

Introduction

I'm Rowaida Batayneh ,

I have been a teacher of science Vocational in Bayader Vocational School in Amman-Jordan for 18 years. I have been working in the field of environmental activity as a coordinator of the Environmental Club.

In 2013, I became the teacher of GLOB Program in the school, and that added to my students and to educational knowledge the concept of Upgrading Environmental Education which has left many positive aspects. I was rewarded Queen Rania Award for Excellence as the Best Teacher of 2014



التعريف

معكم رويدا بطاينة

من مدرسة البيادر المهنية عمان / الاردن

اعمل معلمة علوم مهنية منذ 18 عاما واعمل
على النشاط البيئي كمنسقة النادي البيئي
واصبحت معلم برنامج غلوب في المدرسة عام
2013

مما اضاف لمسيرتي التعليمية ولطلابي مفهوم
تطوير التعليم البيئي وقد تُرجم على عد محاور
ايجابية

وحصلت على جائزة الملكة رانيا للتميز كافضل
معلمة لعام 2014

Making Students Ready for the Program

- GLOBE Program Activate in the classroom through merging practical applied learning strategy, and activate knowledge to be connected to actual training procedures of Glob program.

My school is a secondary one which graduates students to labor market.

From this perspective, as soon as students join the school, I make them know about the program and its high importance in protecting the environment and the earth in general. Glob Program helps students to interact in learning through doing, application, searching, inclusion of data and environmental literacy.

Low-level achievement students are the main source of school supply, and that doesn't refer to weak competences and low cleverness within girl students, but to social problems and low standard of living. From this point we start instilling the concepts of environmental education, environmental literacy, and initiate environmental culture using Glob Program.



تهيئة الطلاب للبرنامج

افعل برنامج غلوب داخل الغرفة الصفية من خلال دمج استراتيجيات التعليم التطبيقي العملي وتفعيل المعلومة وربطها بالواقع التدريبي لبرنامج غلوب
تعتبر مدرستنا وهي من مدارس التعليم الثانوي وهي رافدة لمدارس الصفوف المتوسطة وهي تخرج الطلاب لسوق العمل ومن هذا الانطلاق ابدء مع طالباتي منذ التحاقهن بالمدرسة بالتعريف عن البرنامج واهميته في المحافظة على البيئة والكرة الارضية وانه يساعدهم على التفاعل في التعلم بالعمل والتطبيق والبحث وادراج البيانات ومحو الامية البيئية من خلال برنامج غلوب حيث تعتبر الطالبات المرفدات للمدرسة ذوات التحصيل العلمي المتدني بالدرجات وليس ذلك لضعف بالقدرات او الذكاء ولكن بسبب مشاكل اجتماعية وتدني المستوى المعيشي ومن هنا نبدء بغرس مفاهيم التعليم البيئي ومحو الامية البيئة وزرع الثقافة البيئية مستخدمة التقدمة لبرنامج غلوب

Classroom

- Using learning and researching strategy through connecting curriculum with Glob Protocols while teaching Vocational Science Subject which includes several topics. These topics are considered partially teaching materials that are not friendly with environment, such as chemical substances with volatile vapors.
- From this point, Glob Program was applied in order to remove the challenge in curriculum, to get use of negative points making them positive ones.
- Example: the lesson of soap manufacture and the substances used which pollute the atmosphere. Weather protocol is one of the solutions of the non-friendly substances with environment through using item replacement strategy, from the worst to the best.



الغرفة الصفية

استخدام استراتيجية التعلم والبحث من خلال ربط المنهاج ببروتوكولات غلوب من خلال تدريس مادة العلوم المهنية والتي تحتوي الكثير من عناوين والتي تعتبر المادة التعليمية جزيئا غير صديقة للبيئة مثل المواد الكيميائية ذات الابخرة المتطايره

ومن هذا المنطلق ادرج برنامج غلوب من اجل التغلب على التحدي في المنهاج اي الاستفادة من السلبيات وجعلها ايجابيات

مثال : درس صناعة الصابون والمواد المستخدمه الملوثة للاجواء ويعتبر بروتوكول الطقس هو احدى الحلول لمشكلة المادة الغير صديقة للبيئة

من خلال استخدام استراتيجية استبدال العناصر من الاسوء للافضل

التمثيلي		التقويـم		استراتيجيات التدريس	المواد (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجيات التدريس				
50 د	<p>استراتيجيات التدريس ، إدارة الصف : مفهوم المياه العذبة : التدريس المباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا نقصد بالمياه العذبة (مع مراعاة ألا يخلط الطالب عند الإجابة بين مفهومي المياه لجوفية والمياه السطحية) - محاور الطلبة حول تغير حالة المياه زمانيا ومكانيا من خلال أمثلة - إثارة نقاش مع الطلبة حول مصادر المياه من خلال طرح أسئلة ، مثل ما العناصر التي تتوفر في المياه لتكون صالحة للاستخدام وهل درجة ملوحتها مناسبة ؟ <p>ملوحة المياه : التدريس المباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - كيف نقيس درجة ملوحة المياه ؟ ما الأدوات التي نستخدمها في ذلك ؟ - نكلف الطلبة وصف جهاز قياس الملوحة Hydrometer - هل تختلف درجة الملوحة من مكان لآخر مثل المياه السطحية ومياه البحار - التوصل مع الطلبة الى مفهوم المياه العذبة <p>سأقوم والطلبة بـ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. استخدام موقع برنامج جلوب لإثراء معرفة الطالب بملوحة المياه وكيفية قياسها . 2. عرض تقديمي يوضح كيفية استخدام قياس ملوحة المياه . 3. تدريب الطالب على كيفية أخذ القياسات وتسجيلها في سجلات خاصة بمشروع جلوب 	سجل وصف سير التعلم	مراجعة الذات	إدارة الصف التدريس المباشر (سؤال وجواب)	<p>الكتاب المدرسي دليل المعلم برامج الحاسوب على هيئة الفلاشات والبور بورينت</p> <p>موقع جلوب البيئي</p> <p>http:// www.globe.g ov/</p>	<p>1 يوضح المقصود بمفهوم المياه العذبة</p> <p>2 يحدد مصادر المياه العذبة</p> <p>3 يبين كيفية أخذ القياسات وتسجيلها في سجلات خاصة تُصمم لبرنامج جلوب البيئي .</p>	
50 د							

Title: Freshwater
Unit: Water Resources

Class: First Secondary
Subject/Material: Vocational Science

N o.	Special Outputs	Materials (Learning Resources)	Teaching Strategies	Evaluation		Implementation	
				Strategy	Tool	Procedures	Time
1	Clarify the concept of freshwater	Student Book, Teacher's Book, Computer programs such as Flashes and Power Point Glob Website http://www.globe.gov	Class management Direct teaching (Question & answer)	Self-review	Learning description record	Teaching Strategies, Class management: Freshwater Concept: Direct Teaching -What is meant by Freshwater?(Students should not mix the concept of freshwater with the concept of Groundwater) -Discuss the state of water with students through examples with reference to place and time -Arousing a discussion with students about water resources through ask & answer strategy, as: What elements should be included in water to be valid for use? Is salinity level appropriate? Water Salinity: Direct Teaching -How could we measure the salinity of water? What tools do we use? -Students describe Hydrometer -Does the level of salinity differ from place to another like surface water and seawater? -Students apprehend the concept of fresh water through mutual discussion Teaching Aids & Activities: 1-Using Glob Program website to enrich students' knowledge of water salinity and how to measure it. 2- Using Power Point to show the method of measuring water salinity level. 3- Train students on the method of taking measures and put them down in the particular records of Glob Projects.	50 min.
2	Specify the sources of freshwater						
3	Point out the way of taking measures and putting them down in particular records designed for Glob environmental Program						50 m.

GLOBE Program Applications

تطبيقات برنامج غلوب

- Environmental Activity
- The GLOBE Program Club group go for discovery trips to discover different geographical features of Jordan where GLOBE Program Protocols shall be applied

النشاط البيئي

نقوم مجموعة نادي برنامج غلوب
بالرحلات الاستكشافية للاردن حيث
تعتبر زيارات المناطق ذات تضاريس
مختلفة ومتباينة حيث يتم تطبيق
بروتوكولات برنامج غلوب



From Visit Gen. Bolden (NASA Leadership) to Jordan in June 2016

مشاركنا خلال زيارة الجنرال تشارلز بولدن للاردن



Thank You

شكرا لكم