

INFORME ANUAL

1

Programa GLOBE, México

Centro de Educación y Capacitación para el
Desarrollo Sustentable, SEMARNAT

Julio, 2019

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:

 **UCAR**
www.globe.gov

TABLA DE CONTENIDOS

1. Introducción3

2. Educación4

3. Ciencia5

4. Comunidad6

5. Comunicación7

6. Staff8

1. INTRODUCCIÓN

Desde noviembre de 1996, México suscribió un acuerdo de Cooperación con la Administración Nacional Oceánica y Atmosférica de los Estados Unidos de América y la entonces Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca para establecer la Coordinación del Programa GLOBE en México que en la actualidad se encuentra representado por la Mtra. Cindy Grisselle Gasca Martínez, Subdirectora de Educación Ambiental Formal en el CECADESU-SEMARNAT.

3

“El Programa internacional científico y educativo GLOBE tiene el propósito de reunir a estudiantes, maestros y científicos para el estudio del medio ambiente mundial. El programa GLOBE ha formado una red internacional de estudiantes a nivel de escuelas primaria, secundaria y preparatoria que estudian aspectos del medio ambiente, toman mediciones ambientales e intercambian datos ambientales entre sí y con la comunidad científica internacional” (Acuerdo de cooperación del Programa GLOBE).

La SEMARNAT, a través del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable, inició una estrategia de capacitación a lo largo del país, desde el año 2001, se establecieron vínculos institucionales con la Secretaría de Educación Pública en la mayoría de las entidades Federativas del país y con instituciones de educación media superior y superior, así como con organizaciones de la sociedad civil, a efecto de difundir los beneficios educativos del programa y capacitar para poderlo implementar en las escuelas.

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



2. EDUCACIÓN

En la Administración Federal anterior (2012- 2018), se realizó una reestructura administrativa y presupuestal, lo cual no permitió programar y realizar talleres o eventos de capacitación a docentes del Programa GLOBE.

4

En la actual administración que inicio en diciembre de 2018, existe interés por retomar e impulsar acciones con el propósito de actualizar e integrar nuevos docentes en el programa GLOBE incluso en nuevos planteles. En este intento por retomar la comunicación y las actividades del Programa GLOBE, principalmente en la ciudad de México, con los planteles de Secundarias Técnicas, se hizo un diagnóstico del estado que guarda cada plantel, tanto en requerimientos de capacitación y actualización a docentes, como a material de medición necesario para llevar a cabo los protocolos, el resultado de este análisis nos brindará un orientación de las acciones que podemos realizar para el año 2020.

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



3. CIENCIA

En la Coordinación Globe México consideramos que para aprender ciencia es esencial hacer ciencia de manera viva y real, no basta con las lecturas y prácticas de laboratorio que comúnmente se hacen en la escuela, en este sentido, es importante que los alumnos de nivel básico participen en la creación de nuevos conocimientos.

5

La Dirección General de Educación Secundaria Técnica decidió incorporarse al programa GLOBE desde hace más de diez años. Durante este tiempo, los equipos de trabajo integrados por alumnos y profesores, de 13 escuelas que desarrollan el programa actualmente, han levantado información climática importante a lo largo de cada ciclo escolar y es utilizada en las escuelas para fines educativos y de conocimiento de su entorno natural.

Esta participación permanente en un proyecto científico internacional permite a los jóvenes estudiantes la construcción de bases para el entendimiento de teorías sobre el clima global, en este contexto, así alumnos, profesores y asesores, que además de tomar, capturar y enviar datos, pasaron, al procesamiento, análisis e interpretación de los mismos para estar en posición de proponer sugerencias o alternativas de solución para la adaptación y mitigación de factores que influyen en el cambio climático.

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



www.globe.gov

4. COMUNIDAD

En diciembre de 2018, se realizó el cambio de Administración Pública Federal, lo que ha propiciado una serie de ajustes y reestructuración en las diversas áreas y secretarías del gobierno.

6

En este sentido, el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable, no ha sido la excepción, la reestructuración motivó a un cambio en la titular de la Coordinación del programa GLOBE.

En Febrero de 2019 toma el cargo la Mtra. Cindy Grisselle Gasca Martínez, quien como primera actividad estableció contacto por video llamada con Tony Murphy, GIO y Mariana Savino, RCO LAC, con el propósito de presentarse como la Coordinadora de GLOBE en México, además de tener mayor conocimiento sobre el funcionamiento del Programa y tener un panorama general para fortalecerlo.

Por otra parte, los docentes y alumnos de secundarias técnicas que colaboran en el Programa GLOBE, participan constantemente en forma destacada en proyectos relacionados con cambio climático, cada año realizan encuentros de alumnos del Programa GLOBE, lo que da la oportunidad de establecer redes de alumnos interesados en participar en proyectos ambientales.

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



5. COMUNICACIÓN

En septiembre de 2017, la ciudad de México vivió el impacto de un sismo de magnitud 7.1 con epicentro a 120 kilómetros de distancia, lo que provocó una situación de emergencia en todos los sectores de la ciudad. La emergencia mayor dio paso a la suspensión de labores en toda la ciudad y algunas entidades cercanas.

7

Debido a que de los 18 planteles que participan por parte de la Dirección General de Secundarias Técnicas, 5 se encuentran ubicados geográficamente al sur de la ciudad de México (una de las zonas con mayores afectaciones), las autoridades educativas de la ciudad, dieron prioridad a la revisión y rehabilitación de la infraestructura educativa, provocando que se suspendiera también la comunicación por un tiempo entre la Coordinación del Programa GLOBE en México y los docentes de los planteles GLOBE.

Posteriormente en 2018, y debido al cambio de gestión gubernamental, tampoco se logró restablecer el contacto en primer momento, por ser fin de gestión administrativa y en segundo para acatar la veda electoral en el país. Dicho esto el periodo de 2017-2018 fue uno muy difícil para el programa GLOBE en México, sin embargo se están retomando las relaciones con los docentes y trainers para reactivar el programa a la brevedad.

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



6. STAFF

Coordinadora Programa GLOBE en México

Cindy Grisselle Gasca Martínez

Subdirectora de Educación Ambiental Formal, CECADESU-SEMARNAT

cindy.gasca@semarnat.gob.mx

8

Asistente de la coordinación GLOBE en México

Martha Ruth Chávez Enríquez

Jefa de Departamento de Educación Ambiental Formal

mchavez@semarnat.gob.mx

Master Trainer y Profesor GLOBE en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán Izcalli

Gustavo Mercado Mancera

gmanmer@yahoo.com.mx

Programa GLOBE en Secundarias Técnicas en la Ciudad de México

José Luis Abaonza García

jl.abaonza@aefcm.gob.mx

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:

