas clave en el trabajo (3-5 palabras)

### 3. Preguntas de investigación \*

a. Incluir por qué son importantes y son de interés científico

b. Como se relacionan con el medio ambiente de la Tierra (problema local o global)

c. Proporcionar una visión significativa tanto del tema de investigación como del proceso de investigación

d. Respuestas requiere una comprensión avanzada del tema

e. Requiere un plan de investigación bien elaborado

f. Las respuestas se presentan a través de la investigación científica adecuada dentro del alcance del informe

### 4. Introducción y revisión de la literatura.

a. Completa (250-500 palabras)

b. Descripción del problema

c. Qué otros investigadores han reportado

d. Importancia

e. Relevancia para la comunidad

f. Citas en el texto (por lo menos 3-5 referencias, incluyendo una fuente primaria en una revista revisada por pares. No incluya Wikis o lugares con

Preguntas y Respuestas como answers.com (Visite The Purdue "OWL" para guias y recursos; owl.english.purdue.edu 5. Métodos de investigación \*

### 5. Métodos de la investigación \*

a. Existe un enlace directo entre los conjuntos de datos y las preguntas de investigación

b. Sitio de estudio: un mapa con la descripción del sitio de estudio. Debe mencionar el área de estudio, las características climáticas y los aspectos básicos de la cobertura del suelo

c. Recopilación de datos: una descripción de los protocolos de GLOBE utilizados para responder las preguntas de investigación, como así también dónde y cómo se recopilaron los datos en el campo (método de muestreo: dónde, cuántas muestras se midieron)

d. Imprimir la pantalla de Data Entry en la página de GLOBE

e. Análisis de datos: Mencione qué tipo de cálculo matemático se aplicó para analizar los datos

f. Los datos presentados son suficientes para responder a las preguntas de investigación

### 6. Resultados



- a. Tablas y gráficos que aplican análisis estadísticos de datos para mostrar datos de media, dispersión o agrupación de datos
- b. Los datos apoyan las conclusiones
- c. Imprimir la pantalla de Visualización en la página de GLOBE

## 7. Discusión

- a. interpretación de resultados
- b. Posibles fuentes de error
- c. Comparación con estudios similares.
- d. Discusión si los resultados apoyan la hipótesis o no, y por qué

## 8. Conclusión \*

- a. Da una explicación completa y bien elaborada de cómo se llegó a la conclusión
- b. Poner los resultados en contexto, por qué es importante / relevante, impactante, con respecto a la ciencia
- c. Qué se podría mejorar en los métodos
- d. Qué investigación y acciones de seguimiento podrían tomarse; protocolos futuros que podrían agregarse
- e. Cual es impacto trabajando en el proyecto con un mentor

## 9. Bibliografía / citas

- a. Materiales correctamente citados
- b. Materiales de GLOBE utilizados
- c. Otras fuentes, más allá de las que se usan con GLOBE