

Panamá

Nombre: Carmen Esther Aparicio Guzmán

Función: Coordinador/a de País (CC)

Organización: Ministerio de Educación

E-mail: Carmen.aparicio@meduca.gob.pa

Tel: *507 69992342

Skype:

Página web:

Nombre: Nadeska Arrocha

Función: CC Asistente

Organización: Ministerio de Educación

E-mail: nadeska.arrocha@meduca.gob.pa

Tel: +507 5157390

Skype:

Página web:

- **Organización y Número de Personal:**

Ministerio de Educación – Dirección Nacional de Educación Ambiental
Cantidad de Personal: 10 personas

- **Financiamiento por:**

Las actividades y proyectos que se han desarrollado para la implementación de los protocolos del Programa GLOBE, son financiadas por el Ministerio de Educación.

- **Organizaciones/Individuos que cooperan:**

Instituciones Públicas: Ministerio de Salud, Ministerio de Ambiente, Autoridad del Canal de Panamá, Defensoría del Pueblo, Autoridad de los Recursos Acuáticos, otros.

Organizaciones: Parque Natural Metropolitano, Fundación Parque Nacional Chagres, Fundación Ciudad del Saber, Fundación Moviendo Vidas, Organizaciones sin fines de lucro, UNESCO, Wetlands International, Sociedad Audubon Panamá,

- **Escuelas GLOBE:**

1. **Escuela Boquerón Abajo:** Centro educativo ubicado en la sub cuenca del río Boquerón, realiza proyectos de conservación con el Parque Nacional Chagres y es parte de los 159 centros educativos de la cuenca

Hidrográfica del Canal de Panamá quienes forman parte del Programa Guardianes de la Cuenca del Canal.

Este centro educativo fue dotado de insumos y equipos para el desarrollo protocolos de hidrósfera y atmósfera. Además, se le brinda el acompañamiento para la implementación del protocolo de mosquitos por parte de la Fundación Natura, con los equipos suministrados pudieran iniciar con la recolección de datos.

- **Áreas de Protocolo GLOBE:**
 1. **Mosquito Hábitats** en más de 50 centros educativos a través del proyecto de los Caza Mosquitos. Se desarrollan actividades desde el preescolar y se realizó entrega de herramientas que le permiten a los docentes desarrollar los talleres del protocolo.
 2. **Protocolo de Atmósfera e Hidrosfera:** Escuela Boquerón Abajo, Colón, Escuelas El Espavé, Escuela Sajalices y Escuela El Líbano se han incluido en el piloto para la instalación de una pequeña estación meteorológica para trabajar mediciones y comparaciones entre el manglar Bahía de Chame y el Manglar Bahía de Panamá.
- **Número de escuelas que informaron datos durante el año pasado:**

Para el año 2022-2023 se registraron datos en la plataforma en cuanto a la campaña de árboles, sin embargo, debemos hacer los ajustes ya que los docentes han registrado los datos como ciudadanos y no como docentes Seguimos en la convocatoria a más centros educativos para activar otros protocolos del programa GLOBE.

Implementación del programa, cooperación internacional en la red GLOBE y actividades durante el año pasado (categorizadas por objetivos del Plan Estratégico GLOBE 2018-2023)

Implementación del programa, cooperación internacional en la red GLOBE y actividades durante el año pasado (categorizadas por objetivos del Plan Estratégico GLOBE 2018-2023)

- Educación

1. Capacitación a docentes GLOBE: se desarrolló jornada de inducción para 20 docentes y acompañados de organizaciones sin fines de lucro con la finalidad de que tengan acceso a los beneficios que brinda la Plataforma del programa GLOBE.



2. Educación para el Desarrollo Sostenible:

Este proyecto se convierte en una Política Pública que establece los Lineamientos para la implementación de programas de educación para el desarrollo sostenible en los centros educativos para el fortalecimiento de capacidades en educación que faciliten a los educadores, comprender la trascendencia de la transformación educativa a partir de la EDS. En este sentido, la EDS incorpora al proceso educativo el medio ambiente, la economía y la sociedad desde un enfoque integral (Whole School Approach), para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)-Agenda 2030, en particular el ODS4: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas y todos” de aquí al 2030.



Apoiados por la Plataforma Ester del Ministerio de Educación, se ha elaborado un curso virtual y un MOOC que permite incluir contenidos de los protocolos del Programa GLOBE y que están alineados con Educación para el Desarrollo Sostenible aprovechando nuestro entorno para aprender de manera más integral.

3. Conmemoración del Día D para la erradicación de los criaderos de Mosquito

Se desarrolló una jornada de capacitación a los 20 docentes de 7 centros educativos para incluirlos en el programa GLOBE y la ejecución del Protocolo de Mosquito, se les entregó a los docentes participantes herramientas e instrumentos para la ejecución de estos protocolos (lupas) Se contó además con el acompañamiento del Ministerio de Salud y personal de la Embajada de los Estados Unidos.



<http://www.educapanama.edu.pa/?q=educasitio/direccion-educacion-ambiental/dia-d-y-jornada-de-capacitacion-de-protocolo-de-mosquitos-e>



● **Ciencia**



1. Caza Mosquitos: Se desarrolla en más de 50 centros educativos el Proyecto Caza Mosquitos en conjunto al Ministerio de Salud, como parte de las campañas anti Aedes, para la eliminación de criaderos de vectores transmisores de enfermedades como el Dengue, Zika y Chinkunguya.

Los Caza Mosquitos son grupos estudiantiles de centros educativos que identifican criaderos y mosquitos potenciales transmisores de enfermedades; todo esto con el objetivo

de desarrollar, de los protocolos de hidrósfera, el protocolo de mosquitos para la identificación de huevos, larvas, pupas y sus características en etapa adulta como parte de las campañas de prevención del dengue, que, al momento, es la enfermedad transmitida por el mosquito Aedes aegypti más común en Panamá.

2. **Programa Graduandos en Pro de la Reforestación de Panamá.**

Panamá implementa políticas acordes con la adaptación y la mitigación del cambio climático, por lo que se crea el Programa Graduandos en Pro de la Reforestación de Panamá, que busca fomentar la cultura de la conservación de los ecosistemas. Ley 243 de 13 de octubre de 2021 la cual designa a los estudiantes graduandos del país para la siembra mínima de cinco plantones



3. Siembra Tu Árbol Panamá: se fortalece las alianzas con fundaciones que apoyan los proyectos que buscan de mantener y preservar la biodiversidad de diferentes áreas del país, sobre todo aquellas áreas en las que se ha perdido cobertura vegetal producto del desarrollo de actividades agrícolas, tala para la obtención de madera como medio de subsistencia, entre otras. Este proyecto está amparado por la. De esta manera se establece un punto de partida importante para dar continuidad a estas áreas reforestadas con las generaciones siguientes.

4. **Conversatorio Con los Cazadores de Huracanes**
 Los estudiantes de diferentes centros educativos participaron en el conversatorio con los Cazadores de Huracanes cuyo objetivo era ofrecer la oportunidad de aprender sobre los huracanes, disminuir la vulnerabilidad de las comunidades y alentar para que estén preparados ante estos eventos generados por fenómenos atmosféricos.
<http://www.educapanama.edu.pa/?q=educasitio/direccion-educacion-ambiental/conversatorio-en-vivo-con-los-cazadores-de-huracanes>

● **Comunidad**

1. **Guardianes de la Cuenca ACP:** Se mantiene con éxito este programa que atiende a 159 centros educativos desarrollan programas de educación ambiental, promoviendo la conservación, el emprendimiento y el trabajo colaborativo, mediante Convenio de Cooperación entre ACP y Ministerio de Educación. Proyectos relacionados a Cobertura vegetal, árboles, nubes, medición de la cantidad de precipitación, entre otros. Son programas en los que se incluye la participación de las comunidades que rodean la cuenca del Canal de Panamá con el objetivo de mantener una población informada y consciente de la importancia de los recursos que los rodean, no solo como parte del canal sino como beneficio para sus comunidades.



2. **Programa Nacional de Conservación de Humedales:** se busca crear conciencia y sensibilizar a la comunidad educativa en general sobre la importancia de promover la conservación de estos ecosistemas que albergan gran cantidad de especies marino costeras, brindan protección ante eventos naturales, y generan gran cantidad de humedad para el planeta, reduciendo así el impacto del cambio climático.

Los estudiantes junto a sus docentes se encargan de mantener sus viveros de propágulos de mangle y una vez listos coordinan jornadas de siembra. Actualmente, las jornadas de siembra se realizan en cuatro áreas del país, principalmente Bahía de Chame, Bahía de Panamá y en el área de Chiriquí, logrando sembrar alrededor de 55 hectáreas en el año 2023.

3. **Plan Piloto de Estaciones Meteorológicas**

Se visitan a los centros educativos El Espavé, El Líbano y Sajalices con el objetivo de presentar el plan piloto que tiene como finalidad hacer una comparación de los Bahía de Chamer y la Bahía de Panamá. En este proyecto se busca la instalación de estaciones



meteorológicas en cada centro educativo para la implementación del Protocolo de Atmosfera del Programa GLOBE. Se brinda el apoyo a estos centros educativos con 9 especialistas del área científica, para la recopilación de datos y generar aprendizajes en los estudiantes y docentes, al igual que se recibe el apoyo por parte del equipo del Centro Internacional de Desarrollo Sostenible

- **Comunicación**

1. **Celebración de fechas ambientales:** Se han desarrollado actividades en conmemoración de las fechas ambientales, tales como día de la educación ambiental, el día de los humedales, día de la tierra, día de la defensa de los ecosistemas de manglar, día de la desertificación de los suelos, día del agua, día del manglar, día del árbol, entre otros



2. **Programa Cultura del Agua:**

Programa desarrollado en conjunto a diferentes instituciones a nivel nacional, en el que cada uno, desde su esfera, desarrolla acciones para promover el uso racional del recurso, divulgar las normativas existentes, entre otras. Desde el Ministerio de Educación, en relación a este tema se ha iniciado una campaña de

sensibilización y jornadas de capacitación a los docentes a través de un diplomado. Este proyecto se ha desarrollado en alianza con instituciones del estado y organizaciones sin fines de lucro.

3. **Promoción de la Campaña de Árboles:**

Se realizó el encuentro de experiencias exitosas donde el programa GLOBE fue representado por el Profesor Guillermo Fadull, del Instituto Panamá Norte con la finalidad de presentarle a 300 docentes los beneficios de ser un docente GLOBE, al igual que se les extendió una cordial invitación para la participación en la campaña

de árboles. Al igual que se realizó una promoción en los medios de comunicación con la finalidad de sensibilizar a la población en general sobre la importancia de esta campaña.

4. Reuniones de Coordinación con el equipo de la Embajada de Los Estados Unidos en Panamá

Con la finalidad de coordinar acciones para la implementación del Programa GLOBE en Panamá, nos hemos reunido con personal de la embajada de los Estados Unidos en Panamá. Entre los temas abordados están la coordinación para la realización de la Reunión Regional 2023 con sede en Panamá 17 de abril y 21 de agosto.

De igual forma se realizó el 30 de abril la jornada de coordinación para el desarrollo del taller de Mosquitos a desarrollarse el día 26 de junio.



Planes e ideas para el año siguiente:

Para el primer trimestre del año 2024, se espera aumentar los centros educativos que recopilen data científica principalmente en el uso de los protocolos de Habitas de Mosquitos, Nubes y Atmósfera a través de proyectos con enfoque acorde con el enfoque del Programa GLOBE y las leyes vigentes de Educación para el Desarrollo Sostenible.

Para el segundo trimestre del año 2024, fortalecer a los centros educativos con dotación de herramientas e instrumentos que les permitan la implementación de los protocolos del programa GLOBE