



Rúbricas IVSS 2022

Simposio Internacional de Ciencias Virtuales

Instrucciones para presentar un informe

Para puntuar los proyectos del IV, un equipo de jueces utilizará las rúbricas de esta página. Tenga en cuenta que las rúbricas se enumeran por nivel de grado. Se alienta a los estudiantes y maestros a usar estos documentos para apoyar el proceso de investigación y redacción del informe IVSS.

Las rúbricas actualizadas para el IVSS 2022 están disponibles a continuación:

Rúbricas

Instrucciones para presentar un informe	1
Grados 9-16	2
Grados 6-8.....	5
Grados 3-5	8
Grado Kindergarten.....	11



Grados 9-16

GLOBE IVSS Rúbrica de grados 9-16 (escuela secundaria y licenciatura)			
**** (Excepcional)	*** (Bueno)	** (Necesita mejorar)	* (Insuficiente)
<ul style="list-style-type: none"> Un informe de "4 estrellas" va más allá de las expectativas de este proyecto. Te hace pensar, "¡Guau!". El informe deja en claro las conexiones profundas entre las ideas y los conceptos discutidos. El informe está bien organizado, ordenado y bien presentado. La redacción es clara y concisa. El informe contiene los cinco elementos necesarios para la aceptación, claramente etiquetados, e incluye una discusión detallada de cada uno. El informe demuestra la capacidad de sacar conclusiones perspicaces. 	<ul style="list-style-type: none"> El informe contiene todos los elementos y la mayoría de los criterios enumerados a continuación, sin embargo, algunos elementos menores no están claros o faltan. El informe establece conexiones claras entre los temas y las ideas presentadas. Informe incluye cúpula de discusión de los temas tratados. El informe está bien organizado, ordenado y bien presentado. La escritura es clara. El informe contiene los cinco elementos requeridos para la aceptación, claramente etiquetados. 	<ul style="list-style-type: none"> El informe contiene los cinco elementos necesarios para la aceptación, sin embargo, faltan algunos elementos importantes. El informe está algo organizado. Al informe le falta uno o más de los cinco elementos requeridos para la aceptación, puede o no estar claramente etiquetado y podría necesitar más trabajo en ciertas áreas. 	<ul style="list-style-type: none"> Informe presentado, pero falta información significativa o no contiene los cinco elementos necesarios para la aceptación en detalle.

Elementos y criterios del proyecto para la escuela secundaria y la licenciatura, de 14 a 18 años o más.

* elemento requerido

1. Título*

- Conciso (menos de 15 palabras)
- Resume el contenido del trabajo.

2. Resumen*

- Conciso (menos de 300 palabras)
- Contexto de la investigación
- Preguntas de investigación
- Conjunto de objetivos
- Breve descripción de los métodos
- Resultados
- Conclusiones



- Recomendaciones para un camino a seguir
- Palabras clave que enfatizan ideas clave en el documento (3-5 palabras)

3. Preguntas de investigación*

- Incluya por qué son importantes y de interés científico.
- Se refieren a algún aspecto del medio ambiente de la Tierra (problema local o global)
- Proporcionar una visión significativa tanto del tema de investigación como del proceso de investigación.
- Responderlas requiere una comprensión avanzada del tema.
- Requiere un plan de investigación reflexivo
- Son responsables a través de investigaciones científicas adecuadas al alcance del informe.

4. Introducción y revisión de la literatura

- Completo (250-500 palabras)
- Descripción del problema
- estado de la ciencia
- Importancia
- Relevancia comunitaria
- Citas en el texto (al menos 3-5 referencias, incluida una fuente principal en una revista revisada por pares. No incluya wikis o sitios de preguntas y respuestas como answers.com.
 - Consejo: consulte [The Purdue "OWL"](#) para obtener orientación y recursos.

5. Métodos de investigación*

- Se proporciona un vínculo directo entre los conjuntos de datos y la(s) pregunta(s) de investigación
- **Sitio de estudio:** Un mapa y descripción del sitio de estudio. Debe mencionar área de estudio, características climáticas y aspectos básicos de la cobertura del suelo.
- **Recopilación de datos:** una descripción de los protocolos GLOBE utilizados para responder a la pregunta de investigación, así como también dónde y cómo se recopilaron los datos en el campo (método de muestreo: dónde, cuántas muestras se midieron)
- Imprimir pantalla de ingreso de datos en la página Web de GLOBE.
- **Análisis de datos:** Mencione qué tipo de cálculo matemático se aplicó para analizar los datos
- Los datos presentados son suficientes para responder a la(s) pregunta(s) de investigación



6. Resultados

- Tablas y gráficos que aplican análisis estadísticos de datos para mostrar datos de media, dispersión o agrupación.
- Los datos apoyan las conclusiones
- Imprimir pantalla de la página de Visualización GLOBE

7. Discusión

- interpretación de resultados
- Posibles fuentes de error
- Comparación con estudios similares
- Discutir si los resultados apoyan la hipótesis o no, y por qué

8. Conclusión*

- Da una explicación detallada y perspicaz de cómo se llegó a la conclusión.
- Poner los hallazgos en contexto, por qué es importante/relevante, impacto, con respecto a la ciencia
- ¿Qué mejoras en los métodos
- Qué investigación/acciones de seguimiento se tomarán, protocolos futuros que podrían agregarse
- Impacto de trabajar con un mentor de proyecto

9. Bibliografía/Citas

- Materiales correctamente citados
- Materiales GLOBE utilizados
- Fuentes más allá de las impulsadas por GLOBE



Grados 6-8

GLOBE IVSS Rúbrica de grados 6 -8 (escuela intermedia)

**** (Excepcional)	*** (Bueno)	** (Necesita mejorar)	* (Insuficiente)
<ul style="list-style-type: none"> • Un informe de “4 estrellas” va más allá de las expectativas de este Proyecto. Te hace pensar "¡Vaya!". • El informe muestra un esfuerzo notable hacia la comprensión de conceptos científicos complejos. • El informe está bien organizado, ordenado y bien presentado. • La redacción es clara y concisa. • El informe contiene los cinco elementos necesarios para la aceptación, claramente etiquetados, e incluye una discusión detallada de cada uno. • El informe demuestra la capacidad de sacar conclusiones perspicaces. 	<ul style="list-style-type: none"> • El informe contiene todos los elementos y la mayoría de los criterios enumerados a continuación, sin embargo, algunos elementos menores no están claros o faltan. • El informe hace conexiones mayormente claras entre los temas y las ideas presentadas. • El informe incluye alguna discusión de los temas abordados. • El informe está bien organizado, ordenado y bien presentado. • La escritura es clara. • El informe contiene los cinco elementos necesarios para la aceptación, con una discusión profunda. 	<ul style="list-style-type: none"> • El informe contiene algunos de los cinco elementos necesarios para la aceptación, sin embargo, faltan algunos elementos importantes. • El informe está algo organizado. • El informe carece de una discusión o análisis en profundidad de su tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Al informe le falta información significativa y/o varias secciones del informe y no contiene todos los elementos necesarios para la aceptación en detalle.

Elementos y criterios del proyecto para la escuela secundaria, edades 11-14 años

- elemento requerido

1. Título*

- Conciso (menos de 15 palabras)
- Resume el contenido del trabajo.

2. Resumen*

- Conciso (menos de 300 palabras)
- Contexto de la investigación
- Preguntas de investigación
- Conjunto de objetivos



- Breve descripción de los métodos
- Resultados
- Conclusiones
- Recomendaciones para un camino a seguir
- Palabras clave que enfatizan ideas clave en el documento (3-5 palabras)

3. Preguntas de investigación*

- Incluya por qué son importantes y de interés científico.
- Se refieren a algún aspecto del medio ambiente de la Tierra (problema local o global)
- Proporcionar una visión significativa tanto del tema de investigación como del proceso de investigación.
- Responderlas requiere una comprensión avanzada del tema.
- Requiere un plan de investigación reflexivo
- Son responsables a través de investigaciones científicas adecuadas al alcance del informe.

4. Introducción y revisión de la literatura

- Completo (250-500 palabras)
- Descripción del problema
- estado de la ciencia
- Importancia
- Relevancia comunitaria
- Citas en el texto (al menos 3-5 referencias, incluida una fuente principal en una revista revisada por pares. No incluya wikis o sitios de preguntas y respuestas como answers.com.
 - **Consejo:** consulte [The Purdue "OWL"](#) para obtener orientación y recursos.

5. Métodos de investigación*

- Se proporciona un vínculo directo entre los conjuntos de datos y la(s) pregunta(s) de investigación
- Sitio de estudio: Un mapa y descripción del sitio de estudio. Debe mencionar área de estudio, características climáticas y aspectos básicos de la cobertura del suelo.
- Recopilación de datos: una descripción de los protocolos GLOBE utilizados para responder a la pregunta de investigación, así como también dónde y cómo se recopilaron los datos en el campo (método de muestreo: dónde, cuántas muestras se midieron)
- Imprimir pantalla de ingreso de datos en la página Web de GLOBE.
- Análisis de datos: Mencione qué tipo de cálculo matemático se aplicó para analizar los datos



- Los datos presentados son suficientes para responder a la(s) pregunta(s) de investigación

6. Resultados

- Tablas y gráficos que aplican análisis estadísticos de datos para mostrar datos de media, dispersión o agrupación.
- Los datos apoyan las conclusiones
- Imprimir pantalla de la página de Visualización GLOBE

7. Discusión

- Interpretación de resultados
- Posibles fuentes de error
- Comparación con estudios similares
- Discutir si los resultados apoyan la hipótesis o no, y por qué

8. Conclusión*

- Da una explicación detallada y perspicaz de cómo se llegó a la conclusión.
- Poner los hallazgos en contexto, por qué es importante/relevante, impacto, con respecto a la ciencia
- ¿Qué mejoras en los métodos
- Qué investigación/acciones de seguimiento se tomarán, protocolos futuros que podrían agregarse
- Impacto de trabajar con un mentor de proyecto

9. Bibliografía/Citas

- Materiales correctamente citados
- Materiales GLOBE utilizados
- Fuentes más allá de las impulsadas por GLOBE



Grados 3-5

GLOBE IVSS Rúbrica de grados 3 - 5 (primaria superior)

**** (Excepcional)	*** (Bueno)	** (Necesita mejorar)	* (Insuficiente)
<ul style="list-style-type: none"> El informe toca conexiones bien pensadas entre conceptos científicos apropiados para esta franja de grado. El informe está bien organizado y muestra potencial para desarrollar más ideas y conceptos. El informe contiene todos los cinco elementos requeridos para la aceptación, claramente etiquetados. Los estudiantes muestran entusiasmo y emoción por su tema y potencialmente sugieren formas de conectar su investigación con su comunidad en general. 	<ul style="list-style-type: none"> La redacción es clara, pero puede haber errores menores en el informe. El informe establece conexiones claras entre los temas y las ideas presentadas que son apropiadas para esta franja de grado. El informe contiene la mayoría de los cinco elementos requeridos para la aceptación, claramente etiquetados. Los estudiantes muestran entusiasmo por su tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Algunos elementos no están claros o faltan. El informe está algo organizado pero el formato puede ser difícil de seguir. El informe podría tener mejoras significativas en ciertas áreas apropiadas para esta banda de grados. 	<ul style="list-style-type: none"> Los elementos principales y las secciones significativas del informe no están claros o faltan. La redacción y el formato de los informes no son claros o no se alinean con los estándares de formato de informes GLOBE IVSS.

Elementos y criterios del proyecto para los grados 3-5 Upper Primary, grados 8-11

- elemento requerido

1. Título*

- Conciso (menos de 15 palabras)
- Resume el contenido del trabajo.

2. Resumen*

- El problema
- Preguntas de investigación
- Conjunto de objetivos
- Conclusiones



3. Preguntas de investigación*

- Incluya por qué son importantes y de interés científico.
- Se refieren a algún aspecto del medio ambiente de la Tierra (problema local o global)
- Proporcionar una visión significativa tanto del tema de investigación como del proceso de investigación.
- Requiere un plan de investigación reflexivo
- Son responsables a través de investigaciones científicas adecuadas al alcance del informe.

4. Introducción

- Descripción del problema
- Importancia
- Relevancia comunitaria

5. Métodos de investigación*

- Se proporciona un vínculo directo entre los conjuntos de datos y la(s) pregunta(s) de investigación
- Sitio de estudio: Un mapa y descripción del sitio de estudio. Debe mencionar área de estudio, características climáticas y aspectos básicos de la cobertura del suelo.
- Recopilación de datos: una descripción de los protocolos GLOBE utilizados para responder a la pregunta de investigación, así como también dónde y cómo se recopilaron los datos en el campo (método de muestreo: dónde, cuántas muestras se midieron)
- Imprimir pantalla de ingreso de datos en la página Web de GLOBE.
- Los datos presentados son suficientes para responder a la(s) pregunta(s) de investigación

6. Resultados

- Tablas y gráficos de datos.
- Los datos apoyan las conclusiones

7. Conclusión*

- Da una explicación detallada y perspicaz de cómo se llegó a la conclusión.
- Poner los hallazgos en contexto, indicando por qué son importantes o relevantes
- Qué investigaciones y acciones de seguimiento podrían tomarse; protocolos futuros que podrían agregarse
- Impacto de trabajar con un mentor de proyecto

8. Bibliografía

- Materiales enumerados



- Materiales GLOBE utilizados



Grado Kindergarten

GLOBE IVSS Rúbrica de grado 2 (escuela primaria inferior)

**** (Excepcional)	*** (Bueno)	** (Necesita mejorar)	* (Insuficiente)
<ul style="list-style-type: none"> El informe muestra entusiasmo por las ciencias y potencial para un mayor crecimiento y comprensión en este grado. Los estudiantes son creativos en su investigación/enfoque para escribir este informe y hacen todo lo posible para cumplir con todos los elementos requeridos para el IVSS. El contenido es informativo y tiene la mayoría de los detalles de apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes son creativos en su investigación/enfoque para escribir este informe y hacen todo lo posible para cumplir con la mayoría de los elementos requeridos para el IVSS. Los estudiantes están entusiasmados con el tema de su informe. El contenido es informativo y tiene algunos detalles de apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes hacen todo lo posible para cumplir con algunos de los elementos requeridos para el IVSS. La escritura puede ser un poco confusa, pero el informe aún está organizado. Al informe podría servirle un trabajo significativo para aclarar los puntos principales y la comprensión de esta banda de calificaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes hacen todo lo posible para cumplir con los elementos requeridos para el IVSS pero han omitido secciones o ideas significativas. El informe está bastante desorganizado, no sigue el formato IVSS y/o la escritura puede ser poco clara.

Elementos y criterios del proyecto para los grados K-2, edades 5-8

* elemento requerido

1. Título*

- Conciso (menos de 15 palabras)
- Resume el contenido del trabajo.

2. Resumen*

- El problema
- Preguntas de investigación
- Conclusiones

3. Preguntas de investigación*

- Incluya por qué son importantes y de interés científico.
- Se refieren a algún aspecto del medio ambiente de la Tierra (problema local o global)
- Son responsables a través de investigaciones científicas adecuadas al alcance del informe.

5. Métodos de investigación*

- Se proporciona un vínculo directo entre los conjuntos de datos y la(s) pregunta(s) de investigación



- Recopilación de datos: una descripción de los protocolos GLOBE utilizados para responder a la pregunta de investigación, así como también dónde y cómo se recopilaron los datos en el campo (método de muestreo: dónde, cuántas muestras se midieron)
- Los datos presentados son suficientes para responder a la(s) pregunta(s) de investigación

6. Resultados

- Tablas y gráficos de datos.
- Los datos apoyan las conclusiones

8. Conclusión*

- Da una explicación detallada de cómo se llegó a la conclusión.
- Poner los hallazgos en contexto, indicando por qué son importantes o relevantes
- Impacto de trabajar con un mentor de proyecto o maestro(s)