

Introduction

I'm Rowaida Batayneh ,

I have been a teacher of science Vocational in Bayader Vocational School in Amman-Jordan for 18 years. I have been working in the field of environmental activity as a coordinator of the Environmental Club.

In 2013, I became the teacher of GLOB Program in the school, and that added to my students and to educational knowledge the concept of Upgrading Environmental Education which has left many positive aspects. I was rewarded Queen Rania Award for Excellence as the Best Teacher of 2014



التعريف

معكم رويدا بطانية

من مدرسة البيادر المهنية عمان / الاردن

اعمل معلمة علوم مهنية منذ 18 عاما واعمل على النشاط البيئي كمنسقة النادي البيئي واصبحت معلم ببرنامج غلوب في المدرسة عام 2013

ما اضاف لمسيرتي التعليمية ولطلابي مفهوم تطوير التعليم البيئي وقد ترجم على عدد محاور ايجابية

وحصلت على جائزة الملكة رانيا للتميز كافضل معلمة لعام 2014

تهيئة الطلاب للبرنامج

Making Students Ready for the Program

- GLOBE Program Activate in the classroom through merging practical applied learning strategy, and activate knowledge to be connected to actual training procedures of Glob program.

My school is a secondary one which graduates students to labor market.

From this perspective, as soon as students join the school, I make them know about the program and its high importance in protecting the environment and the earth in general. Glob Program helps students to interact in learning through doing, application, searching, inclusion of data and environmental literacy.

Low-level achievement students are the main source of school supply, and that doesn't refer to weak competences and low cleverness within girl students, but to social problems and low standard of living. From this point we start instilling the concepts of environmental education, environmental literacy, and initiate environmental culture using Glob Program.



افعل برنامج غلوب داخل الغرفة الصفة من خلال دمج استراتيجية التعليم التطبيقي العملي وتفعيل المعلومه ورباعتها الواقع التدريبي لبرنامج غلوب

تعتبر مدرستنا وهي من مدارس التعليم الثانوي و هي راقد مدارس الصفوف المتوسطة وهي تخرج الطلاب لسوق العمل ومن هذا الانطلاق ابده مع طالباتي منذ التحاقهن بالمدرسة بالتعريف عن البرنامج واهميته في الحافظة على البيئة والكرة الأرضية وانه يساعدهم على التفاعل في التعلم بالعمل والتطبيق والبحث وادراج البيانات ومحو الامية البيئية من خلال برنامج غلوب حيث تعتبر الطالبات المرفقات للمدرسة ذوات التحصيل العلمي المتدني بالدرجات وليس ذلك لضعف بالقدرات او الذكاء ولكن بسبب مشاكل اجتماعية وتدني المستوى المعيشي ومن هنا نبدء بغرس مفاهيم التعليم البيئي ومحو الامية البيئة وزرع الثقافة البيئية مستخدمة التقنية لبرنامج غلوب

Classroom

- Using learning and researching strategy through connecting curriculum with Glob Protocols while teaching Vocational Science Subject which includes several topics. These topics are considered partially teaching materials that are not friendly with environment, such as chemical substances with volatile vapors.
- From this point, Glob Program was applied in order to remove the challenge in curriculum, to get use of negative points making them positive ones.
- Example: the lesson of soap manufacture and the substances used which pollute the atmosphere. Weather protocol is one of the solutions of the non-friendly substances with environment through using item replacement strategy, from the worst to the best.



الغرفة الصفية

استخدام استراتيجية التعلم والبحث من خلال ربط المنهاج ببروتوكولات غلوب من خلال تدريس مادة العلوم المهنية والتي تحتوي الكثير من العناوين والتي تعتبر المادة التعليمية جزئاً غير صديقة للبيئة مثل المواد الكيماوية ذات الآثار المتطايره

ومن هذا المنطلق ادرج برنامج غلوب من اجل التغلب على التحدي في المنهاج اي الاستفادة من السلبيات وجعلها ايجابيات

مثال : درس صناعة الصابون والمواد المستخدمة الملوثة للاجواء ويعتبر بروتوكول الطقس هو احدى الحلول المشكلة المادة الغير صديقة للبيئة من خلال استخدام استراتيجية استبدال العناصر من الاصوء للافضل

الرقم	النماذج الخاصة	المواد (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس التدريسيات التدريسي	التنفيذ *	التقويم		الزمن	
					الاداة	الاستراتيجية		
50 د	يوضح المقصود بمفهوم المياه العذبة	الكتاب المدرسي دليل المعلم برامج الحاسوب على هيئة الفلاشات والبوربويريت	سجل وصف سير مراجعة الذات	الاجراءات الى اجراءات	استراتيجيات التدريس ، إدارة الصف : مفهوم المياه العذبة : التدريس المباشر - ماذا نقصد بالمياه العذبة (مع مراعاة لا يخلط الطالب عند الإجابة بين مفهومي المياه حروفية والمياه السطحية) - محاورة الطلبة حول تغير حالة المياه زمانياً ومكانياً من خلال أمثلة - إثارة نقاش مع الطلبة حول مصادر المياه من خلال طرح أسئلة ، مثل ما العناصر التي تتوفّر في المياه لتكون صالحة للاستخدام وهل درجة ملوحتها مناسبة ؟ ملوحة المياه : التدريس المباشر - كيف نقيس درجة ملوحة المياه ؟ ما الأدوات التي نستخدمها في ذلك ؟ - نكلف الطلبة وصف جهاز قياس الملوحة Hydrometer - هل تختلف درجة الملوحة من مكان لآخر مثل المياه السطحية ومياه البحار - التوصل مع الطلبة الى مفهوم المياه العذبة	التعلم	استراتيجيات التدريس الاداة	ال الزمن
50 د	يبين كيفية أخذ القياسات وتسجلها في سجلات خاصة تُصمم لبرنامج جلوب البيئي .	موقع جلوب البيئي	http:// www.globe.g ov/	سأقوم والطلبة بـ :	1. اسْتَخْدِمْ مُوقَع بِرْنَامِجْ جَلَوبْ لِإِشْرَاعِ مَعْرِفَةِ الطَّالِبِ بِمَلْوَحَةِ المَاءِ وَكَيفِيَّةِ قِيَاسِهَا . 2. عَرَضْ تَقْدِيمِي يَوْضُحُ كَيْفِيَّةَ اسْتَخْدِمْ قِيَاسِ مَلْوَحَةِ المَاءِ . 3. تَدْرِيُّبُ الطَّالِبِ عَلَى كَيْفِيَّةِ أَخْذِ الْقِيَاسَاتِ وَتَسْجِيلِهَا فِي سَجْلَاتِ خَاصَّةٍ بِمَشْرُوعِ جَلَوبْ	الاجراءات الى اجراءات	استراتيجيات التدريس الاداة	ال الزمن

Title: Freshwater
Unit: Water Resources

Class: First Secondary
Subject/Material: Vocational Science

N.o.	Special Outputs	Materials (Learning Resources)	Teaching Strategies	Evaluation		Implementation		Time	
				Strategy	Tool	Procedures			
1	Clarify the concept of freshwater	Student Book, Teacher's Book, Computer programs such as Flashes and Power Point	Class management Direct teaching (Question & answer)	Self-review	Learning description record	Teaching Strategies, Class management: Freshwater Concept: Direct Teaching -What is meant by Freshwater?(Students should not mix the concept of freshwater with the concept of Groundwater) -Discuss the state of water with students through examples with reference to place and time -Arousing a discussion with students about water resources through ask & answer strategy, as: What elements should be included in water to be valid for use? Is salinity level appropriate?	Water Salinity: Direct Teaching -How could we measure the salinity of water? What tools do we use? -Students describe Hydrometer -Does the level of salinity differ from place to another like surface water and seawater? -Students apprehend the concept of fresh water through mutual discussion	Teaching Aids & Activities: 1-Using Glob Program website to enrich students' knowledge of water salinity and how to measure it. 2- Using Power Point to show the method of measuring water salinity level. 3- Train students on the method of taking measures and put them down in the particular records of Glob Projects.	50 min.
2	Specify the sources of freshwater								
3	Point out the way of taking measures and putting them down in particular records designed for Glob environmental Program	Glob Website http://www.gl/obe.gov						50 m.	

GLOBE Program Applications

تطبيقات برنامج غلوب

- Environmental Activity
- The GLOBE Program Club group go for discovery trips to discover different geographical features of Jordan where GLOBE Program Protocols shall be applied

النشاط البيئي

نقوم مجموعة نادي برنامج غلوب بالرحلات الاسكشافية للاردن حيث تعتبر زيارات لمناطق ذات تضاريس مختلفة ومتمايزة حيث يتم تطبيق بروتوكولات برنامج غلوب



From Visit Gen. Bolden (NASA Leadership) to Jordan in June 2016

مشاركتنا خلال زيارة الجنرال تشاز بولدن لالأردن



Thank You

شکر ا لکم