

TREES Within LAC

Los árboles dentro de la Región LAC

3°. Webinar: “Cobertura terrestre, biomas y colaboración”

3rd. Webinar: "Land cover, biomes and collaboration"

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



Lanzamiento del logo

Jurados



Ramona
Mercieca



Peter C.
Falcon



Nektaria
Eleni
Adaktilou



Lenka
Kleger

Lanzamiento del logo

Mayerli Elizabeth Juárez Claudio

Centro Educativo Buganvilia



BIOMAS DENTRO DE LAC

BIOMES WITHIN LAC

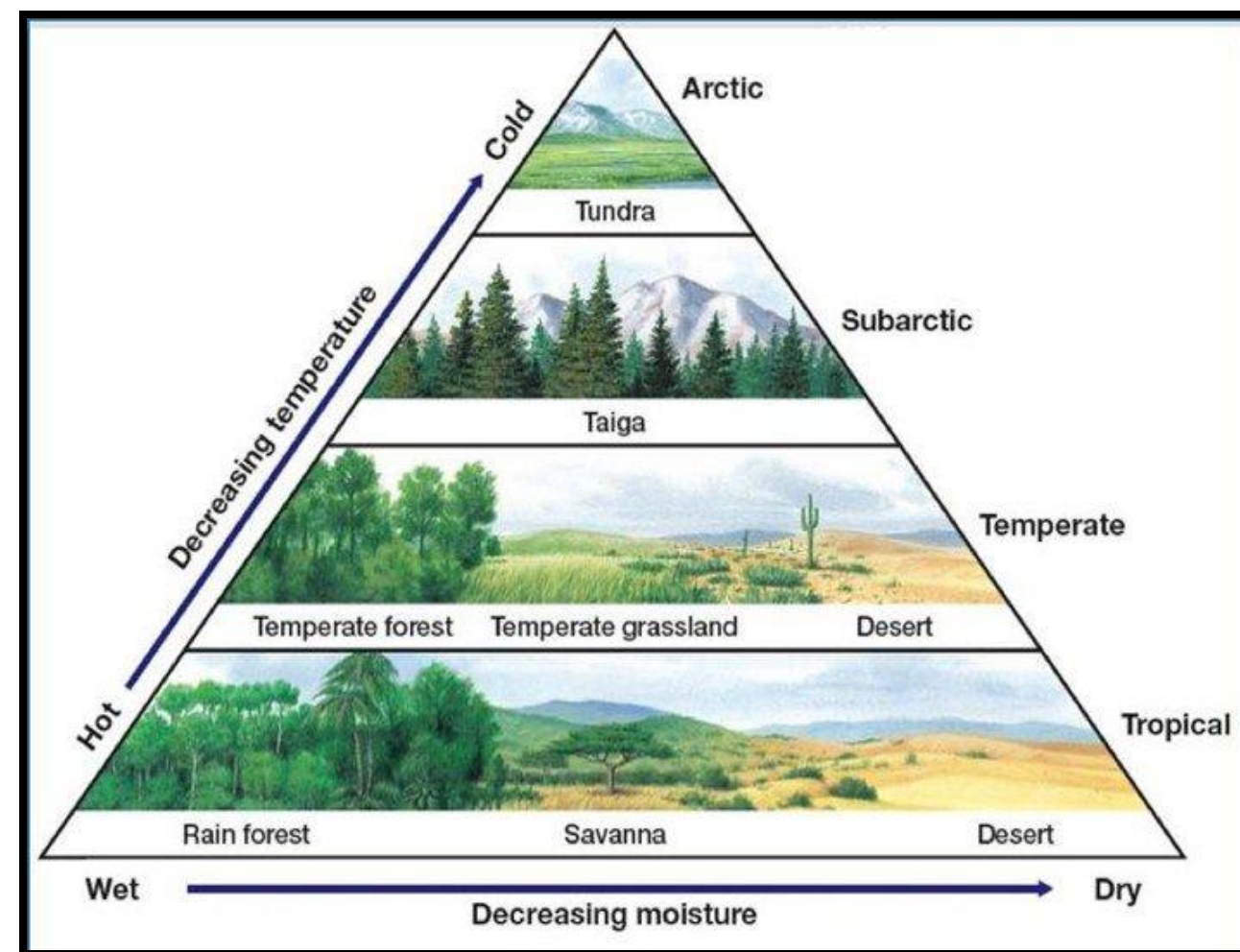
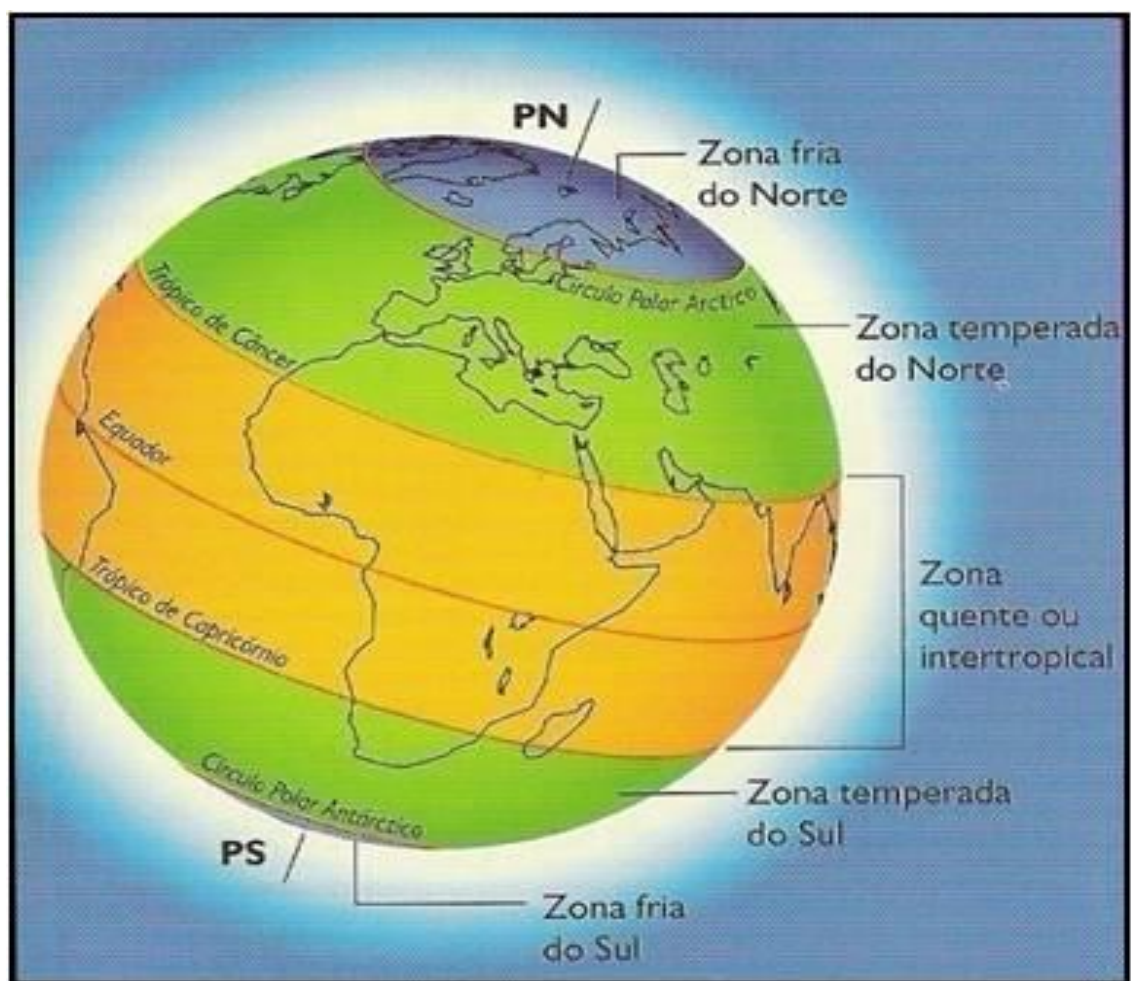


Un bioma se define como una extensa zona caracterizada por su clima, suelo vegetación y fauna



A biome is defined as a large area characterized by its climate, soil, vegetation and fauna.

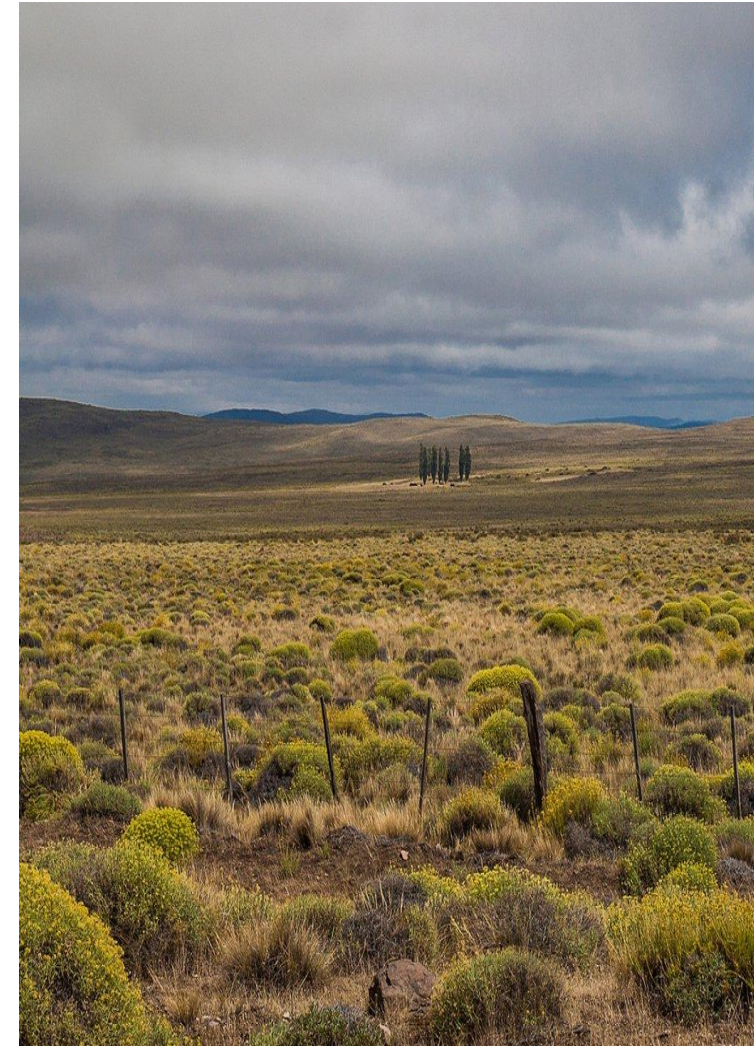
En función de la latitud, la temperatura y las precipitaciones, la superficie terrestre se puede dividir en zonas de características semejantes



Projecto biomas GLOBE 2017

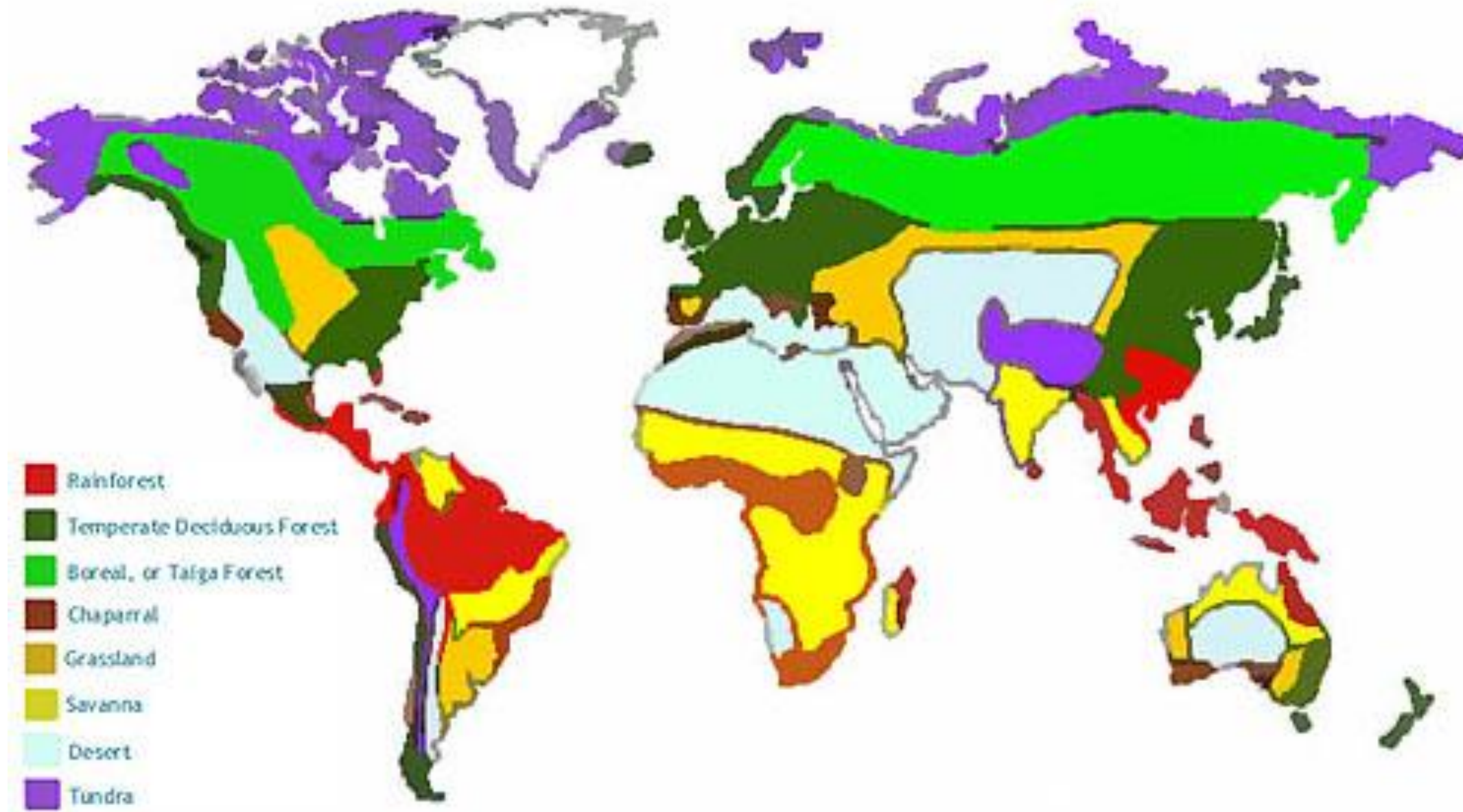
Depending on latitude, temperature and precipitation, the earth's surface can be divided into zones with similar characteristics.

La expresión más visible de las condiciones climáticas y del suelo es la cobertura terrestre, especialmente de las plantas.



The most visible expression of climatic and soil conditions is land cover, especially plant cover.

Los grupos de plantas y animales que viven en un determinado bioma se han adaptado a sus condiciones de clima y suelo



The groups of plants and animals living in a given biome have adapted to its climate and soil conditions.

Tundra

Casquetes polares, áreas perennemente cubiertas de hielo. Las precipitaciones son escasas. Suelo con permafrost. En los Andes las grandes altitudes se asemejan a las tundras por lo que se les llama tundras alpinas



Tundra

Polar ice caps, areas perennially covered with ice. Precipitation is scarce. Soil with permafrost. In the Andes, the high altitudes are similar to tundras, so they are called alpine tundras.



shutterstock.com • 2233169475

Bosque boreal o Taiga

Constituida por coníferas siempre verdes soporta condiciones climáticas de frío y bajas precipitaciones con una temperatura media de 19 °C en verano y una mínima de -30 °C en invierno.



Boreal forest or Taiga

Consisting of evergreen conifers, it withstands cold climatic conditions and low rainfall with an average temperature of 19 °C in summer and a minimum of -30 °C in winter.



Bosque templado

Presencia de árboles de hojas caducas, que alcanzan su máximo desarrollo en las regiones con veranos relativamente calurosos e inviernos moderados, con precipitaciones que varían de 750 a 2.500 mm anuales.



Temperate forest

Presence of deciduous trees, which reach their maximum development in regions with relatively hot summers and moderate winters, with rainfall ranging from 750 to 2,500 mm per year.



Praderas

Veranos calurosos con escasas precipitaciones. Invierno húmedo con precipitaciones de nieve al norte y lluvia al sur. Vegetación compuesta por plantas herbáceas perennes y plantas anuales que forman extensos pastizales



Grasslands

Hot summers with low rainfall. Wet winters with snow precipitation in the north and rain in the south. Vegetation composed of herbaceous perennials and annuals that form extensive grasslands.



Sabana

Espacio intermedio entre el bosque tropical estacional y la pradera. Conviven árboles espaciados y hierbas. Precipitaciones que oscilan de 900 mm a 1.500 mm al año, con notables diferencias estacionales.



Savanna

Intermediate space between the seasonal tropical forest and the prairie. Spaced trees and grasses coexist. Precipitation ranging from 900 mm to 1,500 mm per year, with notable seasonal differences.



Desierto

Áreas en las cuales las precipitaciones son muy escasas y están concentradas en una breve estación, están colonizadas por plantas altamente xerófilas.



Desert

Areas where rainfall is very low and concentrated in a short season, are colonized by highly xerophytic plants.



Selva tropical lluviosa, subtropical y monzónica

Abundancia de agua y la temperaturas altas, elevada productividad y variedad de especies



Tropical rainforest, subtropical and monsoon rainforest

Abundance of water and high temperatures, high productivity and variety of species



Bosque tropical caducifolio

Bosques con una menor estratificación vertical de la vegetación y una organización más simple de la comunidad vegetal. Árboles que generalmente pierden las hojas en la estación seca.

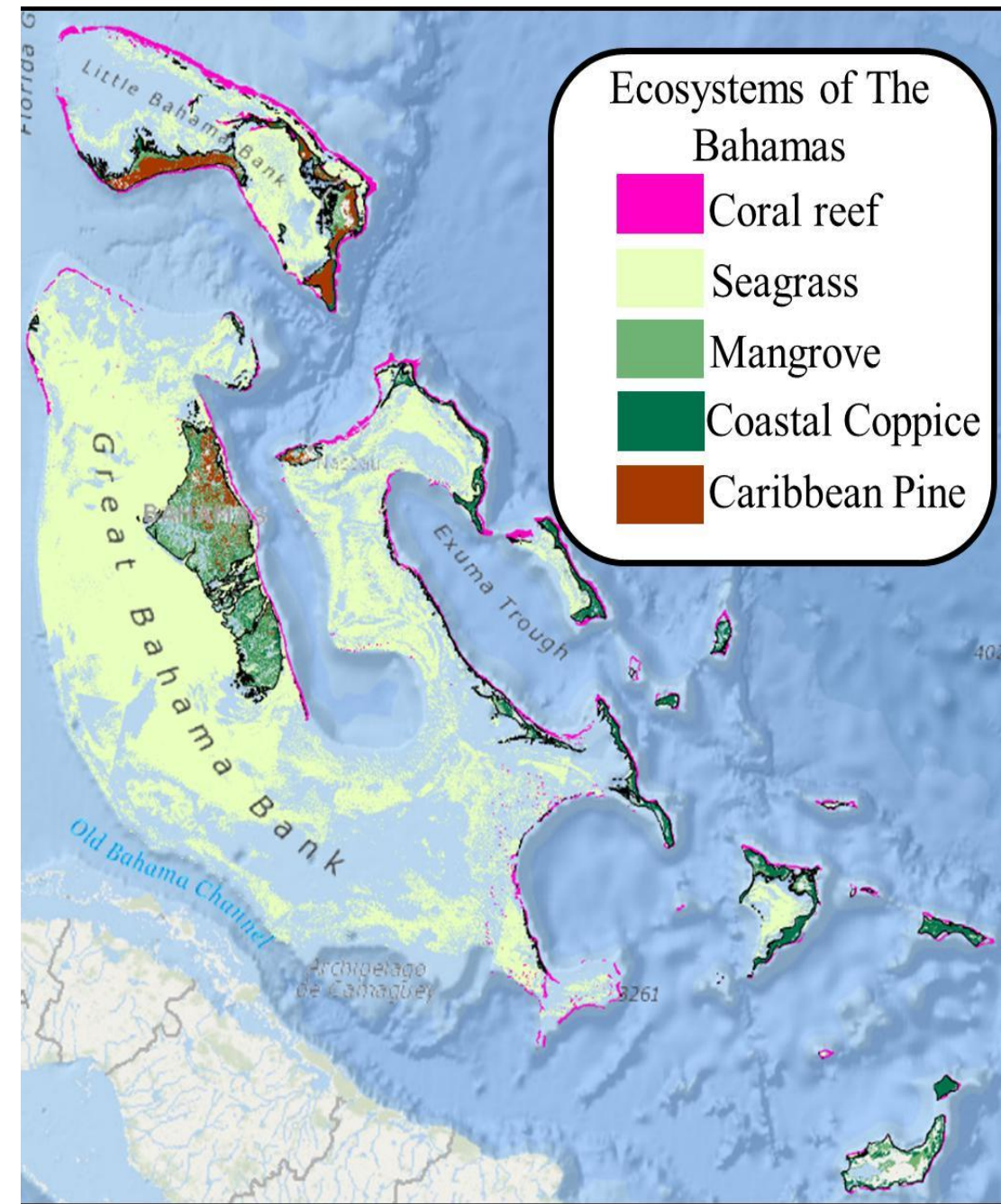


Tropical deciduous forest

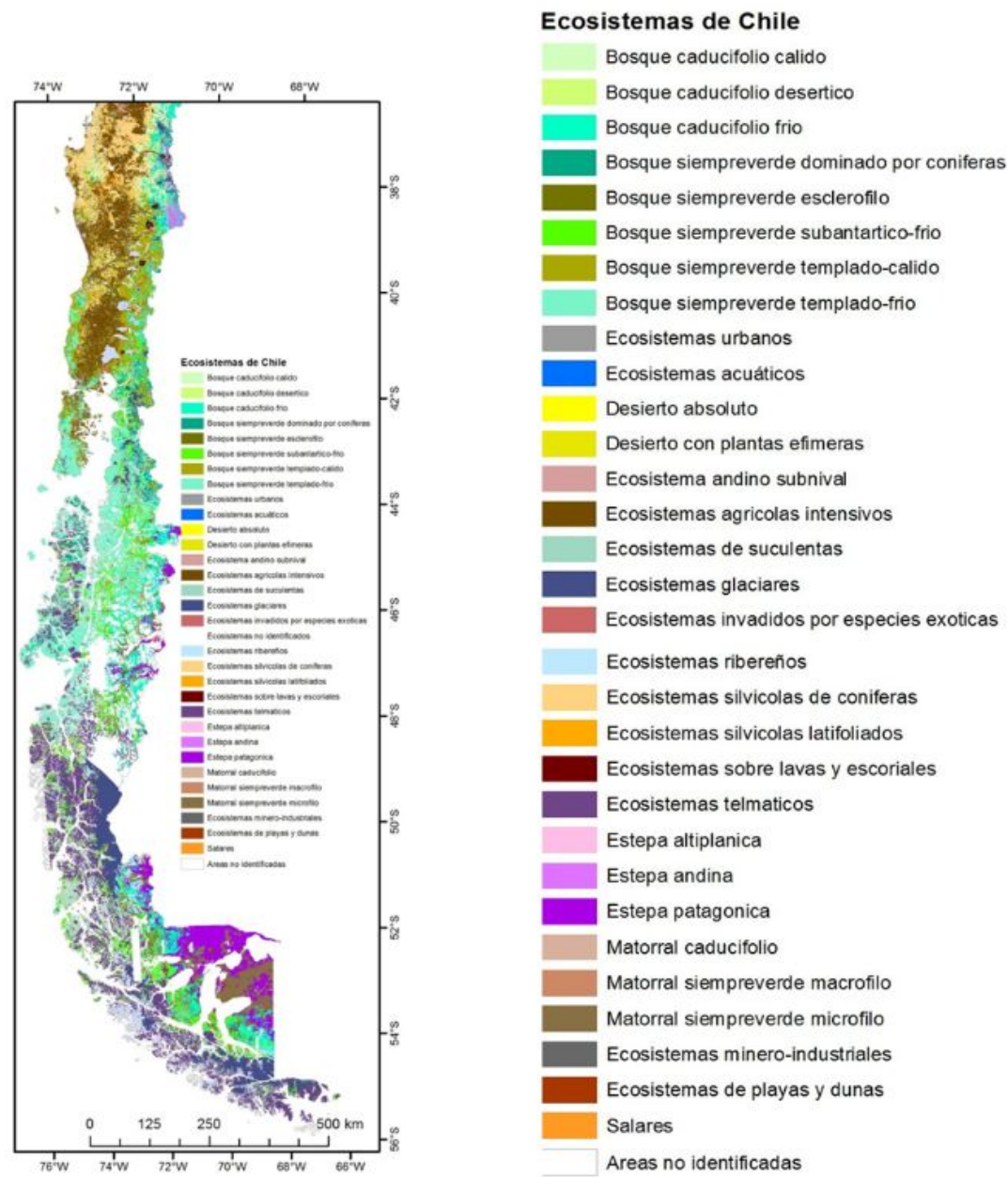
Forests with less vertical stratification of vegetation and a simpler organization of the plant community. Trees that generally lose their leaves in the dry season.



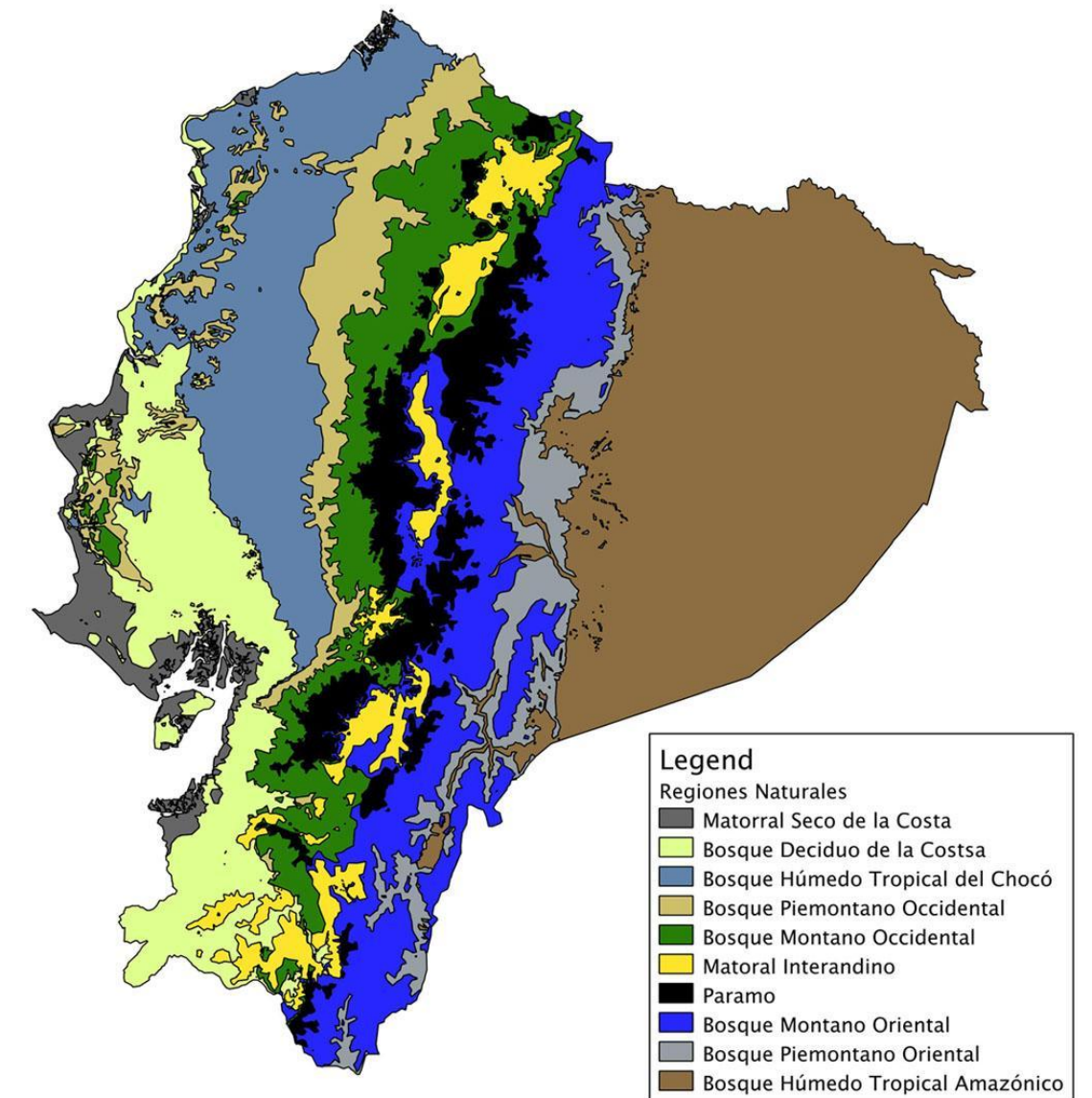
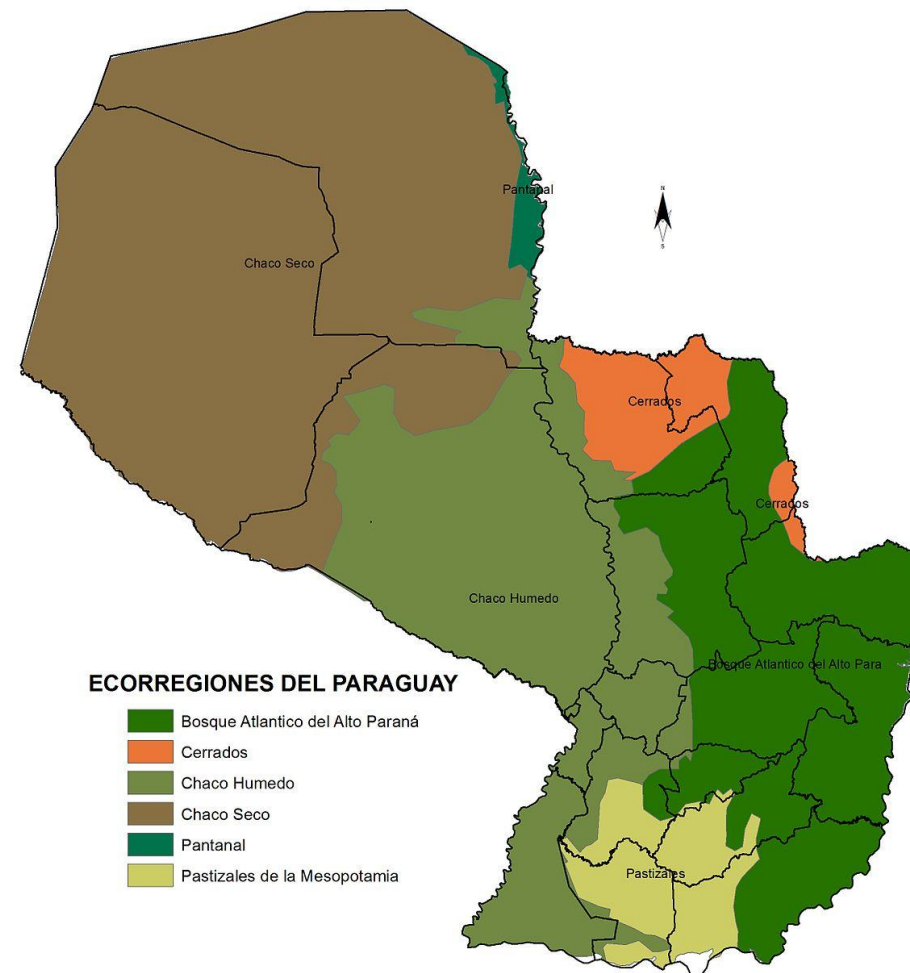
Las categorías de biomas pueden ser amplias o reducidas. Muchas veces los países deciden sus propias formas de categorizar sus biomas para mostrar la diversidad de ecosistemas que poseen



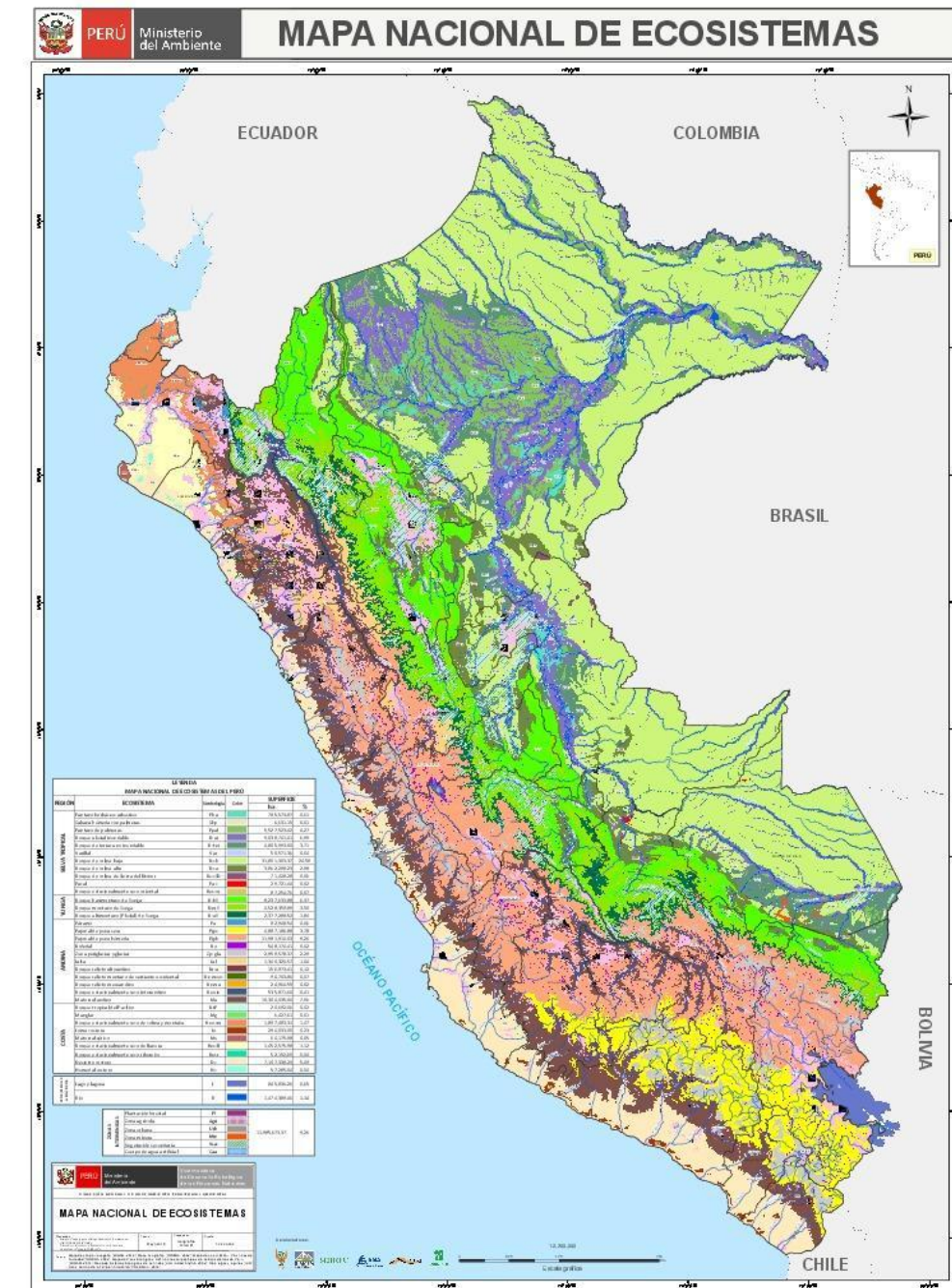
Biome categories can be broad or narrow. Countries often choose their own ways of categorizing their biomes to show the diversity of ecosystems they possess.



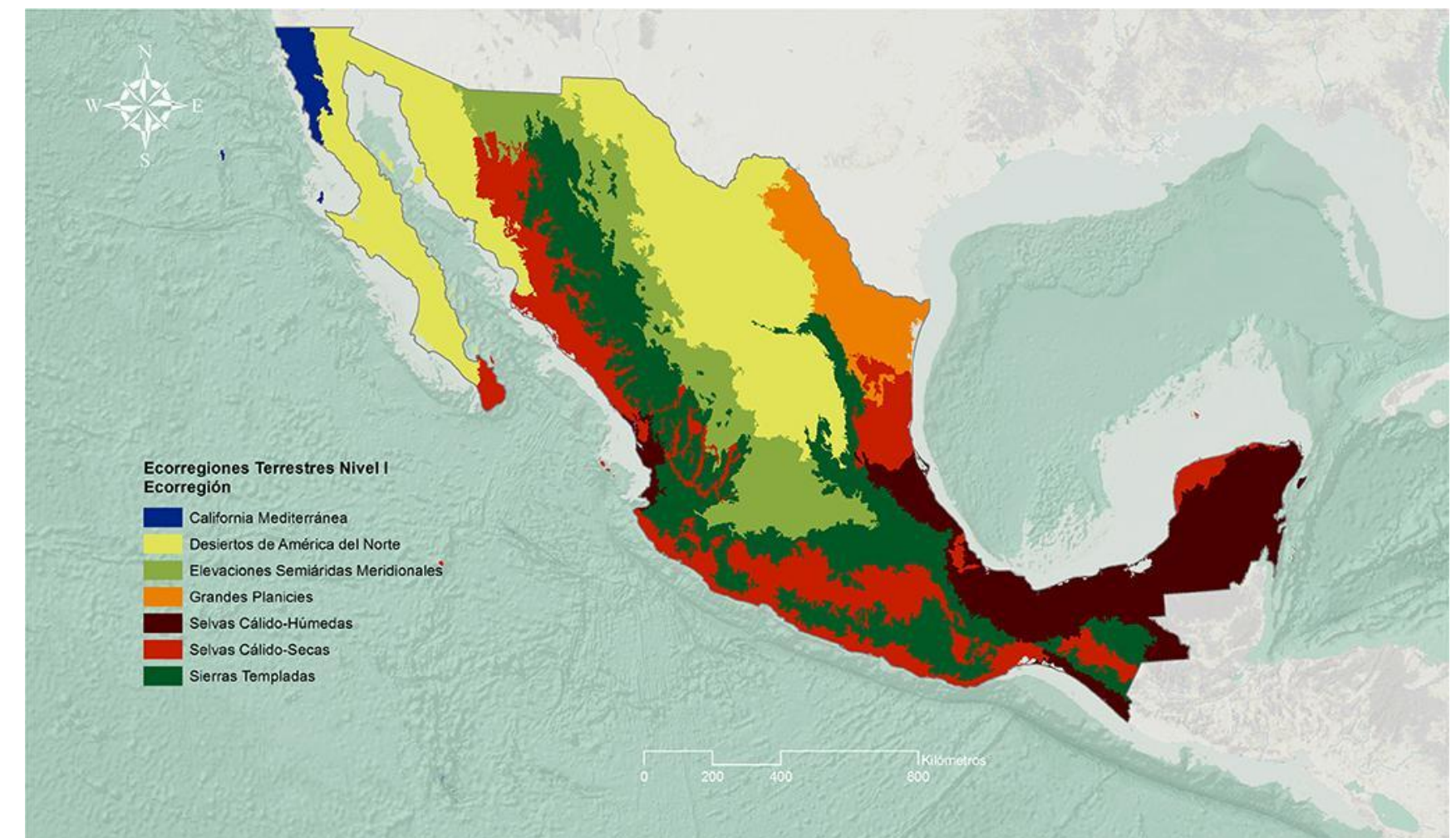
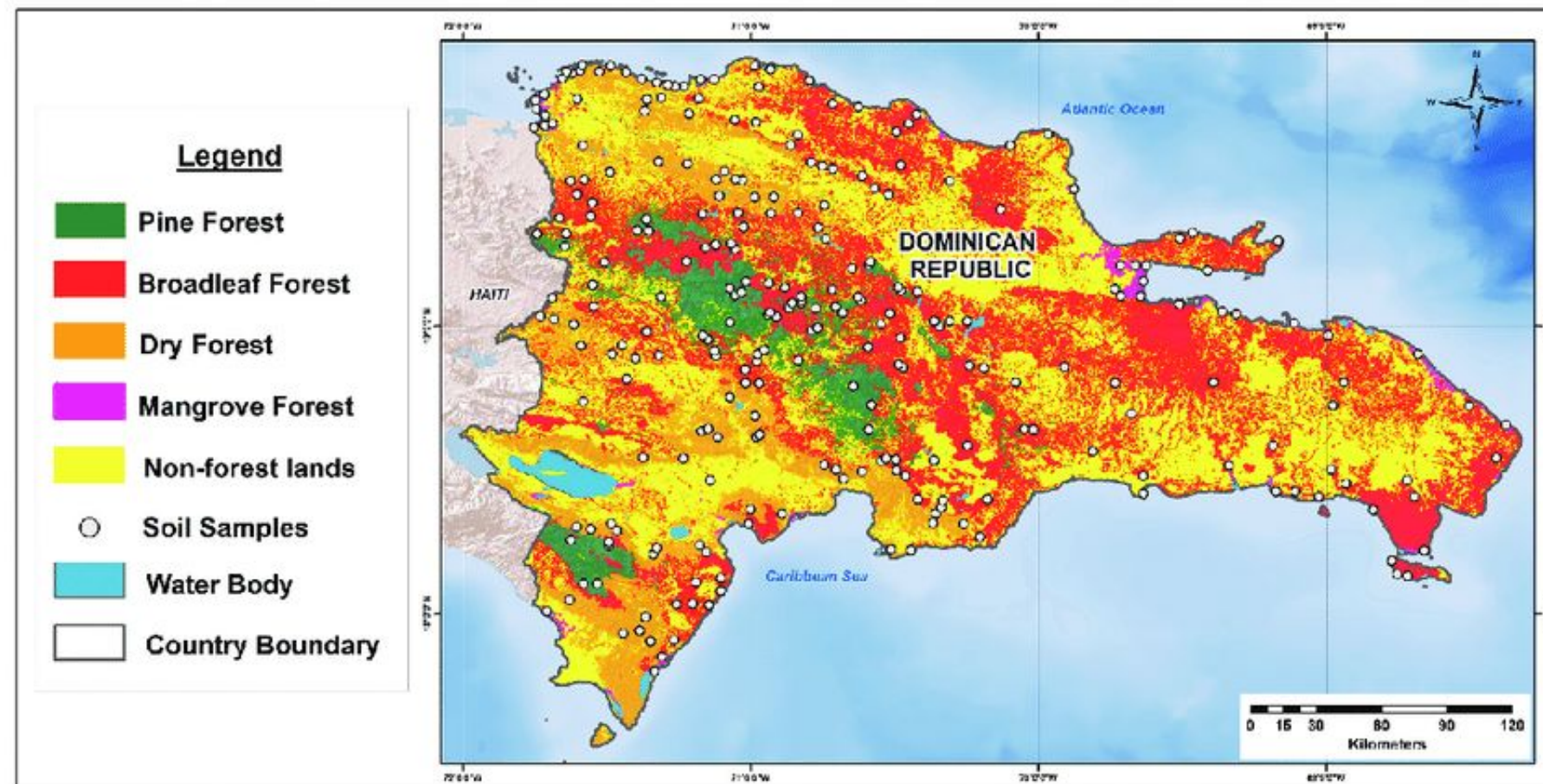
Ecorregiones del Paraguay



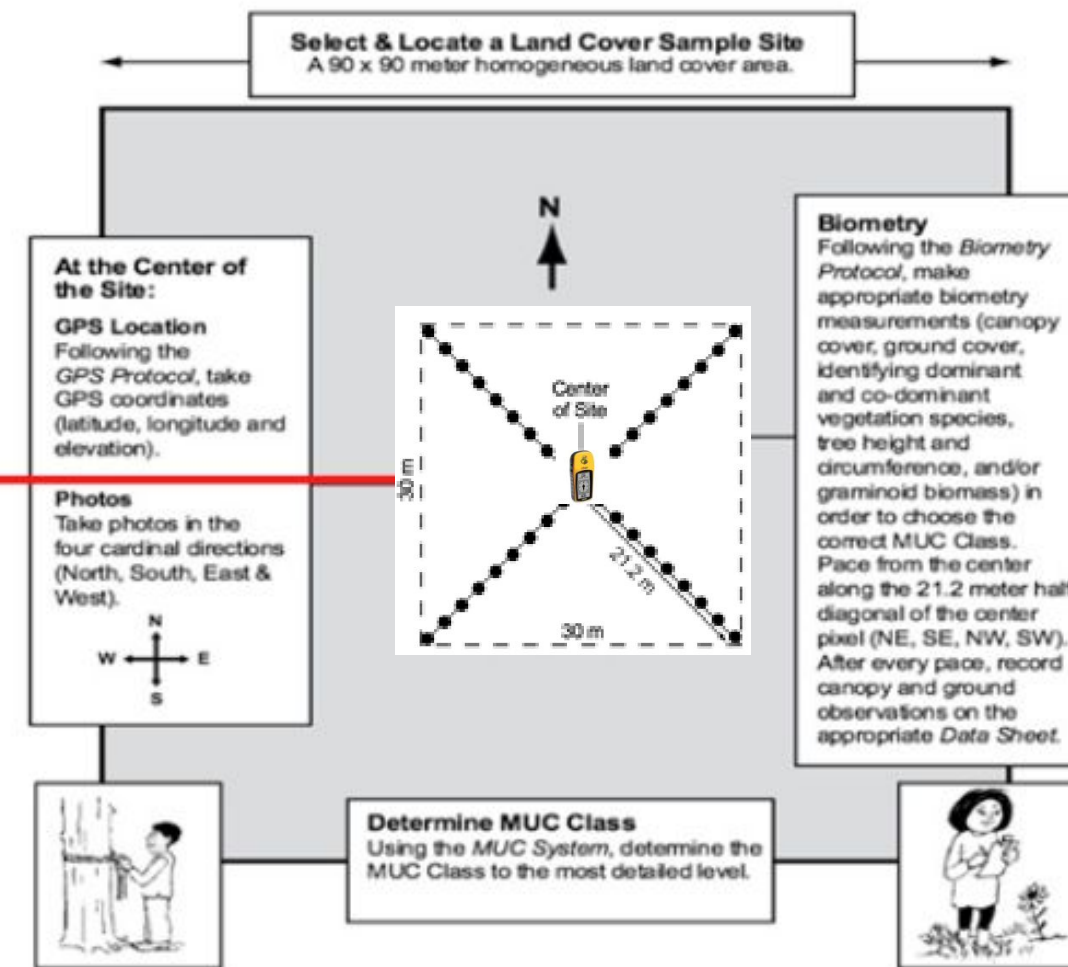
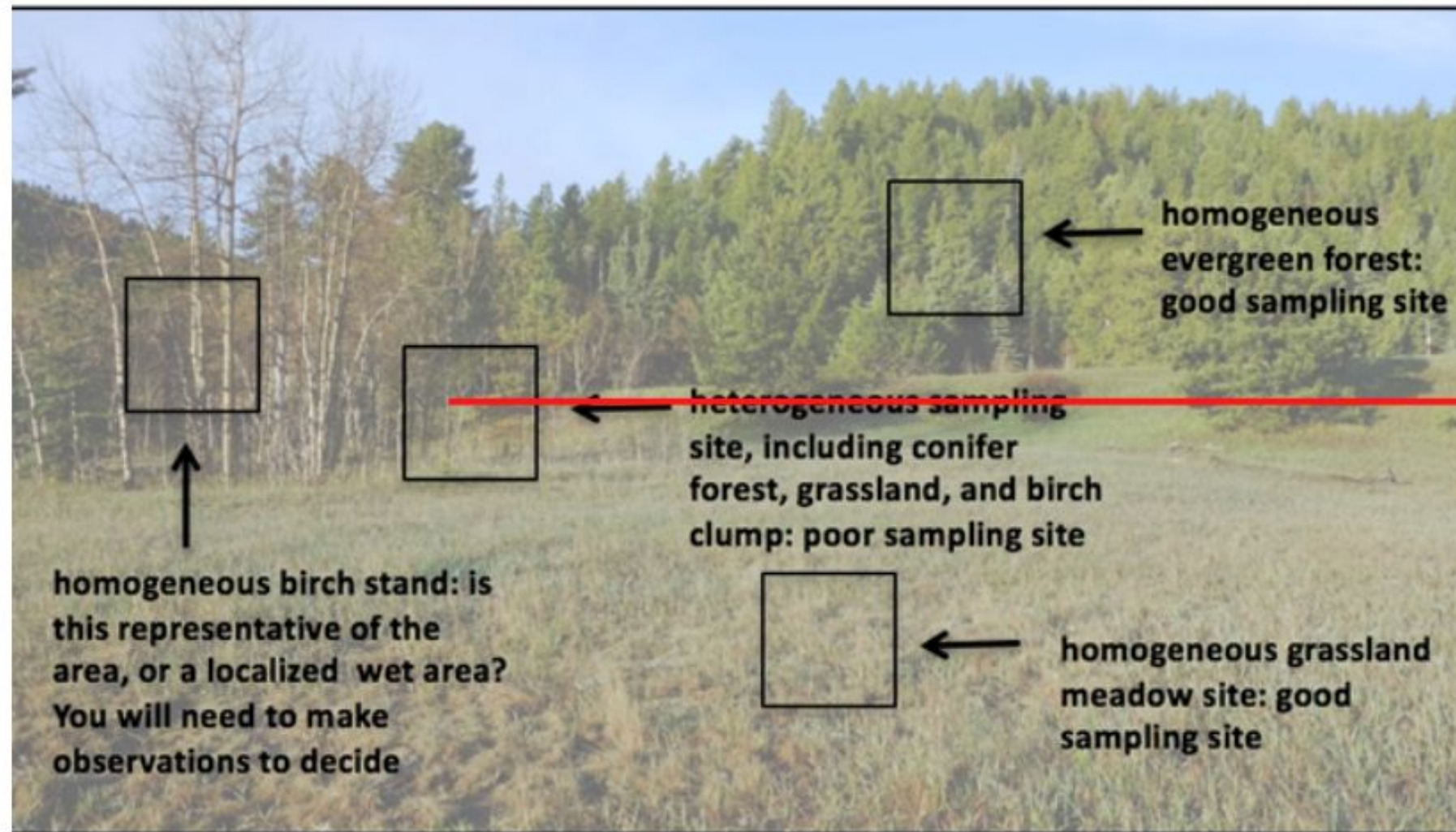
Las categorías de biomas pueden ser amplias o reducidas. Muchas veces los países deciden sus propias formas de categorizar sus biomas para mostrar la diversidad de ecosistemas que poseen



Biome categories can be broad or narrow. Countries often choose their own ways of categorizing their biomes to show the diversity of ecosystems they possess.

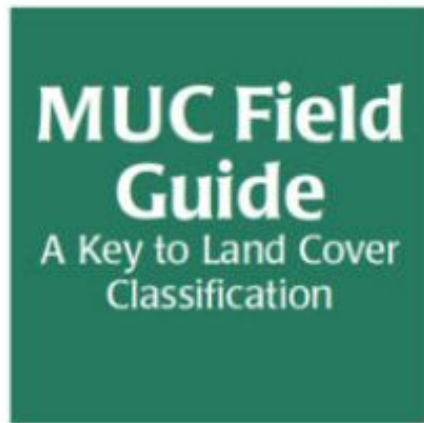


Son muchas las formas de denominar a la diversidad de ecosistemas, dependerá de las escalas y los países. Para unificar la nomenclatura GLOBE utiliza el código modificado de la UNESCO - MUC



There are many ways to name the diversity of ecosystems, depending on scales and countries. To unify the nomenclature GLOBE uses the modified UNESCO code - MUC.

MUC Field Guide



To find the appropriate MUC code, proceed step by step, tapping the better choice of the two shown. Then tap Submit to send the data to GLOBE.



Estructura del sistema MUC.

MUC STRUCTURE

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 4

0 Bosque cerrado

01 Principalmente
Bosques Siempre
Verdes

011 Selva Tropical
Húmeda

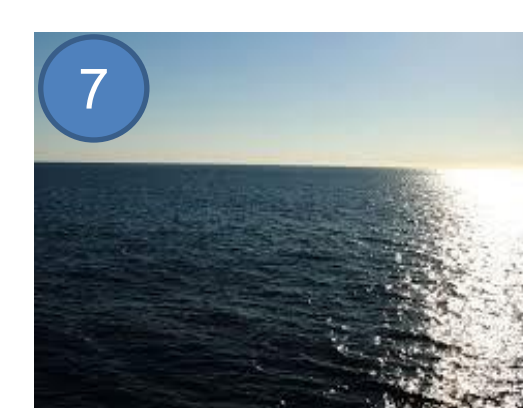
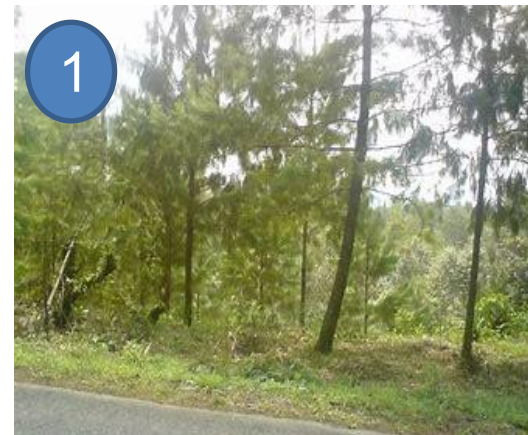
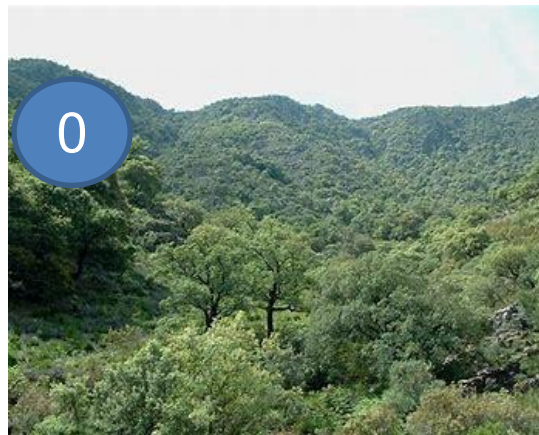
019 Templados y
Sub-polares

0111 Bosque Tropical
0112 Bosque subtropical
0113 Bosque Montano
0114 Bosque subalpino
0115 Bosque templado-nuboso



Clases de Cobertura Terrestre del Nivel 1 del MUC

Código MUC	Clases bajo el Nivel 1 del MUC	Descripción
0	Bosques cerrados	> 40% Árboles, 5 metros de alto, copas entrelazadas, que dejan pasar muy poco el sol
1	Bosques abiertos	>40% Árboles, 5 metros de alto, copas no entrelazadas y que permiten ver el cielo
2	Arbustiva.	>40% Arbustos, 0.5 a 5 metros de alto. Parecen árboles enanos pero en verdad son arbustos tienen varios troncos
3	Arbustiva enana.	>40% Arbustos pequeños, tallos leñosos como madera con menos de 0.5 metros de alto.
4	Vegetación Herbácea.	>60% plantas herbáceas, pastos y plantas de hojas anchas.
5	Yermos.	<40% de cobertura vegetal. Son terrenos sin vegetación donde es muy difícil que las plantas puedan crecer por las condiciones del suelo
6	Humedales	>40% cubierta vegetal, incluye fangales, ciénegas, pantanos y marismas.
7	Aguas Abiertas.	>60% aguas abiertas. El mar por ejemplo, ríos, lagunas
8	Tierra Cultivada.	>60% especies cultivadas no-nativas.
9	Urbana	<40% de tierras urbanas (edificios, superficies pavimentadas).



Título:

Creador:

Fecha:

Latitud:

Longitud:

Altitud:

Leyenda:

Escala: 1:100



Tipos de cobertura de acuerdo con el código MUC

Cobertura	Código MUC	Color
Árboles	0	Verde oscuro
Arbustos	2	Verde claro
Pastos y hierbas	4	Amarillo
Superficie sin vegetación	5	Marrón
Agua	7	Celeste
Cultivos	8	Naranja
Construcciones	9	Rojo

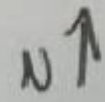
Título: Mapa del jardín a
módulo agul.

Creador: Paco Barronien Joberg A.

Fecha: 14/04/2023

Latitud: 76° 56' 42" W

Longitud: 12° 4' 49" S



Altitud: 245 m

Legenda:

0: Árbol

4: Pasto

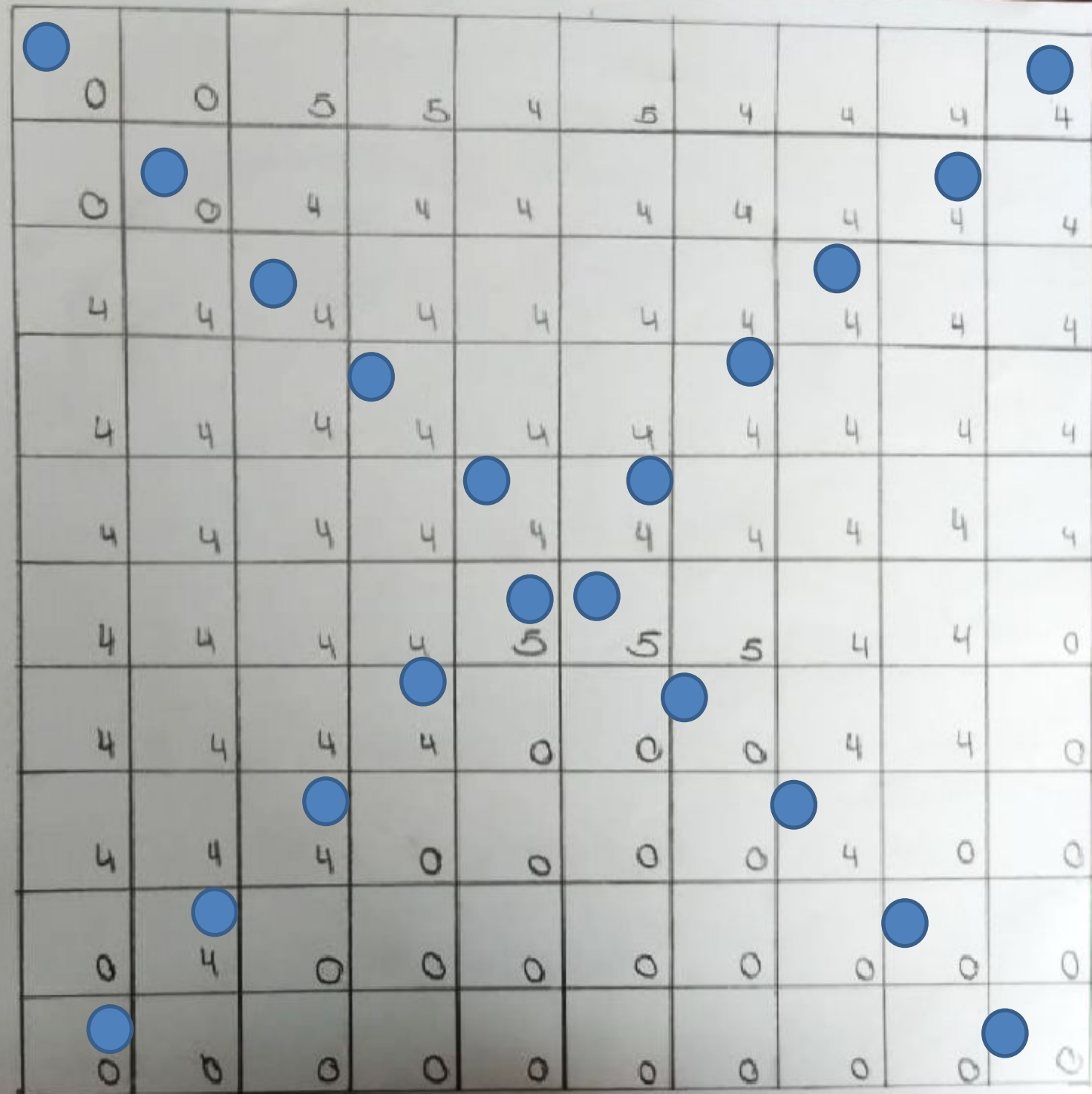
5: Zona rocosa

Escala: 1:1

0 = 34

4 = 60

5 = 6



Juego de escalas

GLOBE		ODS Asociado/s	Tipo de Actividad/es
Esfera	Protocolos		
Biósfera	Clasificación de Cobertura Terrestre Altura de los Árboles Biometría	15: Vida de Ecosistemas terrestres	Cognitiva
Paquete	Definición de sitio de estudio		

Cobertura: el valor de los porcentajes

GLOBE		ODS Asociado/s	Tipo de Actividad/es
Esfera	Protocolos		
Biósfera	Clasificación de cobertura terrestre Biometría	15: Vida de Ecosistemas terrestres 4: Educación de Calidad	Cognitiva



Tutorial GLOBE Observer Land Cover

Home > Latin America and Caribbean > Campaña "Árboles dentro de LAC" / "Trees within LAC" Campaign > Tutoriales / Tutorials

Share

Tutoriales / Tutorials / Tutoriais

En esta sección podrán encontrar diferentes tutoriales sobre cómo utilizar la aplicación y cómo elaborar distintos elementos de medición y otras actividades GLOBE.

Los videos se encuentran disponibles para ver en español, inglés y portugués.

Por favor haga click en los links de abajo.

In this section you will find different tutorials on how to use the GLOBE Observer app to develop different measurement elements and other GLOBE activities.

The videos are available to view in Spanish, English and Portuguese. Please click on the links below.

Cómo elaborar un clinómetro / How to make a clinometer / Como elaborar um clinómetro



Español/Spanish/Espanhol

Campaña "Árboles dentro de LAC" / "Trees within LAC" Campaign

Inscripción a la campaña / Campaign's registration

Webinars

Premios - Incentivos / Awards - Incentives

Concurso: Creación del logo de la campaña / Contest: Creation of the campaign logo

Preguntas frecuentes / Frequently asked questions

Ideas para preguntas de investigación / Ideas for research questions

Tutoriales / Tutorials

Actividades de aprendizaje complementarias /

Cobertura Terrestre / Land Cover / Cobertura do terreno



Español/Spanish/Espanhol

<https://www.youtube.com/watch?v=hZkQfCxxBDw>



Inglés/English/Inglês

<https://youtu.be/knymAIRh6p8>



Portugués/Portuguese/Português

<https://youtu.be/nvPCnGT84L8>

Sponsored by:



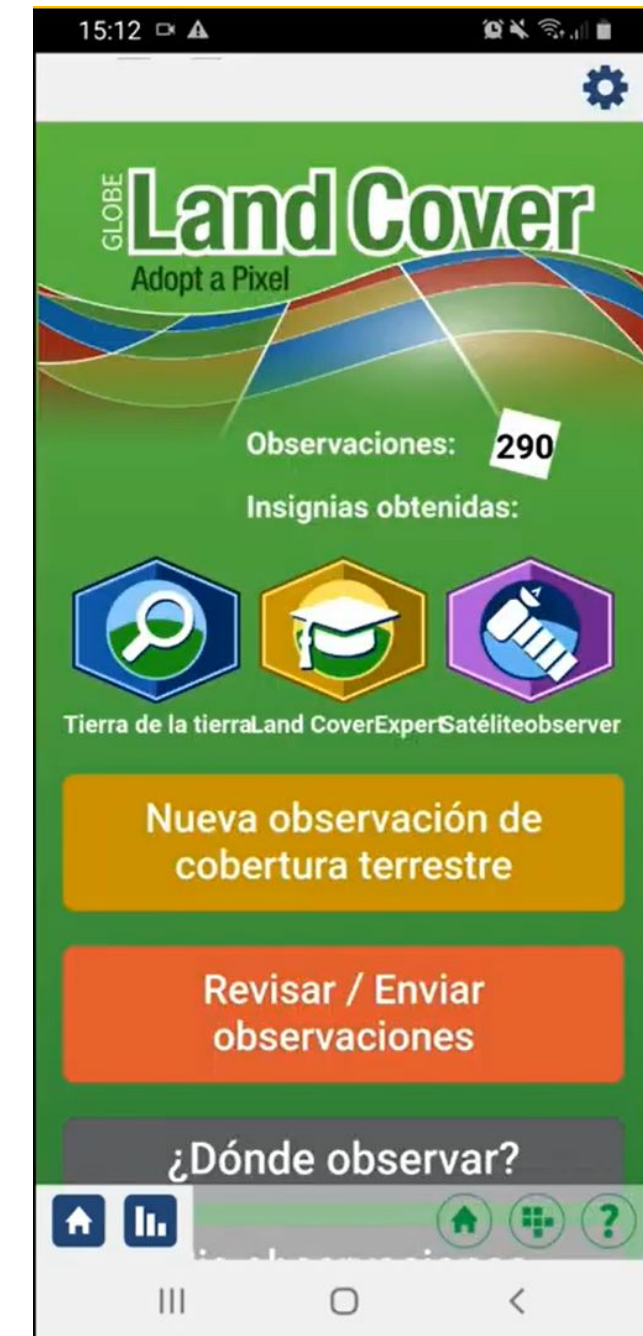
Supported by:



Implemented by:



Tutorial: GLOBE Observer - Land Cover



<https://www.youtube.com/watch?v=hZkQfCxxBDw>

Tutorial: Cobertura de dosel y del suelo



<https://www.youtube.com/watch?v=iDh8mcM88jU>

Actividad de aprendizaje: Bosques

Learning Activity: Forests

COMITÉ ACADÉMICO PEDAGÓGICO GLOBE LAC

Bosques

GLOBE	Protocolos	ODS Asociado/s	Tipo de Actividad
Esfera			
Atmósfera	Temperatura del aire. Temperatura de superficie. Dirección y velocidad del viento. Precipitaciones. Humedad relativa	6 (Agua limpia y saneamiento) 13 (Acción por el clima) 14 (Vida submarina) 15 (Vida de ecosistemas terrestres)	Exploratorio
Biósfera	Cobertura terrestre. Biometría. Fenología		
Pedósfera	Caracterización del suelo. Fertilidad. Humedad. pH. Temperatura		
Hidrosfera	Temperatura del agua. pH. Alcalinidad. Conductividad eléctrica. Transparencia. Salinidad. Nitratos.		
Paquete	Agricultura. Calidad del aire. ENSO. Ciclo del agua. Calidad del agua. Suelos		

Visión General
Se analizan imágenes satelitales, datos provenientes de satélites y se caracterizan los bosques (tropicales, subtropicales, templados y los manglares) y parques urbanos y establecer diferencias y similitudes. Los análisis se realizan en diferentes tipos de bosques y parques de América Latina y el Caribe. Se sugieren extensiones de la actividad realizando mediciones en campo para complementar la información satelital.

Tiempo
4 o 5 clases

Requisitos previos
Conocimiento básico de ecosistemas, fotosíntesis, meteorología y habilidad para interpretar imágenes satelitales y mapas. Habilidad para localizar latitud y longitud.

Nivel escolar
Estudiantes últimos años de primaria, secundaria y universitarios.

COMITÉ ACADÉMICO PEDAGÓGICO GLOBE LAC

Es probable que la gente que vive lejos de los bosques no piense en ellos cuando se sirve un vaso de agua o ve caer la lluvia en los parques de la ciudad. Pero los bosques cercanos y lejanos afectan la vida diaria mucho más de lo que la mayoría de las personas piensa. En las grandes ciudades cada vez más se reconocen los beneficios de los árboles urbanos para reducir el estrés, capturar carbono, limpiar y refrescar el aire, pero no siempre son considerados los beneficios de los bosques lejanos (en la regulación del clima global, la calidad y disponibilidad de agua, los beneficios de la biodiversidad esenciales para la salud, calidad de vida de las personas y otros). La iniciativa **Cities4Forests** sintetiza los beneficios que los bosques brindan a las ciudades en tres escalas: interna, cercana y lejana para ayudar a las ciudades a conservar, restaurar y gestionar en forma sostenible sus bosques. Fig. 2. Además de los servicios mencionados los bosques proveen productos de consumo global como látex, corcho, frutas, nueces, madera, fibras, especias, aceites, resinas naturales y medicamentos, entre otros.

Beneficios de los bosques para las ciudades

- BOSQUES INTERNOS:** Reducen el efecto de isla de calor, mejoran la calidad del aire, reducen el ruido, mejoran la salud mental y física.
- BOSQUES CERCANOS:** Mejoran la calidad del agua, reducen el estrés, mejoran la salud mental y física.
- BOSQUES LEJANOS:** Contribuyen a la regulación del clima global, la calidad y disponibilidad de agua, los beneficios de la biodiversidad.

Fuente: Cities4Forests. WORLD RESOURCES INSTITUTE

Fig. 2. Beneficios brindados a las ciudades por los tres niveles de bosques y su contribución al logro de los ODS. Fuente: *Cities4Forests* (Wilson, et al, 2022)

Los árboles de las ciudades, con su sombra ayudan a disminuir el efecto de isla de calor. Muchos árboles son utilizados en los parques y plazas, en algunos casos con diseños artísticos y recreativos como los laberintos que se encuentran en gran parte de América Latina y el Caribe: Laberinto de **Anacoque**, El Salvador, Laberinto en **Ancón**, Perú, Laberinto **Bogotá**, **Patagonia** y **Las Tindias**, Argentina. Pero también existen otros diseños que solo es posible verlos desde el aire como el parque en forma de **Quitarrá** construido con 7,000 árboles cerca de la ciudad de General Levalle, en Argentina. Otra curiosidad sobre los árboles cerca de la ciudad de General Levalle, en Argentina, es su altura y, en especial, su longevidad. En la ciudad **Santa María del Tula**, Oaxaca, México se encuentran algunos ejemplares de cipréses de Moctezuma (*Taxodium mucronatum*) que superan los 1000 años. En la ciudad **Santa María del Tula**, Oaxaca, México se encuentran algunos ejemplares de cipréses de Moctezuma (*Taxodium mucronatum*) que superan los 1000 años. En el Parque Nacional Los Alerces de Argentina se encuentra el Alerce (*Fitzroya Cupressoides*) llamado "El Abuelo" con 2800 años. En

COMITÉ ACADÉMICO PEDAGÓGICO GLOBE LAC

Forests

GLOBE	Protocolos	Associated SDG	Type of Activity
Atmósfera	Air temperature. Surface Temperature. Wind Direction and Speed. Precipitation. Relative Humidity	6 (Clean Water and Sanitation) 13 (Climate Action) 14 (Life Below Water) 15 (Life on Land)	Exploratorio
Biósfera	Land Cover. Biometry. Phenology		
Pedósfera	Soil Characterization. Fertility. Humidity. pH. Temperature		
Hidrosfera	Water Temperature. pH. Alkalinity. Electrical Conductivity. Transparency. Salinity. Nitrates.		
Bundle	Agriculture. Air quality. ENSO. Water Cycle. Water Quality. Soils		

Overview
Satellite images, satellite data and maps are analyzed to characterize forests (tropical, subtropical, temperate and mangrove forests) and urban parks, and to establish differences and similarities. Students analyze cases of different types of forests in Latin America and the Caribbean. Extensions of the activity are suggested taking field measurements to supplement the satellite information.

Time
4 or 5 classes

Prerequisites
Basic knowledge of ecosystems, photosynthesis, meteorology and ICT. Ability to interpret satellite images and maps. Ability to locate points using latitude and longitude.

School level
Upper Elementary, High School and University students

Purpose
To understand the environmental conditions that allow the development of different types of forests, and the trends of short and long term changes in the interplay among the spheres of the Earth System.

Student Outcomes
Students will identify the main types of forest cover in satellite images and compare them with urban parks. Students will analyze changes in forest cover and tree height through the use of satellite images.

COMITÉ ACADÉMICO PEDAGÓGICO GLOBE LAC

- Students will identify the main types of forest cover in satellite images and compare them with urban parks.
- Students will analyze changes in forest cover and tree height through the use of satellite images.

Background
Currently, almost a third of the planet's surface is covered by forests. The 2020 FAO report indicates that the greatest extension is occupied by tropical forests with high biodiversity, followed in extension by the boreal forest, then the temperate forest and finally, the subtropical forest. The Latin America and the Caribbean forests are megadiverse and, according to the latest estimates, are home to approximately 46% of the world's tree species diversity (Cazzolla Gatti, et. al, 2022). Fig. 1.

Fig. 1. Tree species richness

Conducting forest inventories to know the existing biodiversity in forests is useful because: a) It helps to infer the evolutionary mechanisms that generated the diversity and to predict how these same mechanisms will develop in the future. b) It helps to evaluate which systems can be more resistant to global change. c) It allows us to know the rare species and their vulnerability to extinction risk in order to manage biodiversity preservation. d) It allows understanding total species assemblages to quantify the impacts of regional conservation efforts and improve the ability to predict extinctions.

People who live far from forests are not likely to think of them when they pour themselves a glass of water or watch the rainfall in city parks. But forests near and far affect daily life far more than most people realize. In large cities, the benefits of urban trees in reducing stress, sequestering carbon, cleaning and cooling the air are increasingly recognized, but the benefits of distant forests (in regulating global climate, water quality and availability, biodiversity benefits essential to health, people's quality of life, and others) are not always considered. The **Cities4Forests** initiative summarizes the benefits that forests provide to cities at three scales: internal, near and distant to help cities conserve, restore and sustainably manage their forests. Fig. 2. In addition to

<https://bit.ly/3GATET1>

Actividad de aprendizaje: Bosques

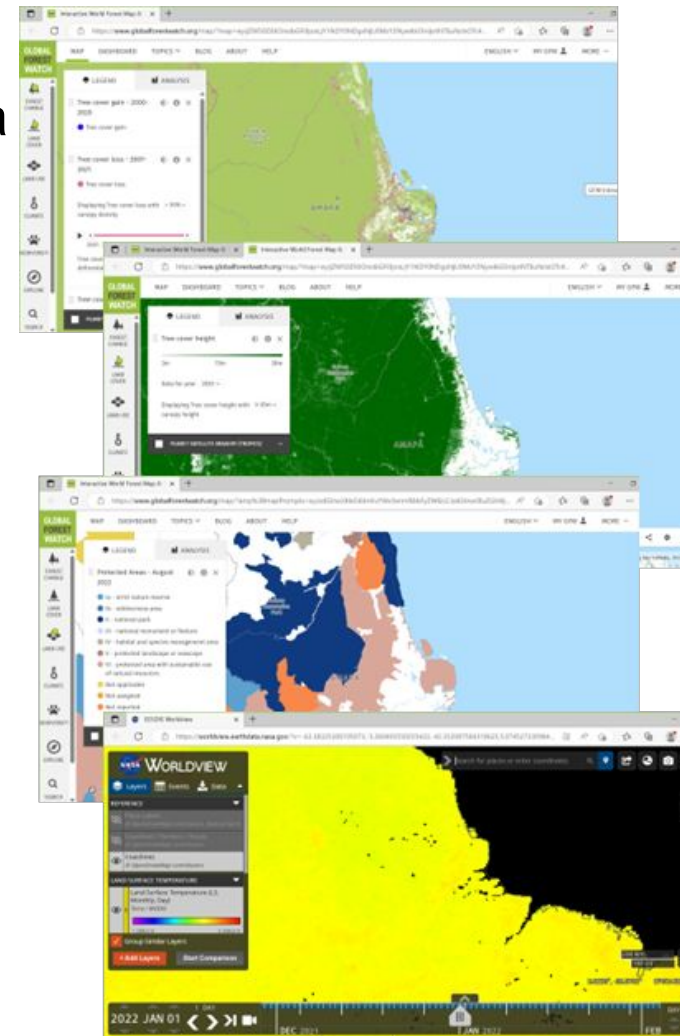
Análisis de casos

Casos

1. Bosque tropical. Estado do Amapá, Brasil
2. Bosque subtropical. Parque Nacional das Araucárias, Santa Catarina, Brasil
3. Bosque templado. Parque Nacional Corcovado, Chile
4. Bosque de manglares. Ciudad de Panamá
5. Parque José Enrique Rodó, Montevideo, Uruguay
6. Parque Central Simón Bolívar, Bogotá, Colombia

Herramientas de análisis

- Google Map - Localización
- Google Earth (Secuencia 1985 a 2020)
- Precipitaciones totales por mes
- Temperatura de superficie – Promedio mensual
- Humedad del suelo. Promedio mensual – 0 a 10 cm.
- Cobertura arbórea. Ganancia y pérdida.
- Altura de la cobertura arbórea – Datos de GEDI
- Cambios en la altura de los árboles entre 2000 y 2020.
- Densidad de biomasa de la cobertura arbórea
- Biodiversidad



Learning Activity: Forests

Case analysis

Cases

1. Rainforest. State of Amapá, Brazil
2. Subtropical forest. Araucárias National Park, Santa Catarina, Brazil
3. Temperate forest. Corcovado National Park, Chile
4. Mangrove forest. City of Panama
5. Jose Enrique Rodó Park, Montevideo, Uruguay
6. Simon Bolivar Central Park, Bogota, Colombia

Analysis tools

- Google Map - Location
- Google Earth (Sequence 1985 to 2020)
- Total rainfall per month
- Surface temperature – Monthly average
- Humidity of floor. Monthly average – 0 to 10 cm.
- Tree cover. Profit and loss.
- Tree cover height – GEDI data
- Changes in tree height between 2000 and 2020.
- Biomass density of tree cover
- Biodiversity

Proyectos colaborativos

Collaborative projects



Proyecto colaborativo:

Ventajas:

- Los miembros del proyecto son más autónomos y pueden expresar más creatividad e innovación.
- Al no existir relaciones jerárquicas, las relaciones entre los miembros del equipo mejoran significativamente.
- No existe la competición; se anima a compartir y adquirir conocimientos y habilidades.
- Todos pueden proponer sus ideas y ser la fuerza impulsora del proyecto.
- La seguridad, el desempeño y la productividad aumentan dentro del equipo. .

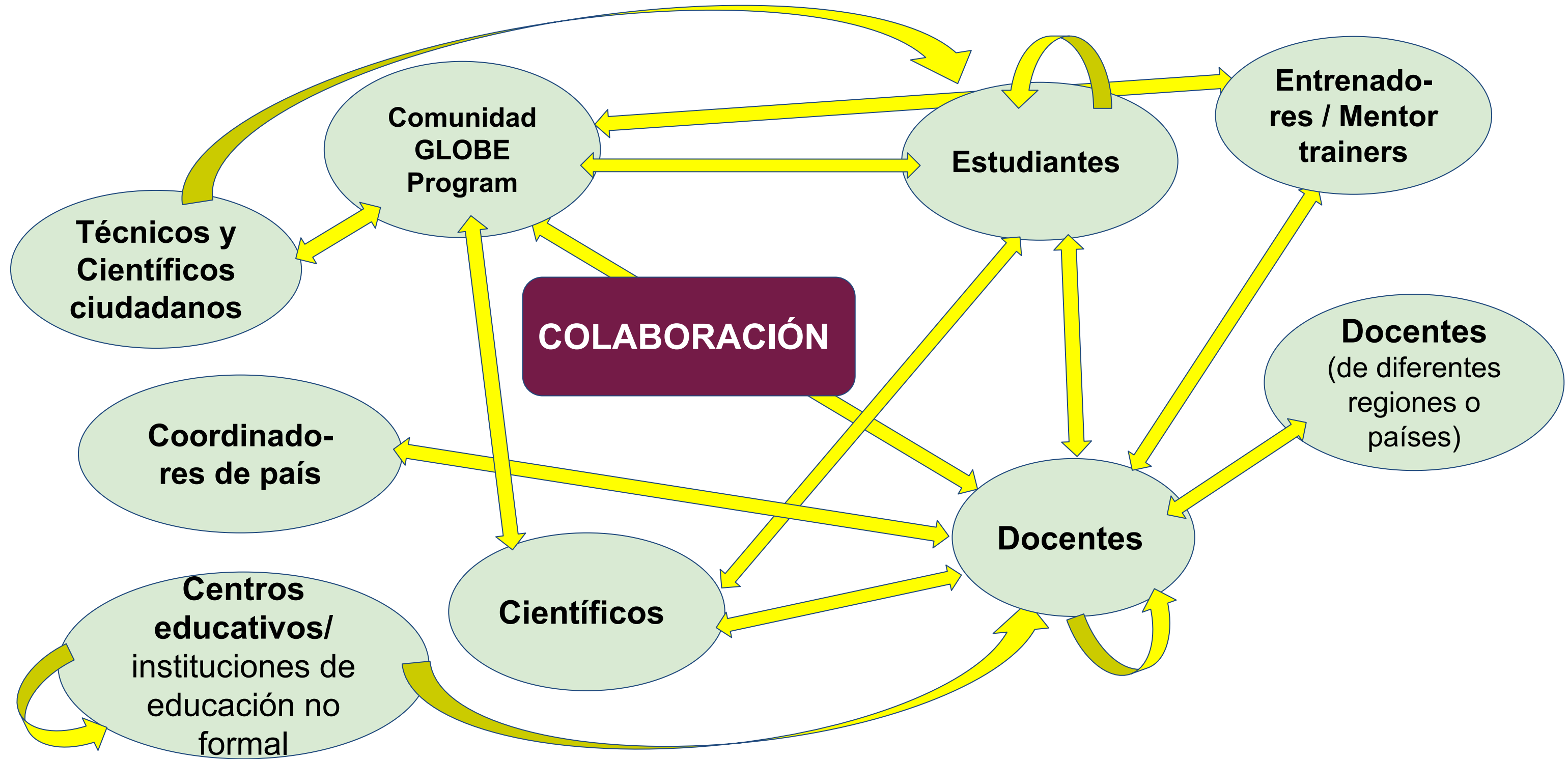


Collaborative project:

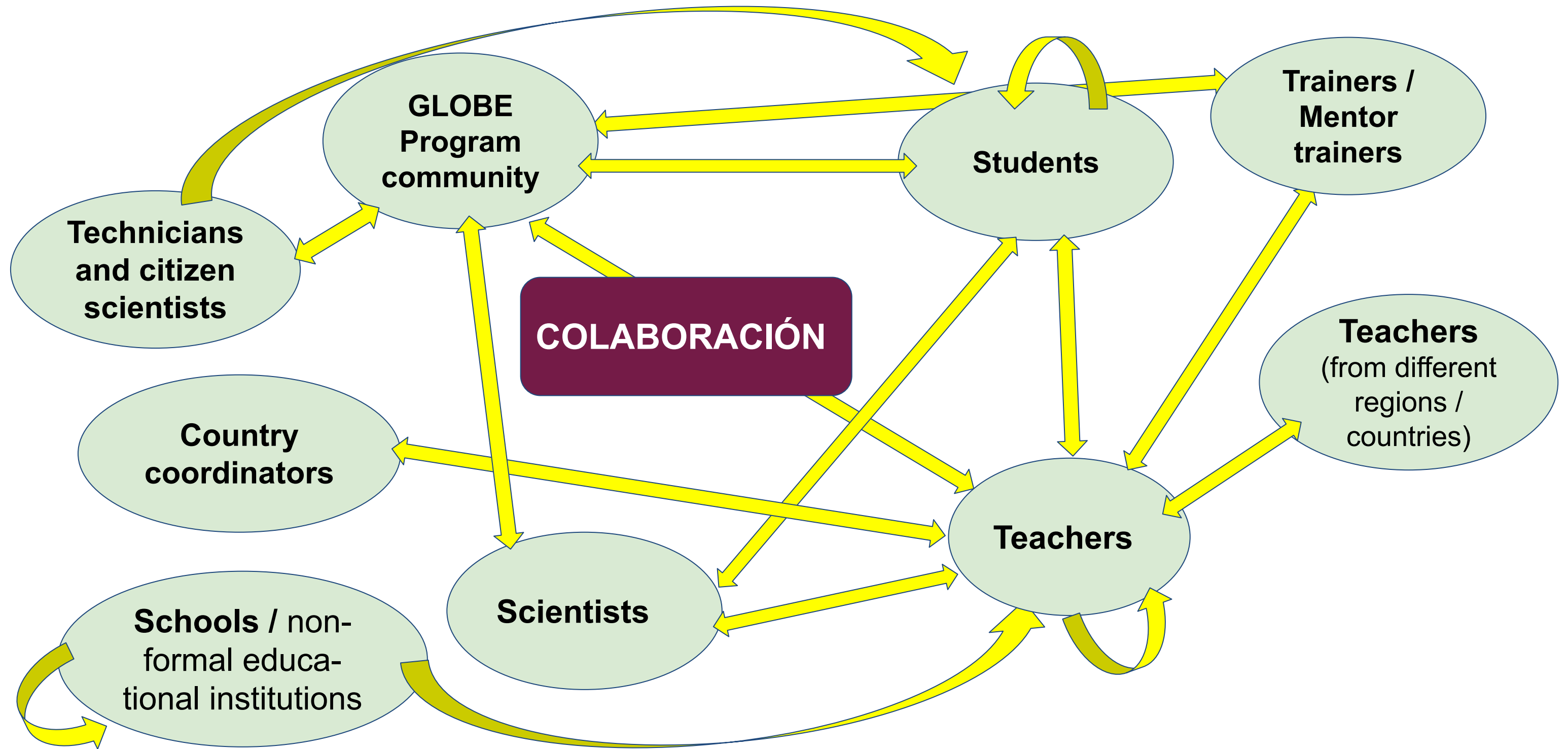
Advantages:

- The project team members are more self-employed and can express more creativity and innovation.
- As no hierarchical relationships exist, relationships between team members improve significantly.
- There is no competition; sharing and acquiring knowledge and skills is encouraged.
- Everyone can propose their ideas and be the driving force of the project.
- Security, performance, and productivity increase within the team.

Tipos de colaboración en un proyecto



Types of collaboration in a project



Ejemplo de Proyecto colaborativo en la región: ENOS (El Niño-Oscilación del Sur)

Testimonios:

- Patricia Píriz (docente y entrenadora)
- María Inés Amato (docente)
- Gustavo de la Cruz (estudiante)
- Marta Kingsland (Coor. Nal. Alterna y entrenadora)
- Amalia Aubone (ex GLOBE Regional Officer) - Mención

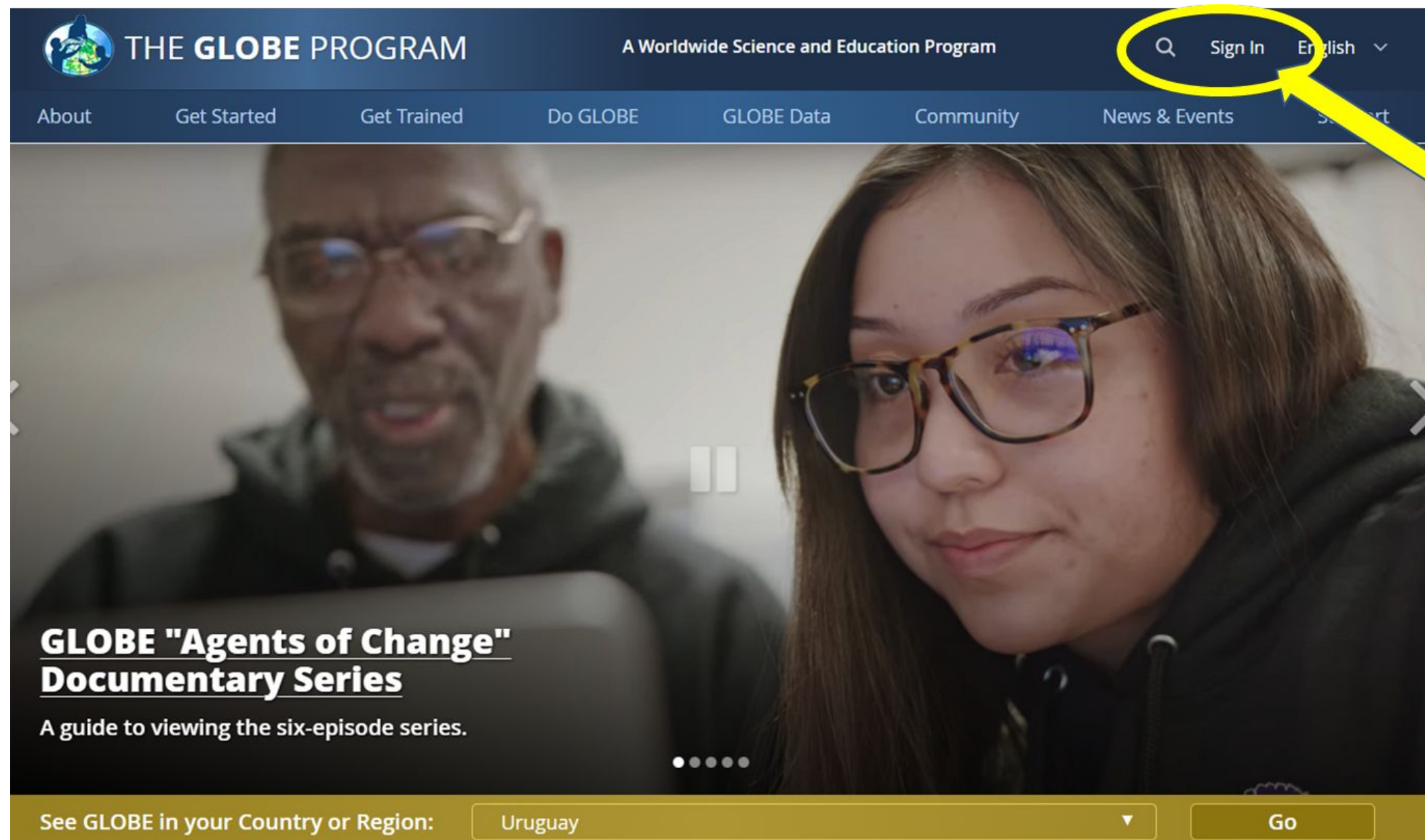


Example of collaborative project in the region: ENSO (El Niño-South Oscillation)

Statements:

- Patricia Píriz (teacher and trainer)
- María Inés Amato (teacher)
- Gustavo de la Cruz (student)
- Marta Kingsland (Assistant Country Coordinator and trainer)
- Amalia Aubone (ex GLOBE Regional Officer)

Cómo encontrar el referral Code = How to find the referral code



Loguearse en la página www.globe.gov con su usuario y contraseña

=
Log in to www.globe.gov with your user and password



Home > Noticias y Eventos > Encuentros y Simposios > Annual Meetings > 2023 GLOBE Annual Meeting (In-person)

Share

2023 GLOBE Annual Meeting (In-person)
Call for Presentations

2023 GLOBE Annual Meeting (In-person)



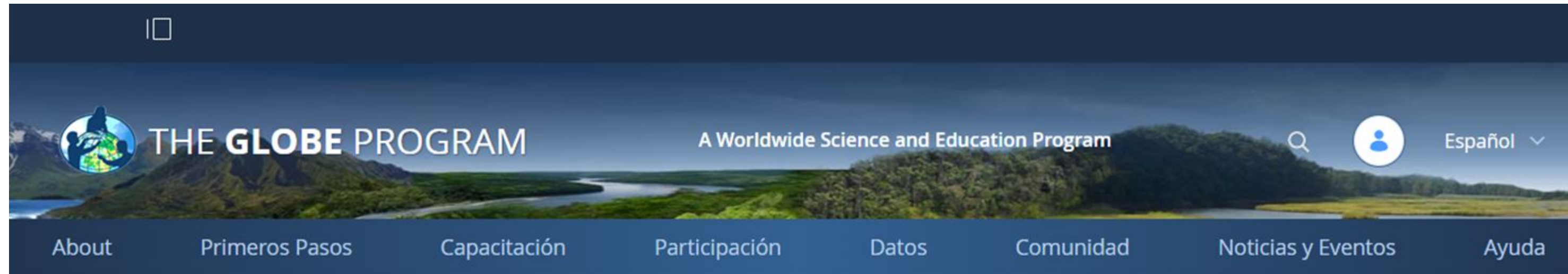
Una vez logueado, abra aquí

=
Once logged in, open here


The screenshot shows the GLOBE Program website interface. At the top left is the GLOBE logo and the text "THE GLOBE PROGRAM A Worldwide Science and Education Program". A search icon and a language dropdown menu set to "Español" are on the top right. Below the header is a navigation bar with links: "About", "Primeros Pasos", "Capacitación", "Participación", "Datos", "Comunidad", and "Noticias y Eventos". A user profile icon is also present, which has opened a dropdown menu. The dropdown menu contains the following items: "MONICA FERNANDEZ" (with a red circle around it), "My Page" (with a yellow arrow pointing to it), "Notificaciones", "Mi cuenta", and "Salir". Below the navigation bar is a breadcrumb trail: "Home > Noticias y Eventos > Encuentros y Simposios > Annual Meetings > 2023 GLOBE Annual Meeting (In-person)". The main content area features a large banner for the "2023 GLOBE Annual Meeting (In-person)" with the subtitle "GLOBE Science Opens Global Benefits" and the dates "17-20 July · Denver · Colorado · USA". The banner includes the hashtag "#GLOBEMeeting2023" and an illustration of people engaged in scientific activities. To the left of the banner is a white box with the text "2023 GLOBE Annual Meeting (In-person)" and "Call for Presentations".

Ingresar a My Page

= Enter My page



Home > Mónica Fernández

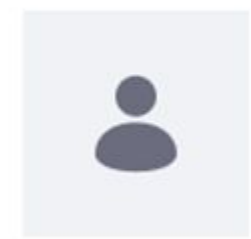
 Share

Mónica Fernández

- Collaboration
- Blog
- Member Activities

Ms. Mónica Fernández

Liceo No. 1 Sauce



- Cambiar
- Eliminar

My Observations

Ingresar en el nombre del centro educativo asociado

Click in the name of the partner school

THE GLOBE PROGRAM A Worldwide Science and Education Program

Home > Latin America and Caribbean > Uruguay > Liceo No. 1 Sauce

Liceo No. 1 Sauce

Country: Uruguay
Year Joined: 2019
Referral Code: GLID7JO2

Share Leave School

School / Data Site Locations Teachers

Ms. Mónica Fernández

=
Referral
code

Algunos recordatorios:

- Enviar las mediciones inmediatamente a GLOBE o en el correr de la semana.
- Los datos enviados fuera de los dos meses del IOP (abril-mayo) ya no cuentan para el IOP.
- La fecha última del IOP es el 31 de mayo.
- Cuando realicen Altura de los árboles con la app, aclarar la especie en “Comentarios”.
- Enviar aquí en el chat o por correo temas que les gustaría tratar para los próximos webinars
- Ideas de investigación: pueden compartirlas con el comité: andrea.ventoso@ambiente.gub.uy
- Última fecha de inscripción a la campaña: 30 de abril.



Some reminders:

- Send the measurements immediately to GLOBE or within the week.
- Data submitted outside the two months of the IOP (April-May) no longer count for the IOP.
- The latest IOP day is May 31.
- When making Tree height with the app, please clarify the species in Comments.
- Send here in the chat or by e-mail topics you would like to discuss regarding the campaign for the next webinars
- Research ideas: you can share them with the committee: andrea.ventoso@ambiente.gub.uy
- Last date to register for the campaign: April 30

Líderes de la Campaña GLOBE LAC GLOBE LAC Campaign Team Leaders



Mariana Savino
Coordinadora de la Oficina
Regional GLOBE para
América Latina y el Caribe

Argentina



Manuela Vallejos
Asistente de Comunicación
de la Oficina Regional
GLOBE para América
Latina y el Caribe

Argentina

Miembros del Equipo de Campaña GLOBE LAC

GLOBE LAC Campaign Team Members



Andrea Ventoso
Coordinador de País
Mentor Trainer
Uruguay



Claudia Cecilia Caro Vera
Mentor Trainer
Perú



Ana Beatriz Prieto
Mentor Trainer
Argentina

¡Muchas gracias! /
Thank you so much!

¿Preguntas?/Questions?

