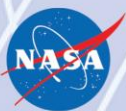


INFORME ANUAL

GLOBE - ECUADOR

2019-2020

Sponsored by:



Supported by:



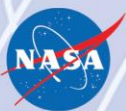
Implemented by:



TABLA DE CONTENIDOS

| | |
|-----------------------|---|
| 1. Introducción | 3 |
| 2. Educación | 4 |
| 3. Tecnología | 5 |
| 4. Staff | 6 |

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:

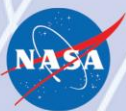


INTRODUCCIÓN

GLOBE Ecuador, a pesar de la declaración de pandemia realizada por la OMS debido al COVID-19, ha continuado en la búsqueda por encontrar un espacio sostenible de operaciones en el país ha logrado identificar espacios en que es posible actuar legítimamente, y, a la vez, eficiente y eficazmente, con establecimientos educativos que se administran con un régimen autónomo frente al sistema fiscal general.

En cuanto a optimizar lo que hasta ahora ha sido la práctica de realizar mediciones, observaciones y envío de datos, se avanza en lograr acuerdos con diversos actores para escalar a nuevos niveles para el análisis de datos y el uso de sus resultados en diferentes ámbitos técnicos y científicos locales.

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



EDUCACIÓN

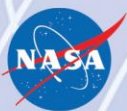
En cuanto a las acciones realizadas y basados en las metas de EDUCACIÓN del Plan Estratégico del GLOBE 2018-2023, se detallan lo siguiente:

- Investigaciones de estudiantes.

Se ha buscado aumentar el número de establecimientos y estudiantes GLOBE que realicen investigación fundamentada en GLOBE. Para el efecto:

- Se establecieron reuniones entre la coordinación del Globe Ecuador con los directores de las áreas de Educación y Ambiente del Municipio del Cantón Rumiñahui y se coordinaron acciones para iniciar en el mes de marzo el trabajo con al menos 3 colegios del Cantón. Estas acciones están en espera debido al confinamiento provocado por el COVID-19.
- Se realizaron dos reuniones de acercamiento para establecer un trabajo conjunto entre la World Conservation Society (WCS) Ecuador y OIKOS , con el propósito de integrar al Globe en las acciones de los Consejos Consultivos Locales de Educación Ambiental – CLEA, que son herramientas creadas para la operativización de la Estrategia Nacional de Educación Ambiental a nivel nacional. Se tiene previsto al menos iniciar el trabajo con 5 instituciones educativas de la provincia de Orellana bajo este esquema, cuando las condiciones de emergencia sanitaria lo ameriten.
- Desde el mes de mayo se han realizado varias reuniones de acercamiento con el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas para establecer acciones conjuntas para integrar el Globe dentro de sus estrategias de gestión ambiental; como resultado de las reuniones se ha trabajado una hoja de ruta para iniciar actividades con la comunidad educativa de al menos 10 escuelas y colegios, apenas existan las condiciones de retorno a las aulas de manera presencial.

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



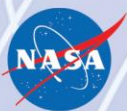
TECNOLOGÍA

Tras varias reuniones y conversaciones mantenidas entre agosto del 2019 y marzo del 2020 (inicio del confinamiento por la pandemia ocasionada por el COVID-19) con las autoridades educativas del país, se ha conseguido el interés y el apoyo para que los docentes y estudiantes se capaciten y puedan enviar datos al GLOBE. En los últimos cinco meses con el fin de aumentar el número de colegios que suministren datos al sistema GLOBE, se ha venido programando la realización de un taller virtual de capacitación a docentes que tendría lugar a finales de noviembre e inicios de diciembre de 2020. Para el efecto, se han mantenido reuniones con el Programa de Conservación del Biocorredor El Armadillo, que es parte de los proyectos que se realizan conjuntamente con el GAD de Santo Domingo de los Tsáchilas y que tienen injerencia en los establecimientos educativos de esa provincia, para verificar costos y estimar valores que los colegios deben asumir para adquirir equipos e insumos para varios protocolos (Atmósfera – Hidrósfera). Para el resto del año 2020 e inicios del año 2021 se espera tener firmados convenios de trabajo entre el Gobierno Municipal del Cantón Rumiñahui y OIKOS y otro entre el GAD provincial de Santo Domingo de los Tsáchilas – Proyecto Biocorredor El Armadillo y OIKOS, que facilitarán la ejecución y permanencia del programa Globe.

Por otra parte, con la WCS Ecuador se espera mantener el contacto y el interés para integrar en programas de ciencia ciudadana al Globe Observer y motivar a líderes comunitarios a que participen de las campañas previstas por el Globe.

Adicionalmente, con la empresa privada de la zona de influencia del proyecto del Biocorredor El Armadillo, se espera establecer un convenio de cooperación para financiar a las comunidades asentadas en las riberas de los ríos que forman parte del Biocorredor para que se integre un monitoreo participativo comunitario bajo el enfoque de ciencia ciudadana con la utilización del Globe Obsever.

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:

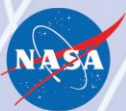


STAFF

Dr. Marco A. Encalada: Coordinador Globe Ecuador

Lic. Darwin Hernández J.: Master Trainer

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



THE GLOBE PROGRAM

