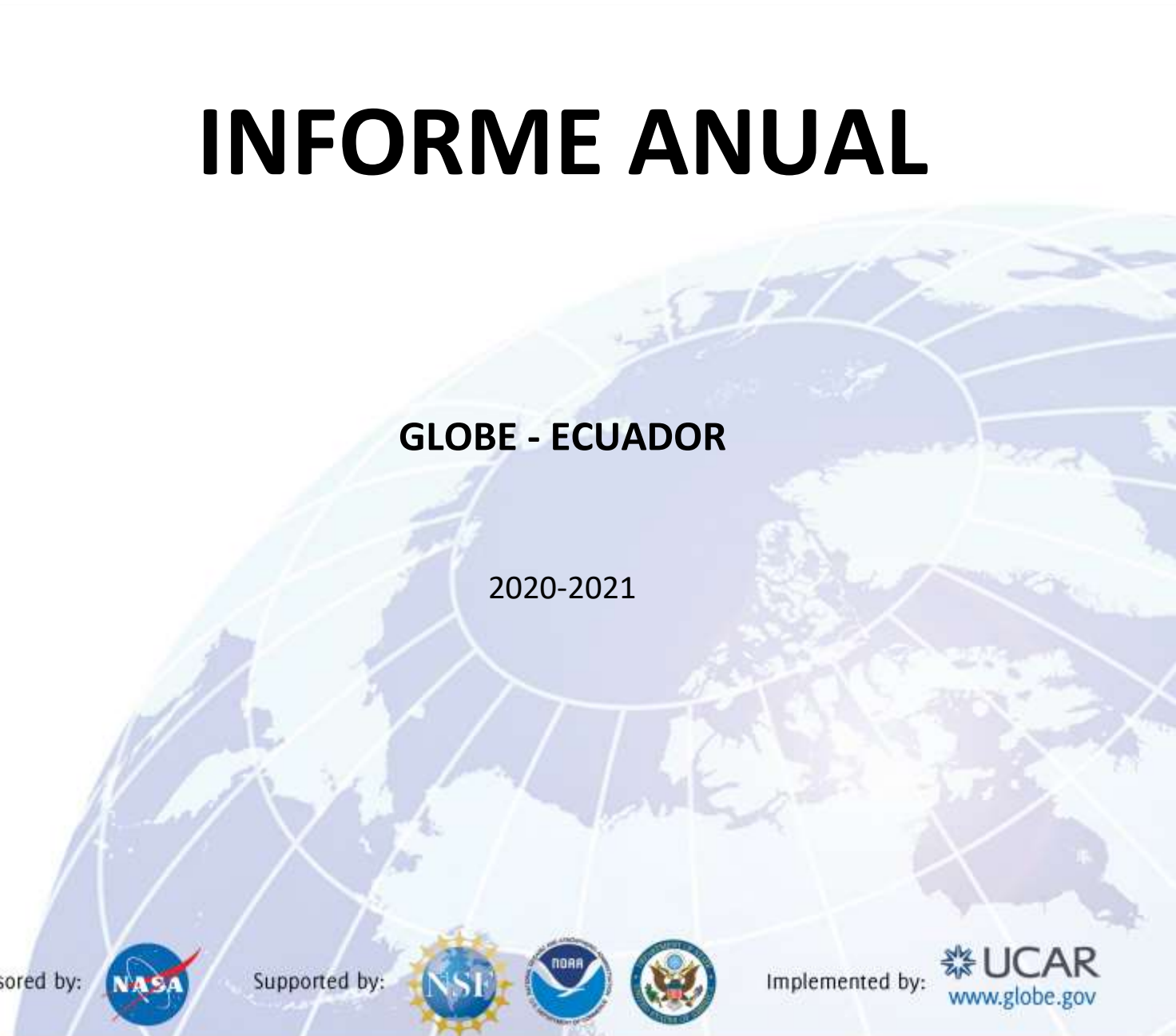




INFORME ANUAL

GLOBE - ECUADOR

2020-2021

Sponsored by: 

Supported by:   

Implemented by:  UCAR
www.globe.gov

2020-2021



UCAR
www.globe.gov

TABLA DE CONTENIDOS

1. Introducción	3
2. Educación	4
3. Comunidad	5
4. Staff	6

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



INTRODUCCIÓN

GLOBE Ecuador, a pesar de la declaración de pandemia realizada por la OMS debido al COVID-19 y el impacto de la crisis sanitaria que en el país se tuvo en el transcurso del año 2020 y persiste aunque en menor escala en el presente año , ha logrado identificar espacios en los que es posible actuar legítimamente, y, a la vez, eficiente y eficazmente, con establecimientos educativos que se administran con un régimen autónomo frente al sistema fiscal general y en otros espacios donde la ciencia ciudadana puede fortalecerse.

De cierto modo, aprovechando de la virtualidad que se vivió y vive en el país, se ha logrado avanzar en acuerdos con diversos actores para escalar a nuevos niveles para el análisis de datos y el uso de sus resultados en diferentes ámbitos técnicos y científicos locales.

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



EDUCACIÓN

En cuanto a las acciones realizadas y basados en las metas de EDUCACIÓN del Plan Estratégico del GLOBE 2018-2023, se detallan lo siguiente:

- Investigaciones de estudiantes.

Se ha logrado incluir a establecimientos y estudiantes dentro del programa para que realicen investigación fundamentada en GLOBE. Para el efecto:

- Se realizaron virtualmente reuniones entre la coordinación del Globe Ecuador con representantes de instituciones educativas privadas y comunitarias y se lograron acuerdos preliminares para iniciar los procesos de capacitación a los docentes de dichas instituciones. Se está a la espera de obtener respuesta a pedidos de fondos económicos solicitados a posibles donantes para poder equipar al menos en lo básico especialmente a una escuela comunitaria interesada en participar del programa.
- Se realizaron dos reuniones de acercamiento para establecer un trabajo conjunto entre la Empresa Pública Metropolitana de Movilidad y Obras Públicas EPMMOP del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito y OIKOS , con el propósito de integrar al Globe en las acciones de procesos de educación ambiental a la comunidad que tiene ese organismo. Se tiene previsto al menos iniciar el trabajo con 5 instituciones educativas de la ciudad de Quito, cuando las condiciones de emergencia sanitaria lo ameriten.
- Se ha realizado un seguimiento a instituciones educativas que están dentro del programa y que han regresado a un a semipresencialidad; se ha logrado que algunos docentes se activen nuevamente en el programa y trabajen con sus estudiantes en la investigación Globe.

COMUNIDAD

De varias reuniones y conversaciones mantenidas entre agosto del 2019 y marzo del 2020 (inicio del confinamiento por la pandemia ocasionada por el COVID-19) con las autoridades educativas del país, se ha logrado que persista el interés en estas instancias y el apoyo para que los docentes y estudiantes se capaciten y puedan enviar datos al GLOBE. En el presente año 2021 con el fin de aumentar el número de colegios que suministren datos al sistema GLOBE, se ha logrado vincular a docentes del país para que sean capacitados aprovechando talleres virtuales organizados por las coordinaciones de Uruguay, Argentina y Perú. Para el efecto, se han realizado acercamientos con líderes de comunidades de la Provincia de Manabí, quienes han aceptado trabajar con GLOBE tanto en sus escuelas comunitarias con los estudiantes, así como con miembros de la comunidad haciendo ciencia ciudadana. Para el resto del año 2021 e inicios del año 2022 se espera recibir fondos para financiar el equipamiento básico de esas escuelas comunitarias y proceder a firmar convenios de trabajo entre las comunidades beneficiarias y OIKOS, que facilitarán la ejecución y permanencia del programa Globe.

Por otra parte, con la EPMMOP o en su defecto con la Secretaría de Ambiente del Distrito Metropolitano de Quito se espera mantener el contacto y el interés para integrar en programas de ciencia ciudadana al Globe Observer y motivar a líderes comunitarios a que participen de las campañas previstas por el Globe.

Adicionalmente, con la empresa privada de la zona de influencia de la comunidad manabita El Cabuyal, se espera establecer convenios de cooperación para apoyar al financiamiento de las comunidades para que se integre un monitoreo participativo comunitario bajo el enfoque de ciencia ciudadana con la utilización del Globe Observer.

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



www.globe.gov

STAFF

Dr. Marco A. Encalada: Coordinador Globe Ecuador

Lic. Darwin Hernández J.: Trainer

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:

