

شارات و نماذج تقييم تقارير معرض جلوب الأفتراضي الدولي للعلوم لسنة

٢٠٢٠

إرشادات التقييم

لتسجيل مشاريع معرض جلوب الأفتراضي الدولي للعلوم، سيقوم فريق من علماء جلوب بإستخدام إرشادات التقييم الموجودة بهذه الصفحة. لاحظ أنه يتم سرد إرشادات التقييم حسب مستوى الصف الدراسي. يتم تشجيع الطلاب و المعلمين على إستخدام هذه المستندات عند إنشاء تقاريرهم. المزيد من التفاصيل حول الشارات الأفتراضية [موجود هنا](#).

رياض الأطفال- المرحلة الثانية (الأبتدائية الأدنى، سن ٥-٨)
الصفوف الثالثة حتى الخامسة (المرحلة الأبتدائية العليا، سن ٨-١١)
الصف السادس حتى الصف الثامن (المرحلة الإعدادية، سن ١١-١٤)
الصف التاسع حتى الصف السادس عشر (المدرسة الثانوية، سن ١٤-١٨، و طلاب الجامعة)

١- رياض الأطفال- المرحلة الثانية (الأبتدائية الأدنى، سن ٥-٨)
معرض جلوب الأفتراضي الدولي للعلوم - الشارات والمعايير للمشاريع العلمية - لرياض الأطفال

رياض الأطفال- المرحلة الثانية (الأبتدائية الأدنى، سن ٥-٨)

★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
● التقرير يحتوي على العناصر الخمس المطلوبة للقبول، معلمة بوضوح ١،٢،٣،٤،٥	● التقرير يحتوي على معظم المعايير المدرجة بالأسفل التقرير منظم التقرير يحتوي على العناصر الخمس المطلوبة للقبول، معلمة بوضوح	● التقرير يحتوي على كل أو معظم المعايير المدرجة بالأسفل التقرير منظم و مرتب و مقدم بوضوح الكتابة واضحة التقرير يحتوي على العناصر الخمس المطلوبة للقبول، معلمة بوضوح	● التقرير يحتوي على كل المعايير المدرجة بالأسفل مع توضيح الصلة بينهم التقرير منظم و مرتب و مقدم بوضوح الكتابة واضحة و مركز التقرير يحتوي على العناصر الخمس المطلوبة للقبول، معلمة بوضوح	

عناصر المشروع و معاييره (العناصر المطلوبة*)

١. العنوان*

أ- مختصر (أقل من ١٥ كلمة)

ب- يخلص محتوى الورقة

٢. الملخص*

أ- المشكلة

ب- أسئلة البحث

ج- الاستنتاجات

٣. أسئلة البحث*

- أ- اذكر سبب أهميتها و الرغبة العلمية في دراستها
 ب- يجب تعلقها ببعض جوانب بيئة الأرض (موضوع محلي أو عالمي)
 ج- يمكن إجابتها من خلال البحث العلمي و في حدود مجال البحث

٤. الطرق البحثية*

- أ- يجب تقديم رابط مباشر بين البيانات و أسئلة البحث
 ب- جمع البيانات: وصف لبروتوكولات جلوب المستخدمة للإجابة على سؤال البحث بالإضافة إلى أين و كيف تم جمع البيانات في الحقل (طريقة العينة: أين، وكم عدد العينات التي تم قياسها)
 ج- البيانات التي تم تجميعها يجب ان تكون كافية لاجابة سؤال أو أسئلة البحث

٥. النتائج

- أ- الجداول و الرسومات للبيانات
 ب- البيانات تدعم الاستنتاجات

٦. الخاتمة*

- أ- تعطي تفسيراً عميقاً لكيفية التوصل إلى الاستنتاج
 ب- تضع النتائج في سياقها مع توضيح سبب أهميتها أو لها علاقة
 ج- تأثير العمل مع معلمة المشروع

معرض جلوب الأفتراضي الدولي للعلوم - الشارات و المعايير للمشاريع العلمية ل ٣-٥

الصفوف الثالثة حتى الخامسة (المرحلة الابتدائية العليا، سن ٨-١١)

★★★★★	★★★★	★★★	★★	★
<ul style="list-style-type: none"> التقرير يحتوي على كل المعايير المدرجة بالأسفل مع توضيح الصلة بينهم التقرير منظم و مرتب و مقدم بوضوح و الكتابة واضحة و ملخص التقرير يحتوي على العناصر الخمس المطلوبة للقبول، معلمة بوضوح أعضاء فريق المشروع يردون على تعليقات المحكمين بروئ إضافية. 	<ul style="list-style-type: none"> التقرير يحتوي على كل العناصر و معظم المعايير المدرجة بالأسفل مع توضيح الصلة بينهم التقرير منظم و مرتب و مقدم بوضوح و الكتابة واضحة التقرير يحتوي على العناصر الخمس المطلوبة للقبول، معلمة بوضوح 	<ul style="list-style-type: none"> التقرير يحتوي على معظم المعايير المدرجة بالأسفل التقرير منظم التقرير يحتوي على العناصر الخمس المطلوبة للقبول، معلمة بوضوح 	<ul style="list-style-type: none"> التقرير يحتوي على العناصر الخمس المطلوبة للقبول، معلمة بوضوح ١،٢،٣،٤،٥ 	<ul style="list-style-type: none"> التقرير تم تقديمه و لكنه لا يحتوي على كل العناصر الخمس المطلوبة للقبول

عناصر المشروع و معاييرها (العناصر المطلوبة)*

١. العنوان*

أ- مختصر (أقل من ١٥ كلمة)

ب- يخلص محتوى الورقة

٢. الملخص*

أ- المشكلة

ب- أسئلة البحث

ج- الأهداف المحددة

د- الاستنتاجات

٣. أسئلة البحث*

أ- اذكر سبب أهميتها و الرغبة العلمية في دراستها

ب- يجب تعلقها ببعض جوانب بيئة الأرض (موضوع محلي أو عالمي)

ج- تقدم نظرة عميقة في كل من موضوع التحقيق و عملية البحث

د- يتطلب خطة بحثية مدروسة

هـ- يمكن إجابتها من خلال البحث العلمي و في حدود مجال البحث

٤. المقدمة

أ- شرح المشكلة

ب- الأهمية

ج- تعليقها بالمجتمع

٥. الطرق البحثية*

أ- يجب تقديم رابط مباشر بين البيانات و أسئلة البحث

ب- موقع الدراسة: خريطة و شرح لموقع الدراسة. يجب أن تتضمن منطقة الدراسة و الخصائص المناخية و الجوانب الأساسية للغطاء الأرضي

ج- جمع البيانات: وصف لبروتوكولات جلوب المستخدمة للإجابة على سؤال البحث بالإضافة إلى أين و كيف تم جمع البيانات في الحقل (طريقة العينة: أين، وكم عدد العينات التي تم قياسها)

د- صورة من الموقع توضح إدخال البيانات في موقع جلوب

هـ- البيانات التي تم تجميعها يجب ان تكون كافية لاجابة سؤال أو أسئلة البحث

٦. النتائج*

أ- الجداول و الرسومات للبيانات

ب- البيانات تدعم الاستنتاجات

٦. الخاتمة*

أ- تعطي تفسيراً عميقاً لكيفية التوصل إلى الاستنتاج

ب- تضع النتائج في سياقها مع توضيح سبب أهميتها أو لها علاقة

ج- ما هي الخطوات البحثية التالية التي يمكن اتخاذها، بروتوكولات مستقبلية يمكن اضافتها

د- تأثير العمل مع معلمة المشروع

٧. قائمة المراجع

أ- المواد المدرجة

ب- مواد جلوب المستخدمة

معرض جلوب الأفتراضي الدولي للعلوم - الشارات و المعايير للمشاريع العلمية لسن ١١-١٤

الصف السادس حتى الصف الثامن (المرحلة الإعدادية، سن ١١-١٤)

★	★★	★★★	★★★★
<ul style="list-style-type: none"> التقرير تم تقديمه و لكنه لا يحتوي على كل العناصر الخمس المطلوبة للقبول 	<ul style="list-style-type: none"> التقرير يحتوي على العناصر الخمس المطلوبة للقبول، معلمة بوضوح ١،٢،٣،٤،٥ 	<ul style="list-style-type: none"> التقرير يحتوي على معظم المعايير المدرجة بالأسفل التقرير منظم التقرير يحتوي على العناصر الخمس المطلوبة للقبول، معلمة بوضوح 	<ul style="list-style-type: none"> التقرير يحتوي على كل العناصر و معظم المعايير المدرجة بالأسفل مع توضيح الصلة بينهم التقرير منظم و مرتب و مقدم بوضوح و الكتابة واضحة و ملخص التقرير يحتوي على العناصر الخمس المطلوبة للقبول، معلمة بوضوح أعضاء فريق المشروع يردون على تعليقات المحكمين بروئ إضافية.

عناصر المشروع و معاييره (العناصر المطلوبة*)

١. العنوان*

أ- مختصر (أقل من ١٥ كلمة)

ب- يخلص محتوى الورقة

٢. نبذة مختصرة*

أ- مختصرة (أقل من ٣٠٠ كلمة)

ب- سياق البحث

ج- أسئلة البحث

د- الأهداف المحددة

هـ- شرح مختصر للأسلوب العلمي

و- النتائج

ز- الخاتمة

ح- توصيات مستقبلية

ط- كلمات دالة اكدت على افكاره مهمة بالورقة (٣-٤ كلمات)

٣. أسئلة البحث*

أ- اذكر سبب أهميتها و الرغبة العلمية في دراستها

ب- يجب تعلقها ببعض جوانب بيئة الأرض (موضوع محلي أو عالمي)

ج- تقدم نظرة عميقة في كل من موضوع التحقيق و عملية البحث

د- الأجابة عليهم يتطلب فهم متقدم للأمر المعني

هـ- يتطلب خطة بحثية مدروسة
و- يمكن إجابتها من خلال البحث العلمي و في حدود مجال البحث

٤. المقدمة

أ- شرح كامل (٣٠٠-٤٠٠ كلمة)

ب- شرح المشكلة

ج- الأهمية

د- ارتباطها بالمجتمع

هـ- على الأقل ٣-٥ مراجع لا تتضمن الويكيبيديا أو مواقع مثل answers.com انظر في الصفحة التالية لارشادات حول المراجع owl.english.purdue.edu

٥. الطرق البحثية*

أ- يجب تقديم رابط مباشر بين البيانات و أسئلة البحث

ب- موقع الدراسة: خريطة و شرح لموقع الدراسة. يجب أن تتضمن منطقة الدراسة و الخصائص المناخية و الجوانب الأساسية للغطاء الأرضي

ج- جمع البيانات: وصف لبروتوكولات جلوب المستخدمة للإجابة على سؤال البحث بالإضافة إلى أين و كيف تم جمع البيانات في الحقل (طريقة العينة: أين، وكم عدد العينات التي تم قياسها)

د- صورة من الموقع توضح إدخال البيانات في موقع جلوب

هـ- تحليل البيانات: ذكر أي وسائل حسابية تم استخدامها لتحليل البيانات

و- البيانات التي تم تجميعها يجب ان تكون كافية لاجابة سؤال أو أسئلة البحث

٦. النتائج

أ- الجداول و الرسومات للبيانات و التحاليل الإحصائية لتظهر الوسيلة و التشتت أو تكتل البيانات

ب- البيانات تدعم الاستنتاجات

ج- صورة من موقع جلوب صفحة عرض البيانات

٧. مناقشة

أ- تفسير النتائج

ب- مصادر أخطاء محتملة

ج- مقارنة بدراسات مشابهة

د- ناقش إذا ما اجابت النتائج على أسئلة البحث أم لا و كيف

٦. الخاتمة*

أ- تعطي تفسيراً عميقاً لكيفية التوصل إلى الاستنتاج الذي تم التوصل إليه

ب- تضع النتائج في سياقها مع توضيح سبب أهميتها أو لها علاقة

ج- ما هي الخطوات البحثية التالية التي يمكن اتخاذها، بروتوكولات مستقبلية يمكن اضافتها

د- تأثير العمل مع معلمة المشروع

٧. قائمة المراجع

أ- المواد المدرجة

ب- مواد جلوب المستخدمة

ج- مصادر خارجة عن إطار جلوب

معرض جلوب الأفتراضي الدولي للعلوم - الشارات والمعايير للمشاريع العلمية

الصف التاسع حتى الصف السادس عشر (المدرسة الثانوية، سن ١٤-١٨، و طلاب الجامعة)

★	★★	★★★	★★★★
<ul style="list-style-type: none"> التقرير تم تقديمه و لكنه لا يحتوي على كل العناصر الخمس المطلوبة للقبول 	<ul style="list-style-type: none"> التقرير يحتوي على العناصر الخمس المطلوبة للقبول، معلمة بوضوح ١،٢،٣،٤،٥ 	<ul style="list-style-type: none"> التقرير يحتوي على معظم المعايير المدرجة بالأسفل التقرير منظم التقرير يحتوي على العناصر الخمس المطلوبة للقبول، معلمة بوضوح 	<ul style="list-style-type: none"> التقرير يحتوي على كل العناصر ومعظم المعايير المدرجة بالأسفل مع توضيح الصلة بينهم التقرير منظم و مرتب و مقدم بوضوح الكتابة واضحة و ملخص التقرير يحتوي على العناصر الخمس المطلوبة للقبول، معلمة بوضوح أعضاء فريق المشروع يردون على تعليقات المحكمين بروئ إضافية.

عناصر المشروع و معاييره (العناصر المطلوبة*)

١. العنوان*

أ- مختصر (أقل من ١٥ كلمة)

ب- يخلص محتوى الورقة

٢. نبذة مختصرة*

أ-مختصرة (أقل من ٣٠٠ كلمة)

ب- سياق البحث

ج- أسئلة البحث

د- الأهداف المحددة

هـ- شرح مختصر للأسلوب العلمي

و- النتائج

ز- الخاتمة

ح- توصيات مستقبلية

ط- كلمات دالة اكدت على افكاره مهمة بالورقة (٣-٤ كلمات)

٣. أسئلة البحث*

أ- اذكر سبب أهميتها و الرغبة العلمية في دراستها

ب- يجب تعلقها ببعض جوانب بيئة الأرض (موضوع محلي أو عالمي)

ج- تقدم نظرة عميقة في كل من موضوع التحقيق و عملية البحث

د- الأجابه عليهم يتطلب فهم متقدم للأمر المعني

هـ- يتطلب خطة بحثية مدروسة

و- يمكن إجابتها من خلال البحث العلمي و في حدود مجال البحث

٤ . المقدمة و مراجعة المادة الأدبية

أ- شرح كامل (٣٠٠-٤٠٠ كلمة)

ب- الحالة الحالية للبحوث العلمية

ج- شرح المشكلة

د- الأهمية

هـ- ارتباطها بالمجتمع

و- على الاقل ٣-٥ مراجع لا تتضمن الويكيبيديا أو مواقع مثل answers.com انظر في الصفحة التالية لارشادات حول المراجع owl.english.purdue.edu

٥ . الطرق البحثية*

أ- يجب تقديم رابط مباشر بين البيانات و أسئلة البحث

ب- موقع الدراسة: خريطة و شرح لموقع الدراسة. يجب أن تتضمن منطقة الدراسة و الخصائص المناخية و الجوانب الأساسية للغطاء الأرضي

ج- جمع البيانات: وصف لبروتوكولات جلوب المستخدمة للإجابة على سؤال البحث بالإضافة إلى أين و كيف تم جمع البيانات في الحقل (طريقة العينة: أين، وكم عدد العينات التي تم قياسها)

د- صورة من الموقع توضح إدخال البيانات في موقع جلوب

هـ- تحليل البيانات: ذكر أي وسائل حسابية تم استخدامها لتحليل البيانات

و- البيانات التي تم تجميعها يجب ان تكون كافية لاجابة سؤال أو أسئلة البحث

٦ . النتائج

أ- الجداول و الرسومات للبيانات والتحليل الإحصائية لتظهر الوسيلة و التشتت أو تكتل البيانات

ب- البيانات تدعم الاستنتاجات

ج- صورة من موقع جلوب صفحة عرض البيانات

٧ . مناقشة

أ- تفسير النتائج

ب- مصادر أخطاء محتملة

ج- مقارنة بدراسات مشابهة

د- ناقش إذا ما اجابت النتائج تدعم النظرية أم لا و لماذا

٦ . الخاتمة*

أ- تعطي تفسيراً عميقاً لكيفية التوصل إلى الاستنتاج الذي تم التوصل إليه

ب- تضع النتائج في سياقها مع توضيح سبب أهميتها و تأثيرها أو علاقتها في الإطار العلمي

ج- ما يمكن تعديله في الطريقة البحثية

د- ما هي الخطوات البحثية التالية التي يمكن اتخاذها، بروتوكولات مستقبلية يمكن اضافتها

هـ- تأثير العمل مع معلمة المشروع

٧ . قائمة المراجع

أ- المواد المدرجة

ب- مواد جلوب المستخدمة

ج- مصادر خارجية عن إطار جلوب