

Ecuador

Insertar foto del CC

Nombre: **Marco A. Encalada R.**
Función: Coordinador de País (CC)
Organización: **Corporación OIKOS**
E-mail: mencalada@oikos.org.ec
Tel: 593-999705690
Skype:
Página web:

Nombre: **Darwin L. Hernández J.**
Función: CC Asistente
Organización: Corporación OIKOS
E-mail: daherja@gmail.com
Tel: 593-998248611
Skype:
Página web:

- Organización y Número de Personal: 5 personas
Corporación OIKOS
- Financiamiento por:
Donaciones personales y fondos propios
- Organizaciones/Individuos que cooperan:
- Escuelas GLOBE:
Colegio Británico Internacional
Escuela Comunitaria El Cabuyal – Manabí.
- Áreas de Protocolo GLOBE:
 - Atmósfera
 - Biósfera (Cobertura terrestre)
- Número de escuelas que informaron datos durante el año pasado:
2

Implementación del programa, cooperación internacional en la red GLOBE y actividades durante el año pasado (categorizadas por objetivos del Plan Estratégico GLOBE 2018-2023)

- Educación

En cuanto a las acciones realizadas y basados en las metas de EDUCACIÓN del Plan Estratégico del GLOBE 2018-2023, se detallan lo siguiente:

- Investigaciones de estudiantes.

Se ha logrado incluir a establecimientos y estudiantes dentro del programa para que realicen investigación fundamentada en GLOBE. Para el efecto:

- Se realizaron reuniones presenciales y virtuales entre la coordinación del Globe Ecuador con representantes de instituciones educativas privadas y comunitarias y se lograron acuerdos preliminares para iniciar los procesos de capacitación a los docentes de dichas instituciones. Con instituciones privadas se ha logrado incentivar a algunos docentes a que se registren en el programa y accedan a la capacitación virtual y a distancia ejecutada por la Oficina Regional.
- Se realizaron reuniones virtuales de acercamiento para establecer un trabajo conjunto entre la coordinación Globe país con otras organizaciones que han trabajado programas de educación ambiental en la zona sur del Ecuador, con el propósito de integrar al Globe en las acciones de sus programas con comunidades rurales. Luego de que termine la capacitación de Introducción al Programa Globe de la Oficina Regional, se tiene previsto al menos iniciar el trabajo con 2 instituciones educativas de la ciudad de Quito y 2 de la provincia de Loja.
- Se ha realizado un seguimiento a instituciones educativas que están dentro del programa y que han regresado al trabajo presencial; se ha logrado que algunos docentes se activen nuevamente en el programa y trabajen con sus estudiantes en la investigación Globe.

- Comunidad

De varias reuniones y conversaciones mantenidas con autoridades educativas del país, se ha logrado mantener el interés en estas instancias para que los docentes y estudiantes se capaciten y puedan enviar datos al GLOBE. En el presente año 2022 se ha logrado vincular a docentes del país para que sean capacitados aprovechando talleres virtuales organizados por la Oficina Regional y las coordinaciones de Uruguay, Argentina y Perú. Para el efecto, se mantiene una constante comunicación con establecimientos educativos de la ciudad de Quito y docentes líderes de comunidades de la Provincia de Loja y Azuay, quienes han aceptado trabajar con GLOBE tanto en sus escuelas y colegios con estudiantes, así como con miembros de la comunidad haciendo ciencia ciudadana. Para el resto del año 2022 se están gestionando fondos para financiar el equipamiento básico de esas escuelas, colegios y comunidades y proceder a firmas convenios de trabajo entre las los beneficiarios y OIKOS, una vez que los docentes que están capacitándose logren concluir su formación como Profesores Globe.

Por otra parte, desde el año 2021 con la Secretaría de Ambiente del Distrito Metropolitano de Quito se continúan las conversaciones para mantener el interés para integrar en programas de ciencia ciudadana al Globe Observer y motivar a líderes comunitarios a que participen de las campañas previstas por el Globe..

Planes e ideas para el año siguiente:

Para el siguiente año se planea continuar con el acercamiento a varias organizaciones, instituciones y establecimientos educativos para incentivar a docentes y miembros de las comunidades, especialmente rurales del país, a que se integren y participen activamente del programa enviando datos para luego, elaborar proyectos que sirvan para presentarlos al IVSS.

A la par, se tiene previsto seguir en la gestión para conseguir aportes financieros para poder cubrir los costos de equipos básicos para las escuelas, colegios y comunidades que se sumen al programa.

Adicionalmente, se prevé realizar un seguimiento y acompañamiento más cercano a los docentes que se están formando como profesores Globe en el taller de Introducción al Programa Globe organizado por la Oficina Regional.