

PANAMÁ

Insertar foto del CC

Nombre: *Carmen Aparicio*
Función: *Coordinador/a de País (CC) Directora Nacional de Educación Ambiental*
Organización: *Ministerio de Educación*
E-mail: *Carmen.aparicio@meduca.gob.pa*
Tel:
Skype:
Página web:

Nombre:
Función: *CC Asistente*
Organización:
E-mail:
Tel:
Skype:
Página web:

- **Organización y Número de Personal:**
Ministerio de Educación – Dirección Nacional de Educación Ambiental
Cantidad de Personal: 12 personas
- **Financiamiento por:**
Al momento, las actividades y proyectos que se desarrollan en el marco del Programa GLOBE, son financiadas por el Ministerio de Educación.
- **Organizaciones/Individuos que cooperan:**
Instituciones Públicas: Ministerio de Salud, Ministerio de Ambiente, Autoridad del Canal de Panamá, Autoridad de los Recursos Acuáticos, otros.
Organizaciones: Parque Natural Metropolitano, Fundación Ciudad del Saber, Fundación Moviendo Vidas.
ONG´s: UNESCO, Wetlands,
- **Escuelas GLOBE:**
 1. Escuela Boquerón Abajo: Centro educativo ubicado en la sub cuenca del río Boquerón, realiza proyectos de conservación con el Parque Nacional Chagres y es parte de los 159 centros educativos de la cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.
Este centro educativo fue dotado de insumos y equipos para el desarrollo protocolos de hidrósfera y atmósfera. Además, se desarrolló una

capacitación por parte de la embajada de los Estados Unidos para que, con los equipos suministrados pudieran iniciar con la recolección de datos.

- **Áreas de Protocolo GLOBE:**
 1. Mosquito Habitats en más de 50 centros educativos a través del proyecto de los Caza Mosquitos.
 2. Protocolo de Atmósfera e Hidrosfera: Escuela Boquerón Abajo, Colón.
- **Número de escuelas que informaron datos durante el año pasado:**
Para el año 2021 se registraron pocos datos en la plataforma considerando que fue un año lectivo irregular y el programa GLOBE se encontraba en proceso de reactivación (selección de centros educativos, capacitación, otros).

Implementación del programa, cooperación internacional en la red GLOBE y actividades durante el año pasado (categorizadas por objetivos del Plan Estratégico GLOBE 2018-2023)

- **Educación**

1. **Capacitación a docentes GLOBE:** En el año 2022, como parte de las acciones para la reactivación del Programa GLOBE en Panamá, se realiza la capacitación a 50 docentes de manera virtual y presencial (del 25 al 27 de octubre). Con la finalidad de fortalecer las capacidades de los docentes que utilizarán las plataformas de GLOBE para añadir data científica de los proyectos que ya se desarrollan en los centros educativos.
 
2. **Educación para el Desarrollo Sostenible:** Es una iniciativa que promueve UNESCO para el fortalecimiento de capacidades en educación que faciliten a los educadores, comprender la trascendencia de la transformación educativa a partir de la EDS. En este sentido, la EDS incorpora al proceso educativo el medio ambiente, la economía y la sociedad desde un enfoque integral (Whole School Approach), para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)-Agenda 2030, en particular el ODS4: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas y todos” de aquí al 2030.



El curso EDS brinda a los docentes un panorama más amplio de cómo aprovechar nuestro entorno para aprender de manera más integral. Integrando de esta manera al Programa GLOBE como parte de ese proceso de aprendizaje en el que con la captura de data científica se pueden desarrollar investigaciones, nuevos proyectos, entre otros.

- **Ciencia**

1. **Caza Mosquitos**: Se desarrolla en más de 10 centros educativos el Proyecto Caza Mosquitos en conjunto al Ministerio de Salud, como parte de las campañas anti Aedes, para la eliminación de criaderos de vectores transmisores de enfermedades como el Dengue, Zika y Chinkunguya.



Los Caza Mosquitos son grupos estudiantiles de centros educativos que identifican criaderos y mosquitos potenciales transmisores de enfermedades; todo esto con el objetivo de desarrollar, de los protocolos de hidrósfera, el protocolo de mosquitos para la identificación de huevos, larvas, pupas y sus características en etapa adulta como parte de las campañas de prevención del dengue, que, al momento, es la enfermedad transmitida por el mosquito *Aedes aegypti* más común en Panamá.

2. **Siembra Tu Árbol Panamá**: fortaleciendo las iniciativas de fundaciones, se desarrolla el proyecto con el objetivo de mantener y preservar la biodiversidad de diferentes áreas del país, sobre todo aquellas áreas en las que se ha perdido cobertura vegetal producto del desarrollo de actividades agrícolas, tala para la obtención de madera como medio de subsistencia, entre otras. Este proyecto está amparado por la Ley 243 de 13 de octubre de 2021 la cual designa a los estudiantes graduandos del país para la siembra mínima de cinco plantones. De esta manera se establece un punto de partida importante para dar continuidad a estas áreas reforestadas con las generaciones siguientes.



- **Comunidad**

1. **Guardianes de la Cuenca ACP**: 159 centros educativos desarrollan programas de educación ambiental, promoviendo la conservación, el emprendimiento y el trabajo colaborativo, mediante Convenio de Cooperación entre ACP y Ministerio de Educación. Proyectos relacionados a Cobertura vegetal, árboles, nubes, medición de la cantidad de precipitación, entre otros. Son programas en los que se incluye la participación de las comunidades que rodean la cuenca del Canal de Panamá con el objetivo de mantener una población informada y consciente de la importancia de los recursos que los rodean, no solo como parte del canal sino como beneficio para sus comunidades.

2. Programa Nacional de Conservación de Humedales: está enfocado en sensibilizar a la población escolar ubicada en zonas de humedales sobre la importancia de promover la conservación de estos ecosistemas que albergan gran cantidad de especies marino costeras, brindan protección ante eventos naturales, y generan gran cantidad de humedad para el planeta, reduciendo así el impacto del cambio climático.

Los estudiantes junto a sus docentes se encargan de mantener sus viveros de propágalos de mangle y una vez listos coordinan jornadas de siembra. Actualmente, las jornadas de siembra se realizan en cuatro áreas del país, principalmente Bahía de Chame y en el área de Chiriquí, logrando sembrar alrededor de 50 hectáreas en el año 2022.



● **Comunicación**

1. Celebración de fechas ambientales: Durante el año 2022 se realizaron diferentes actividades en conmemoración de las fechas ambientales para la promoción de la conservación del ambiente, concientización sobre el uso responsable y sostenible de los recursos y el respeto a la biodiversidad. Entre las fechas que más resaltaron este año fueron: el Mes de los Océanos en el que se realizó el concurso de Esculturas de Arena, en el que se reforzó la importancia de este componente como hábitat y zona de vida para la biodiversidad, entre otras grandes funciones de importancia para el océano, además de promover la campaña "OCEANOS VIVOS, HERENCIA PARA LAS GENERACIONES FUTURAS"



2. Programa Cultura del Agua: Programa desarrollado en conjunto a diferentes instituciones a nivel nacional, en el que cada uno, desde su esfera, desarrolla acciones para promover el uso racional del recurso, divulgar las normativas existentes, entre otras. Desde el Ministerio de Educación, en relación a este tema se ha desarrollado: el Concurso de Oratoria con el lema: "Aguas subterráneas, hacer visible lo invisible" impulsando la protección de las aguas subterráneas. De la misma manera se lleva a cabo el diplomado "El agua: articulación con la educación para el Desarrollo sostenible", en donde se capacitan a 35 docentes de todo el país.



Planes e ideas para el año siguiente:

Para el primer trimestre del año 2023, se espera mantener activas 25 centros educativos que recopilen data científica principalmente en el uso de los protocolos de Habitas de Mosquitos y Nubes de manera integral con los proyectos que ya se desarrollan alineados al enfoque GLOBE.

Para el segundo trimestre del año 2023, esperamos aumentar la cantidad de centros educativos activos a 50, dando el seguimiento adecuado a los docentes capacitados.

De la misma manera, se espera desarrollar una capacitación para 25 docentes adicionales con el objetivo de incluir a aquellos de centros educativos de las áreas del interior del país donde se pueda evidenciar otra variedad de la biodiversidad panameña.

Finalmente, para este año 2023 tenemos planificado participar y evidenciar el desarrollo de las actividades GLOBE de Panamá mediante el uso frecuente de las plataformas GLOBE y el aprovechamiento de los recursos que en ellas se encuentran.

Programa GLOBE 2023

Seleccione un periodo para resaltarlo a la derecha. A continuación hay una leyenda que describe el gráfico.

Periodo resaltado: 1

% Completado

Real (fuera del plan)

% Completado (fuera del plan)

ACTIVIDAD	Duración del plan		Inicio real		PORCENTAJE COMPLETADO	PERIODOS (1 mes)											
	INICIO DEL PLAN	DURACIÓN DEL PLAN	INICIO REAL	DURACIÓN REAL		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Selección de 25 centros educativos para reactivar al Programa GLOBE	2	2	2		2											
Capacitación docentes GLOBE en Protocolos: Nubes / Temperatura del Aire/ Precipitación/ Vientos	2	3	2	2													



Distribución de herramientas e insumos para el desarrollo de protocolos	2	3	2	2													
Seguimiento al desarrollo de Protocolos en centros educativos GLOBE	3	12	3	12													
Participación: WORLD WATER DAY con GLOBE	3	1	3	1													
Capacitación docentes GLOBE en Protocolos: Temperatura del agua/ Transparencia del agua/ Mosquitos/ Macroinvertebrados	4	2	4	3													

Celebrate with GLOBE: Earth Day	4	1	4	1													
Distribución de herramientas e insumos para el desarrollo de protocolos	5	2	5	2													
Seguimiento al desarrollo de Protocolos en centros educativos GLOBE	5	12	5	12													
Reunión Centros Educativos GLOBE Panamá	6	1	6	1													
Participación GLOBE Annual Meeting con la representación de Panamá	7	1	7	1													

Capacitación docentes GLOBE: Migración de aves/ altura de árboles/	7	2	7	3													
Distribución de herramientas e insumos para el desarrollo de protocolos	8	2	8	2													
Seguimiento al desarrollo de Protocolos en centros educativos GLOBE	8	12	8	12													
Incorporar 25 nuevos centros educativos al Programa GLOBE	8	9	8	9													
Seguimiento al desarrollo de Protocolos en centros educativos GLOBE	10	3	10	3													