

INFORME ANUAL

Lic. Andrea Ventoso
Coordinadora GLOBE
Uruguay

2021

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



INTRODUCCIÓN

A continuación realizamos un resumen de lo que fueron las principales actividades GLOBE realizadas por la Coordinación de GLOBE Uruguay entre octubre de 2020 y fines de octubre del presente año.

Este año, a pesar de tener un mes y medio de virtualidad, los centros educativos tuvieron una actividad “relativamente” normal, pero el primer semestre debieron dedicar todas las clases y tiempos a ponerse al día con los contenidos curriculares y carencias e irregularidades del pasado año.

Notamos en el caso de Uruguay que muchos docentes que estaban ávidos de realizar actividades fuera del aula (en exteriores), lo cual permitía evitar el encierro las cuatro horas de clase y por lo tanto un posible contagio de COVID, así como a los niños socializar con sus pares y con visitas externas al personal de la escuela que les aportaran nuevas temáticas y actividades en campo. Por tal motivo varios de ellos requirieron del acompañamiento de GLOBE, por lo cual se debió planificar una serie de visitas a dichos centros para poder brindarles materiales y apoyo técnico para la implementación de actividades y mediciones GLOBE. Así se organizó, con ayuda de la Oficina Regional LAC, un ciclo de visitas muy positivo en cuanto a resultados y aceptación por parte de las direcciones de los institutos, de los mismos docentes y de los estudiantes.

Por otra parte, continuamos priorizando el desarrollo de los módulos en línea en español en Uruguay y planificando el lanzamiento del módulo de Pedosfera para implementar en cuanto sea posible.

EDUCACIÓN

Marzo-Abril-Mayo-Junio-Julio de 2021: La coordinadora nacional de Uruguay fue invitada por la GIO a participar del comité de organización de la XXVI Reunión Anual GLOBE virtual, la cual constó de varias reuniones virtuales en las que se definieron tareas y responsabilidades de los participantes.

Mayo 2021: Reuniones de coordinación, definición de contenidos, roles y responsabilidades para el curso “Ciencia ciudadana y monitoreo de mariposas”. Elaboración de ejercicios, presentaciones específicas para el tema aparte de los módulos, definición de fechas de inicio, entregas y finalización del curso, evaluaciones para la plataforma, certificados, videos de presentación, búsqueda de fuentes bibliográficas y apps para la identificación de especies y medición de variables atmosféricas.

11 de Junio al 14 de Julio de 2021: Primer curso GLOBE en línea “Ciencia ciudadana y el monitoreo de mariposas” en la plataforma de Educantel, con miras a implementar la campaña de observación de mariposas. Tutores: Lic. Andrea Ventoso, Dra. Biol. Claudia Caro (Universidad La Molina, de Lima, Perú), Prof. Marta Kingsland (Coordinadora Programa GLOBE Argentina), Mtro. Dir. Darío Greni (entrenador GLOBE de Uruguay).

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



Entrenamiento a docentes para la observación de mariposas y su relación con las variables atmosféricas y de cobertura terrestre. El curso se estructuró en los siguientes módulos: Introducción a GLOBE, Introducción a Atmósfera, Temperatura del aire, Humedad relativa, Temperatura superficial, Nubes, Viento, Cobertura Terrestre, Observación de Mariposas.

Cada módulo se compone de la presentación del módulo temático, material complementario tal como hojas de datos, protocolo y guía de campo, alguna actividad de aprendizaje, video y evaluación del módulo. El módulo de Nubes constó de un ejercicio final que debía realizarse a través de GLOBE Observer y presentar el mail de verificación de NASA. Una vez finalizado el módulo completo, se solicita a los participantes formulen en grupo una presentación con 4 diapos de lo que sería su proyecto de mariposas. Estas presentaciones de 10 minutos se realizaron los días 20 y 21 de julio en forma virtual y los tutores realizaron devolución de ideas a cada grupo.

Finalizaron el curso completo, 40 docentes de educación primaria y secundaria de Argentina, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú y Uruguay, con la expectativa de que formaran parte de la campaña de observación a realizarse entre setiembre y noviembre de 2021.

Aprobados: 15 argentinos, 3 colombianos, 3 ecuatorianos, 2 paraguayas, 4 peruanos, 13 uruguayos.

Agosto- Setiembre – Se formula la planificación de un ciclo de visitas a diversas escuelas y liceos que así lo solicitaron para iniciarlos en actividades GLOBE en campo en los centros educativos y fortalecer a otras que ya comenzaron y requerían el apoyo presencial. Se coordinó los temas a desarrollar previamente, así como también se priorizó en algunos centros el tema de la campaña de observación de mariposas y profundizar en la práctica de los protocolos de temperatura del aire, humedad relativa, clasificación y cobertura de nubes, temperatura superficial, viento; así como otros que eran de interés particular para algunos centros educativos (hidrosfera y suelos). Se prepararon los materiales, hojas de campo, hojas de datos y protocolos correspondientes a cada salida, material gráfico de apoyo, instrumentos y material bibliográfico para cada uno de los centros.

Recurrimos a los fondos de GLOBE a través de la Oficina Regional para el traslado a los centros (algunos a 480 y 600 kms. de Montevideo), la compra de algunos instrumentos y la Guía de identificación de Mariposas de Uruguay, Argentina, Brasil y Paraguay para distribuir a las escuelas con miras a desarrollar el trabajo. Dicha guía fue elaborada por Gabriela Bentancur Viglione, entomóloga asesora del proyecto de mariposas en Uruguay.

Se registraron todos los talleres a los que asistieron al menos 2 docentes, en la página web de GLOBE, en calidad de "mini-taller", detallando en cada caso qué protocolos y áreas de investigación se trataron, la coordinadora como entrenadora y qué docentes intervinieron. Referencias a Talleres creados en la página web: 152101, 152302, 152401, 152701, 152801, 153002



Delete	ID	Title / Location	Address	Partner / Organization	Workshop Creator	Status	Investigation Area	Trainers	Audience	Start Date	End Date
<input type="checkbox"/>	153002	Mini Taller en Escuela No. 168 "Rincón del Colorado"	La Colorada, Uruguay	Uruguay	Andrea Ventoso	Pending	<ul style="list-style-type: none"> • Atmosphere • Earth As a System • Pedosphere (Soil) 	A. Ventoso	Teachers	10/26/2021	10/26/2021
<input type="checkbox"/>	152701	Mini Taller en Escuela No. 88 Domingo F. Sarmiento de Ciudad del Plata	Ciudad del Plata, Uruguay	Uruguay	Andrea Ventoso	Closed	<ul style="list-style-type: none"> • Atmosphere • Earth As a System 	A. Ventoso	Teachers	10/18/2021	10/18/2021
<input type="checkbox"/>	152302	Mini taller en Escuela No. 15	Villa Nueva, Uruguay	Uruguay	Andrea Ventoso	Closed	<ul style="list-style-type: none"> • Atmosphere • Earth As a System 	A. Ventoso	Teachers	10/07/2021	10/07/2021
<input type="checkbox"/>	152401	Mini taller en Escuela No. 2 Etelvina Migliaro	Salto, Uruguay	Uruguay	Andrea Ventoso	Pending	<ul style="list-style-type: none"> • Atmosphere 	A. Ventoso	Teachers	09/30/2021	09/30/2021
<input type="checkbox"/>	152101	Mini Taller en Liceo No. 1 Diego C. Muguruza	Bella Unión, Uruguay	Uruguay	Andrea Ventoso	Closed	<ul style="list-style-type: none"> • Atmosphere • Hydrosphere 	A. Ventoso	Teachers	09/29/2021	10/29/2021
<input type="checkbox"/>	152801	Mini Taller en Escuela No. 88 Alfred Nobel, Las Violetas, Canelones	Las Violetas, Canelones, Uruguay	Uruguay	Andrea Ventoso	Closed	<ul style="list-style-type: none"> • Atmosphere 	A. Ventoso	Teachers	09/15/2021	09/15/2021

EN CIFRAS:

209 estudiantes alcanzados

11 docentes entrenados, de los cuales 7 ya eran docentes GLOBE certificados y 4 son nuevos, a los que se les suma **3** practicantes de Magisterio.

7 centros educativos del interior del país (1 en el departamento de Artigas, 1 en Salto, 1 en Soriano, 3 en Canelones y 1 en San José). Se trata de 3 instituciones urbanas y 4 rurales.

Informe final y fotos presentado en forma independiente a la Oficina Regional.

1º de Setiembre – 30 de noviembre: Difusión y puesta en marcha de la Campaña de avistamiento, observación, fotografía y registro de las mediciones de las variables atmosféricas, impulsada junto con Argentina y Perú tendiente a un posible trabajo colaborativo sobre la temática, en el marco del proyecto colaborativo internacional liderado por M. Kingsland, C. Caro, D. Greni y A. Ventoso.

Setiembre – Postulación de la Coordinadora a ser considerada para la posición de Mentor Trainer, a raíz de la convocatoria de la GIO a aquellos Master Trainers que desean reconvertirse a Mentor Trainers.

14 de octubre al 25 de noviembre 2021 – Cursado de la edición avanzada del curso en línea Aprendiendo a ver Mariposas y orugas del Uruguay, a cargo de la Master en Entomología Gabriela Viglione, curso de Educación Permanente de la Facultad de Ciencias. En esta ocasión se realizará una salida de campo para reconocimiento como cierre del curso y aprobación del mismo. El docente Darío Greni también lo está cursando.

Octubre 2021: Ante un nuevo llamado de GLOBE a formar parte de los Grupos de Trabajo, desde la Coordinación de Uruguay se candidateó al Mtro. Dir. Darío Greni (trainer GLOBE) para el puesto en el Grupo de Educación de GLOBE, como miembro de la región para el período 2022-2025.

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



14 de Octubre – 25 de Noviembre: Asistiendo al “Curso de actualización y profundización de mariposas del Uruguay”, edición virtual, brindado por la Dra. Gabriela Bentancur-Viglione, que conforma la continuación del curso al cual asistimos el pasado año de iniciación al tema. El Maestro Darío Greni también se encuentra realizando el curso. Constará de una salida de campo al final del curso para el reconocimiento de especies in situ.

CIENCIA

Marzo 2021 – Participación del Mtro. Dir. Darío Greni en el IVSS con dos proyectos de ciencias realizados en forma conjunta por estudiantes de 5to. y 6to. años de primaria: uno sobre las variables ambientales y la conducta de los animales durante el eclipse 2019 y el otro sobre el avistamiento de mariposas relacionado a las variables ambientales.

29 de marzo 2021- Webinar de la GIO para los interesados que se registraron como jueces del Simposio Virtual de Ciencias de GLOBE sobre directivas para la corrección de los proyectos y calificación de los mismos.

30 de Marzo al 6 de abril 2021 – Participación de la Coordinadora como jueza para el Simposio Virtual de Ciencias GLOBE de este año, evaluando cinco proyectos de estudiantes de diversos orígenes y edades. También el Maestro Darío Greni participó como juez para el Simposio en esta instancia por primera vez.

23 de abril: Con motivo de la celebración del Día de la Tierra, Gabriela Bentancur-Viglione brindó un webinar para la región LAC en mayo de 2021: ***“¿Vemos menos Mariposas?: cambio global y crisis de los polinizadores”***. Este fue organizado por la Oficina Regional y participaron coordinadores y docentes de varios países. Dicha presentación fue utilizada además para el curso “Ciencia ciudadana y monitoreo de mariposas” como material de consulta.

A lo largo de todo el año – La asesora científica del proyecto Mariposas a la Carta, Master en Entomología Gabriela Viglione, ha estado asesorando a docentes y estudiantes de Uruguay que lo requieren a través de charlas virtuales o identificación de ejemplares de mariposas. Ejemplo de ello han sido una charla realizada en marzo de este año para la escuela no. 88 de Canelones donde también le expusieron a Gabriela sus avances del año pasado y presentaron su proyecto al IVSS. Otra de las presentaciones fue agosto para las maestras Shirley Simoncelli y sus estudiantes de 6to. año, Alejandra Monfort y sus estudiantes de 5to. año, Natalia Peraza y Silvana López para sus estudiantes de 1ero. de liceo, y para las docentes Valeria Soria y Laura Grzeszczyk. Los contenidos en ambos casos trataron sobre la biología de la mariposa, su ecología, cómo observarlas, su importancia como polinizadores, la cría de orugas, identificación de principales familias. Los chicos intervinieron realizando preguntas y comentando imágenes que presentó la bióloga, y se motivaron mucho para seguir observando, registrando e investigando

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



12 al 16 de julio 2021- XXVI Reunión Anual GLOBE virtual. Participación de la Coordinación de GLOBE y del trainer Darío Greni en el evento, gracias a la financiación de la inscripción por la Oficina Regional LAC.

Exposición de la Coordinadora de un poster sobre el eclipse de diciembre de 2019 durante la reunión. Presentación del proyecto de mariposas en uno de los espacios.

Presentación en español de los estudiantes de 6to. año de primaria de Darío Greni, con su investigación sobre el eclipse, invitados por la GIO por la obtención de 4 estrellas en el IVSS.

TECNOLOGÍA

Mayo-junio: Postulación a los GRANTS de la Embajada de Estados Unidos en Uruguay, los cuales se otorgan para actividades de promoción de la ciencia, de la mujer, y de desarrollo sostenible a organismos sin fines de lucro y ONGs que así lo soliciten para implementar capacitaciones, compra de materiales o instrumental, realización de talleres, etc. En el caso del Ministerio, se solicita para la compra de instrumentos y materiales nuevos para los talleres y el uso en las escuelas ya que muchos se extraviaron y otros se han deteriorado con el constante uso; y también para la compra de premios que se otorgarán en el concurso de fotografía y dibujo a los participantes de la campaña de observación de mariposas en diciembre. El mismo aún está en curso, se ha demorado varios meses y aparentemente lo estaríamos recibiendo en el mes de noviembre.

COMUNIDAD

7 de abril – Webinar “Las mariposas y las variables ambientales”, realizado para la región y organizado por la Oficina Regional LAC, presentación a cargo del equipo del proyecto de mariposas (C. Caro, M. Kingsland, D. Greni y A. Ventoso), con la participación de los estudiantes de 5to. y 6to. años de la Escuela No. 88, contando su experiencia de trabajo con mariposas y el proyecto presentado al IVSS.

2 de agosto – Reunión de planificación regional LAC para futuras actividades en la región.

9 de setiembre – Encuentro virtual con Escuelas no. 15 de Mercedes, Maestra Shirley Simoncelli y alumnos y Colegio La Amistad, Profesora Carolina Báez y alumnos (de Paraguay), quienes están realizando proyecto colaborativo de mariposas.

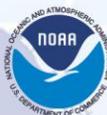
28 de octubre – 2º. Encuentro virtual con Escuela no. 15 y Colegio La Amistad para mostrar avances del trabajo.

Asistencia a varios webinars realizados por la Oficina Regional a lo largo del año, de interés para la coordinación y los docentes.

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



COMUNICACIÓN

-4 de marzo de 2021: Participación en webinar organizado por la Oficina Regional con los Coordinadores Nacionales para hacer una actualización de estado de los países con respecto a la pandemia y las condiciones de virtualidad/presencialidad en los centros educativos y posibilidades de implementar actividades con ellos para el año.

-22 de Marzo de 2021: Se redactó artículo de GLOBE Uruguay para el Anuario GLOBE, a solicitud de la GIO y la Oficina Regional LAC. También se incorporaron fotos de las actividades y se envió a la Oficina Regional para su consideración para el Anuario.

-Jueves 1 de Abril 2021: La Coordinadora de GLOBE Uruguay y el Maestro Dir. Darío Greni fueron invitados a participar del programa televisivo en vivo "La mañana en casa", que se trasmite por canal 10 Saeta. En la nota Darío habló de la experiencia con sus estudiantes en Detroit, Estados Unidos, a raíz de ganar en 2019 el premio regional para ir a exponer su proyecto de macroinvertebrados a la Reunión Anual GLOBE. También habló de los años de trabajo con GLOBE en la escuela rural para llegar a ese momento y cómo siguen trabajando con esta metodología año a año en la escuela. En el caso de la Coordinadora, Andrea Ventoso, se refirió al programa GLOBE, quién y cómo se desarrolla en Uruguay, a quién está dirigido, las áreas de investigación científica que trata y las principales actividades que implementa en el país, así como del proyecto estudiantil anteriormente mencionado.

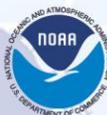
-12 de Mayo de 2021: Los estudiantes del Club Macrocientis: Belén Viera, Mariano Aguiar y Nicolás Verde, acompañados de su docente y mentor de ciencias, Darío Greni, fueron reconocidos en la Comisión de Educación y Cultura de la Cámara de Representantes por su presidente Alfredo Fratti y toda la comisión. También lo hicieron en el Ministerio de Turismo, donde fueron recibidos por el vice ministro Remo Monzeglio. Dichos reconocimientos fueron a la trayectoria en el club de ciencias con sus proyecto sobre macroinvertebrados en el arroyo Canelón Chico y por su presentación del mismo en la Reunión Anual GLOBE en Detroit en julio de 2019 representando a Uruguay la región LAC (proyecto ganador). Hicieron una breve presentación de su trabajo y fueron obsequiados con palabras del Presidente de la Comisión y con certificados y regalos personales. El acto tuvo lugar en mayo de 2021, con mucha posterioridad al viaje, dado el año y medio de pandemia que enfrentamos y que las reuniones presenciales estaban totalmente suspendidas.

-El maestro Darío Greni ha dado cerca de 10 entrevistas y notas para diferentes medios de prensa del país y de su departamento (Canelones) en el último año, contando siempre su experiencia en el marco del Programa GLOBE, y el trabajo realizado desde 2014 cuando conoció el programa en el primer taller que asistió. La difusión que realiza del programa de esta manera, resulta de fundamental importancia para contagiar el entusiasmo a otros docentes para unirse al programa.

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



-Agosto-setiembre de 2021: Reformulación del Convenio existente entre el ministerio y la ANEP (Administración Nacional de Educación Pública) en el cual sólo se contemplaba a educación primaria, para adecuarlo a la nueva situación y necesidades. Esto tuvo lugar en agosto-setiembre de 2021, estaría pronto para firmar en noviembre. El nuevo convenio contempla al nuevo Ministerio de Ambiente y la firma con el CODICEN (Consejo Directivo Central), ampliando el convenio a educación secundaria y técnica. También surge la necesidad de redactar un convenio específico para el Programa GLOBE bajo el paraguas de ese convenio macro mencionado. Este será abordado una vez se haya firmado el convenio anteriormente mencionado.

-6 de Octubre de 2021: El Diario El País, uno de los principales medios de prensa de nuestro país, con trayectoria de 1918, emite una nota sobre el programa GLOBE, redactada por el conocido periodista ambiental Hernán Sorhuet, donde destaca cómo surgió el programa en Uruguay, de la coordinación en el Ministerio de Ambiente (antes Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente), de la metodología en ciencias y educación del programa tendiente al cuidado del ambiente, entre otros temas. La Coordinación brinda la información correspondiente para la redacción de la nota.

GLOBE STAR en proceso de elaboración para enviarse a la Oficina de Comunicaciones LAC y a GLOBE Communications posteriormente para su publicación sobre el ciclo de visitas a las escuelas GLOBE realizadas entre fines de agosto y fines de octubre de este año.

METAS PARA EL AÑO PRÓXIMO:

- ❖ Realizar dos encuentros virtuales con docentes para profundizar en el ingreso de datos a la web.
- ❖ El próximo mes estaremos lanzando el Concurso de dibujo y fotografía sobre mariposas, en el marco de la campaña de observación de mariposas y variables atmosféricas. El veredicto será emitido el 15 de diciembre junto con la premiación a los estudiantes.
- ❖ Lanzamiento del curso de Pedosfera en la plataforma Educantel, antes de fin de año, para docentes de Uruguay.
- ❖ Continuar la capacitación de docentes de Uruguay y otros países de habla hispana de la región con los módulos en línea GLOBE en español, facilitando la realización de talleres para los coordinadores nacionales y master trainers y brindando tutoría de los mismos.
- ❖ Incentivar a los docentes a presentar proyectos nuevamente al Simposio Virtual de Ciencias GLOBE en el período enero-marzo de 2022.
- ❖ Coordinación de proyectos conjuntos en la región con temas prioritarios de interés común.
- ❖ Apoyo continuo a docentes GLOBE para el planteo de nuevos proyectos, préstamo de instrumentos.
- ❖ Continuar el plan de visitas a los centros educativos que retomamos este año después de la pandemia, para asesoramiento y apoyo de las actividades GLOBE. Priorizaremos en este caso a colegios y escuelas de Montevideo que no fueron tenidos en cuenta en esta primera ronda realizada.

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



STAFF

Coordinadora GLOBE Uruguay:

Lic. Andrea Ventoso

Master Trainer de Atmósfera

Trainer de Hidrósfera

Ministerio de Ambiente

Mail: andrea.ventoso@ambiente.gub.uy

Teléfono: 2917.07.10 int. 4654

Staff honorario:

Coordinadora Alternativa GLOBE:

Mtra. Dir. Patricia Píriz

Master Trainer de Hidrósfera - Master Trainer de Biósfera

Mail: patywuan@gmail.com

Prof. Quím. Alejandra Gualco

Assistant Trainer de Hidrósfera

Mail: prof.alejandrualco@gmail.com

Mtro. Dir. Darío Greni

Trainer de Hidrósfera y de Atmósfera

Mail: dariovgreni@gmail.com

Lic. en Biol. Elena Rodó

División de Calidad del Agua

Ministerio de Ambiente

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



EL PAÍS 6.10.2021

ENFOQUES ⇒ HERNÁN SORHUET GELÓS

Aprender investigando

La formación de las nuevas generaciones, para tener éxito, requiere de toda clase de estrategias y esfuerzos.

Nadie tiene la receta mágica por la simple razón de que la construcción del conocimiento y la concreción del aprendizaje, son retos tan desafiantes como cambiantes.

La experiencia enseña que el camino correcto es aquel que echa mano a una amplia variedad de herramientas e ideas, que puedan ayudar en esa tarea.

En el insustituible terreno de la educación ambiental, resulta crítico actuar al unísono en la formación de los docentes y de los alumnos. Porque en la dinámica vertiginosa del conocimiento actual se necesita contar con maestros y profesores lo más aggiornados posibles; siempre ávidos de adquirir nuevos conocimientos y destrezas, y ser capaces de compartirlas con sus alumnados de manera fluida.

En nuestro país desde 1985 se lleva adelante el Programa Globe. Se trata de una estrategia internacional dirigida al aprendizaje, sobre la base de la realización de observaciones en diversas partes del mundo, pensando en la protección ambiente.

Nacida en EE.UU. esta iniciativa se ha extendido en más de 120 países. Su capacitación ha alcanzado a casi 42 mil

docentes pertenecientes a 38 mil centros educativos.

Una de sus fortalezas es que permite el contacto directo entre alumnos, educadores y científicos de muchas partes del mundo.

Está claro que a medida que se cuenta con docentes mejor capacitados, se consiguen efectos multiplicadores de enorme valor hacia la comunidad.

Estos compromisos alienan a que su tarea dentro del programa se encamine con



A medida que se cuenta con docentes mejor capacitados, se consiguen efectos multiplicadores.

mayor robustez hacia el éxito. Consiste, primero en entusiasmar y luego movilizar estudiantes a realizar investigaciones locales, en cualquiera de las áreas de las ciencias de la tierra: biosfera, hidrosfera, atmósfera y pedósfera (suelos).

Los proyectos diseñados suelen incluir mediciones del entorno de los alumnos, del tiempo, clima, calidad del

agua, suelos, vegetación, ritmos de las plantas y animales en respuesta a los cambios ambientales estacionales.

Los resultados que se han conseguido son muy buenos. Hablamos de valiosos aprendizajes prácticos, el desarrollo del pensamiento crítico, el estímulo de la visión global (con información local ver las implicaciones regionales y mundiales), la aplicación de la metodología científica, el análisis de datos, el aprendizaje independiente, y la ventajas de promover la conexión con la comunidad a través de proyectos de ciencias.

Recordemos que las investigaciones de campo que propone el programa están sustentadas en diseños realizados por reconocidos científicos, lo cual ayuda mucho al éxito de la tarea. El espectro de alumnos abarca de 5 a 18 años de edad. Sus valiosas contribuciones educativas incluyen: impulsar a los estudiantes a realizar sus propias investigaciones; seleccionar el sitio de estudio; realizar cuidadosas mediciones; compartir los datos obtenidos; y llevar adelante actividades de aprendizaje.

En nuestro país la eficiente coordinación del programa está a cargo de la División de Educación Ambiental y Participación del Ministerio de Ambiente.

Nota sobre el Programa GLOBE en el Diario "El País", a cargo del periodista Hernán Sorhuet. 6 de octubre 2021.



Canal 10, programa "La mañana en casa". Programa periodístico de 10.30 a 12.30 hs. Entrevista a la Coordinadora del Programa, Andrea Ventoso y el maestro Darío Greni sobre el Programa GLOBE

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



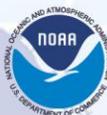


Reconocimiento en la Comisión del Senado a los estudiantes que fueron a Detroit, Estados Unidos, a representar a Uruguay y la región LAC con su proyecto sobre macroinvertebrados, acompañados por su maestro y mentor, Darío Greni. Escuela 88 Alfred Nobel de Canelones.

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:



Ciclo de visitas para trabajar en protocolos GLOBE con las escuelas y liceos, 29 de agosto al 26 de octubre.



Escuela No. 2 de Salto, niños de 5to.
Protocolo de temperatura superficial



Liceo No. 1 de Bella Unión, Artigas. Estudiantes de 2° año
año. Actividad de aprendizaje cálculo de cobertura de nubes.



Escuela No. 46 de Mercedes, Soriano.
Niños de 6to. año con Coord. Andrea Ventoso.
Protocolo de temperatura superficial



Escuela No. 15 de Villa Nueva, Canelones,
niños de 6to. año. Protocolo de temperatura

Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:





Escuela No. 168 de Rincón del Colorado, Canelones.
Niños de 5to. y 6to. años realizando actividad de aprendizaje
de pH de las sustancias y de suelo

Escuela No. 88 de Ciudad del Plata, San José. Niños
de 5to. año. Actividad de calibración de
termómetros v tema nubes



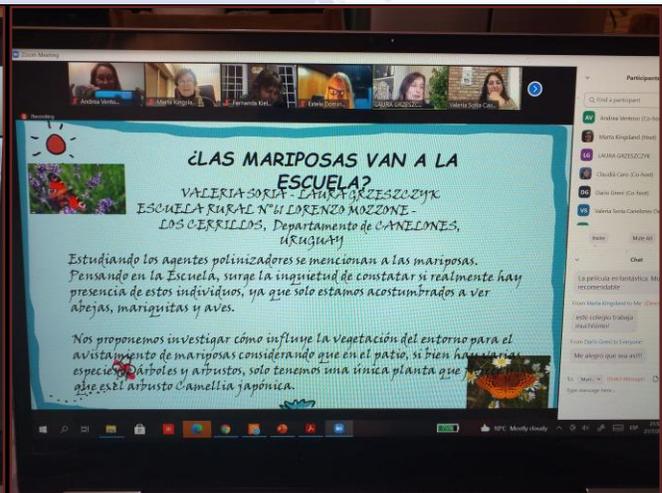
THE GLOBE PROGRAM



Escuela No. 88 de Las Violetas, Canelones. Niños de 5to. y 6to. año. Mediciones y llenado de hoja de datos, identificación de nubes, plantación flores para atraer mariposas.



Presentaciones en línea de los docentes como requisito final para el curso de "Ciencia ciudadana y el monitoreo de mariposas". Julio 2021



Sponsored by:



Supported by:



Implemented by:

