

INFORME ANUAL

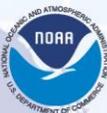
GLOBE - ECUADOR

2018-2019

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



TABLA DE CONTENIDOS

1. Introducción	3
2. Educación	4
3. Tecnología	5
4. Staff	6
5. Apéndice	7

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



INTRODUCCIÓN

GLOBE Ecuador busca encontrar un espacio sostenible de operaciones en el país, tratando de superar los obstáculos jurídicos y socio-políticos que impiden o limitan desde hace unos 14 años, que programas de esta clase se puedan realizar dentro de la comunidad educativa formal. Superar dichos obstáculos significa identificar los espacios en que es posible actuar legítimamente, y, a la vez, eficiente y eficazmente.

En lo jurídico, significa que se busca estar bajo el orden legal imperante hasta cuando se modifique positivamente la ley de educación, que está en proceso- pero actuando con aquellos elementos institucionales y estructurales que no desafían el orden establecido. Tal es el caso de los establecimientos educativos municipales, que se administran con un régimen autónomo frente al sistema fiscal general, donde se está buscando actuar con legitimidad también superando las naturales limitaciones de orden político-institucional respectivas.

En cuanto a la eficiencia y eficacia, se busca que los esfuerzos que se lleven a cabo para aplicar el GLOBE de aquí en adelante, puedan realizarse con una proyección evolutiva conforme al imperante “sistema GLOBE” en sus diversos elementos. Es decir, implica optimizar lo que hasta ahora ha sido la práctica de medir-observar-enviar datos, pero avanzar a nuevos niveles para en el análisis de datos y el uso de sus resultados por parte de diversos actores educativos y de los ámbitos técnicos y científicos locales.



EDUCACIÓN

En cuanto a las acciones realizadas y basados en las metas de EDUCACIÓN del Plan Estratégico del GLOBE 2018-2023, se detallan las siguientes:

1. Investigaciones de estudiantes.

Se ha buscado aumentar el número de establecimientos y estudiantes GLOBE que realicen investigación fundamentada en GLOBE. Para el efecto:

- Se ha mantenido reuniones con las más altas autoridades de educación del país para lograr su auspicio y facilitar la acción con establecimientos educativos fiscales: el Ministro de Educación y el Subsecretario de Fundamentos Educativos.
- Se realizaron dos sesiones demostrativas de campo (con dos establecimientos educativos pertenecientes al Cantón Rumiñahui) de los procesos de observaciones y mediciones del GLOBE para el Subsecretario de Fundamentos Educativos.
- Se ejecutaron dos sesiones de explicación de los alcances del GLOBE con el Director de Educación Ambiental del Ministerio del Ambiente, a fin de incluir acciones como parte de la Estrategia Nacional de Educación Ambiental y realizar investigación con miembros de comunidades rurales.

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:

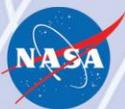


TECNOLOGÍA

Desde el año 2016 tres establecimientos educativos del Cantón Rumiñahui trabajan con la coordinación de la Corporación OIKOS en la investigación de la Hidrósfera, en respuesta al Programa de Recuperación de Ríos que tiene el Gobierno Municipal de Rumiñahui. La participación de estas instituciones educativas es clave en los estudios sobre estado de los ríos de todo el Cantón Rumiñahui que realizan los técnicos del Municipio. Sin embargo, los datos que se obtienen no son enviados al GLOBE por razones políticas mayores del Estado Ecuatoriano.

No obstante, tras varias reuniones y conversaciones mantenidas entre el 2018 y lo que va del año 2019 con las autoridades educativas del país y del Cantón Rumiñahui, se ha conseguido el interés y el apoyo para que los docentes y estudiantes se capaciten y puedan enviar datos al GLOBE. Con el fin de aumentar el número de colegios que suministren datos al sistema GLOBE, se ha programado la realización de un taller para 5 establecimientos, que tendrá lugar en septiembre del 2019. Para el efecto, se ha entrevistado a los directivos de esos establecimientos educativos, se han verificado costos para estimar los valores que los colegios deben asumir para adquirir equipos e insumos para varios protocolos (Atmósfera – Hidrósfera).

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



STAFF

Dr. Marco A. Encalada: Coordinador Globe Ecuador

Lic. Darwin Hernández J.: Master Trainer

Lic. Carlos Vacacela: Profesor y Asistente



APÉNDICE

CAPACITACIÓN PERIÓDICA DE DOCENTES



TOMA DE MUESTRAS Y MEDICIONES POR ESTUDIANTES



Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



THE GLOBE PROGRAM

DEMOSTRACIONES A LA COMUNIDAD Y AL MUNICIPIO DE RUMIÑAHUI



Sponsored by: 

Supported by: 

 NOAA
NATIONAL OCEANIC AND ATMOSPHERIC ADMINISTRATION
U.S. DEPARTMENT OF COMMERCE

 U.S. DEPARTMENT OF STATE
UNITED STATES OF AMERICA

Implemented by:  UCAR
www.globe.gov