

PROYECTO COLABORATIVO: MARIPOSAS Y CAMBIO CLIMÁTICO

Prof. Claudia Caro
Mtro. Dir. Darío Greni
Prof. Marta Kingsland
Lic. Andrea Ventoso
2020

**XVII Reunión Regional Virtual GLOBE - LAC
18-20 Noviembre 2020**

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO



- Considerando la importancia de los polinizadores, no contamos con información suficiente sobre ellos en Argentina, Perú y Uruguay. Dado que existe una amplia variedad de polinizadores, escogimos una especie que resultara atractiva o carismática para todos, como son las mariposas, que además son fáciles de ver.

RECURSOS

- Hoja de datos y Guía de campo elaboradas específicamente para el proyecto
- Libros, artículos científicos y otros recursos de internet sobre mariposas
- Guías de identificación de mariposas para los diferentes países y en común
- Curso y charlas de la entomóloga experta en el área Dra. Gabriela Bentancur Viglione (de Uruguay)
- Apps para registro de variables GPS, temperatura, viento, humedad, nubes, etc.)

Presentación introductoria del tema mariposas



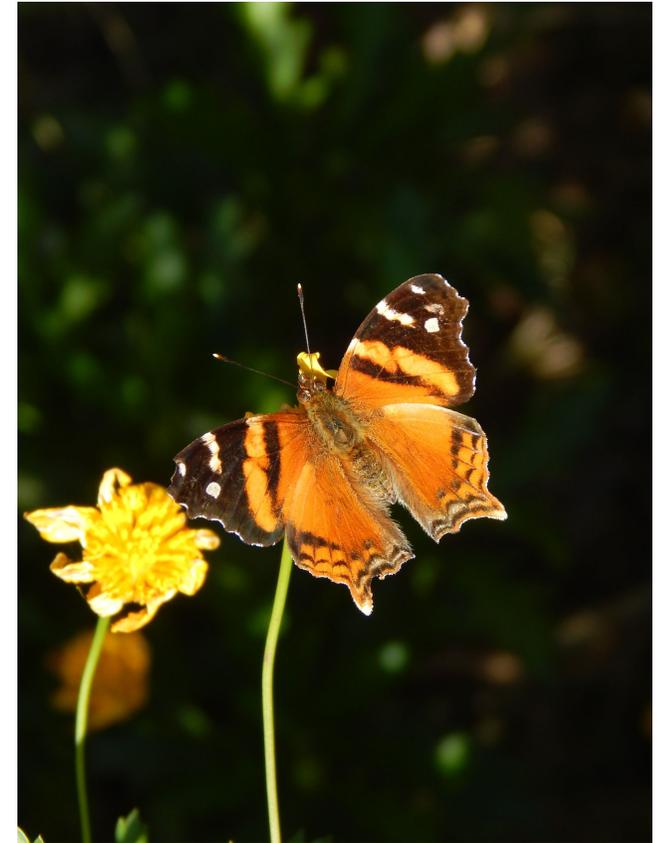
OBJETIVO:

Determinar las especies de mariposas más presentes en Argentina, Perú y Uruguay, identificando las especies comunes a estos países, y categorizar las variables ambientales que más influyen en su distribución y abundancia



PROTOCOLO

- Se escogió un sitio para hacer las observaciones
- Se utilizaron protocolos GLOBE de atmósfera y se elaboraron otros específicos para el proyecto
Ej. temperatura actual del aire referida a presencia de ejemplares
- Se registró mediante fotografías y videos la presencia de ejemplares



POSIBLES PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN:

- ¿Observamos mariposas los días lluviosos?
- ¿Qué especies observamos en nuestro sitio de estudio?
- ¿Se pueden identificar especies comunes a los tres países estudiados?
¿Cuáles?
- ¿Hay especies que son más fácilmente observables en el llano que en la altura? ¿Por qué?
- ¿Cuándo se comienza a observar más mariposas adultas? ¿En qué fecha?
- Si no has avistado mariposas en tu sitio, ¿por qué razones será?
- **¿Qué otras preguntas de investigación se te ocurren a ti?**
-

ARGENTINA

- Participantes: Estudiantes de 2º Año de Secundaria del Colegio Todos los Santos.
Modalidad: virtual
- Desafíos
- Dificultades
- Planes a futuro

PERÚ

- **Participantes:** Estudiantes de 1er. Año del curso de Ecología General de la Universidad Agraria La Molina, Lima
Modalidad: virtual
- **Desafíos:** Motivar estudiantes que no tenían relación a carreras relacionadas directamente al ambiente
- **Dificultades:** Hacer mediciones en casa, muchas veces en medio de ciudades sin áreas verdes, poca costumbre en llenar tablas de datos
- **Planes a futuro:** Integrar a chicos nuevos al proyecto y trabajar en la difusión de la importancia de la investigación

Resultados del Trabajo

Descripción de la Ecología de especies de mariposas

Rethus periander

Parides aeneas

Ornithoptera alexandrea

Morpho rhetenor

Morpho peleides

Morpho menelaus

Memnon caligo

Limenitis archippus

Heliconius charithonia

Helenor theodorus

Greta oto

Dryadula phaetenusa

Danaus plexippus

Coenophele acantius

Caligo illoneus

Attacus atlas



Periodo de observación intensivo de mariposas



Difusión

Mariposas a la Carta
Publicado por Sandra Taboada · 24 de octubre a las 22:38 · 🌐

🦋 + Un poco de diversidad

DIVERSIDAD DE MARIPOSAS EN EL PERÚ

APROXIMADAMENTE **4,000** ESPECIES

COLECCIÓN DE **50,000** EJEMPLARES DE MARIPOSAS

MUSEO DE HISTORIA NATURAL DE LA UNMSM

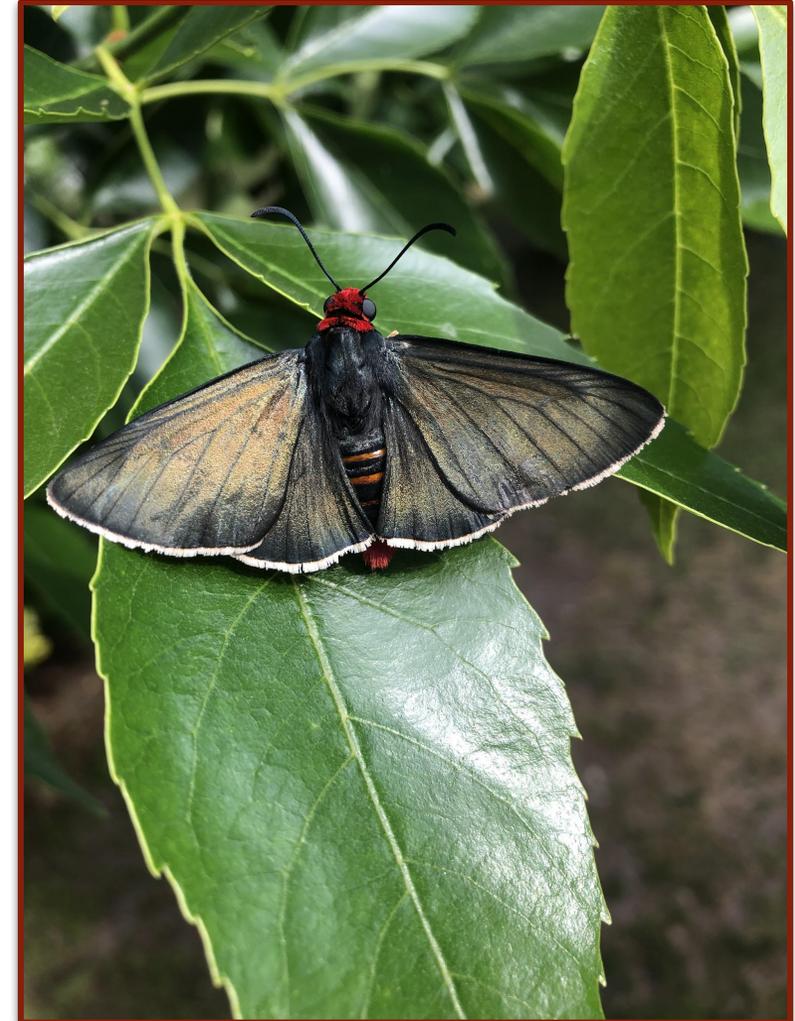
FAMILIAS REPRESENTATIVAS

NYPHALIDAE	PIERIDAE	RIODINIDAE
Asterope degandii	Phoebis argente argente	Euselasia toppini
Morpho helenor	Lieinix nemesis	Cyrenia martia
Pierella lena	Pierinae	

REFERENCIAS
Kamali H., Moreno F. (2008). Diversidad de Mariposas Diurnas (Lepidoptera: Rhopalocera) en los bosques de tierra firme adyacentes a la Comunidad Campesina San Rafael, Loreto - Perú. Tesis para obtener el grado de Bachiller.
- Correo electrónico: kamali@unmsm.edu.pe; moreno@unmsm.edu.pe; Instituto de Investigaciones de la Amazonia Peruana.

URUGUAY

- Participantes: Niños de 5to. 6to. Años de la Escuela Primaria no. 88 “Alfred Nobel” – Las Violetas, Canelones
Modalidad: presencial
- Desafíos: -exploración primaria de plantas, árboles y flores que pudieran resultar de interés a las mariposas
- Dificultades: Intermittencia de estudiantes.
- Planes a futuro: Segunda etapa de la investigación (mar.-abril)



OPORTUNIDADES



- Involucramiento de los estudiantes
- Participación de otros niños de la escuela
- Presentación al resto de los estudiantes
- Posibilidad de generar una investigación de acuerdo a los lineamientos de la institución
- Incorporación y adecuación del lenguaje empleado
- Establecimiento de un saber científico
- Potencia la comunicación inter e intrainstitucional